



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – ENSINO BÁSICO



2022/2023

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens	Processos de recolha de dados	Critérios	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS COMUNICAÇÃO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (20%)	Trabalho de pares/projeto/DAC	Rubricas	- Compreensão e domínio dos conteúdos - Aplicação de conhecimentos respeitando o enunciado - Criatividade - Cooperação - Responsabilidade	80%	A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento e autonomia pessoal G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo
	Investigar e Pesquisar (10%)	Trabalho individual em sala de aula	Rubricas	- Rigor científico e aplicação de conhecimentos - Atitude/Empenho - Autonomia - Cooperação - Responsabilidade		
	Comunicar e Colaborar (15%)					
	Criar e Inovar (35%)	Teste	Critérios específicos	-Critérios específicos de classificação (Grelha do teste)		
Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 20%						

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica.