

<p>1.</p>	<p><i>Conteúdos</i></p>	<p>4. A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>Subdomínio 2 - Triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>2.1. O domínio de espaços coloniais e o equilíbrio político internacional nos séculos XVII e XVIII (pp.78-86)</p> <ul style="list-style-type: none">- Como é que o equilíbrio político internacional se manifestou através do domínio de espaços coloniais pelos Estados Europeus, nos séculos XVII e XVIII. <p>2.2. A Conjuntura de crise do século XVII no Continente Europeu. (pp. 87-89)</p> <ul style="list-style-type: none">- Quais os fatores que contribuíram para a adoção de práticas mercantilistas. <p>2.3. A afirmação das economias nacionais e as práticas mercantilistas. (pp. 90-101)</p> <ul style="list-style-type: none">- De que modo as práticas mercantilistas contribuíram para a afirmação das economias nacionais. <p>2.4. O comércio colonial: triangular e negreiro. (pp. 102-106)</p> <p>2.5. O equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais no século XVIII. (pp. 107-109)</p> <ul style="list-style-type: none">- Como é que o equilíbrio político internacional se relacionou e esteve relacionado com o domínio de espaços coloniais. <p>2.6. A hegemonia económica britânica: as condições de sucesso e o arranque industrial. (pp. 110-124)</p> <ul style="list-style-type: none">- Quais as transformações que contribuíram para o arranque da Revolução Industrial. <p>2.7. O arranque industrial e a transformação das estruturas económicas. (pp.125-134)</p> <ul style="list-style-type: none">- Como é que o arranque industrial ocorrido em Inglaterra provocou a transformação nas estruturas económicas. <p>2.8. A situação económica de Portugal no quadro europeu, no século XVII. (pp.135- 149)</p> <ul style="list-style-type: none">- Como é que as políticas económicas portuguesas se integram no contexto espaço euro-atlântico. <ul style="list-style-type: none">- Saber explicar, esquematizar, interpretar e aplicar o essencial pp. 162-169
<p>2.</p>	<p><i>Material a utilizar</i></p>	<p>O aluno deve levar para o teste material de escrita (tinta azul ou preta), folha(s) de teste. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.</p>
<p>3.</p>	<p><i>Duração do teste</i></p>	<p>O teste tem a duração de 80 minutos.</p>

TIPOLOGIA	COTAÇÃO (por item, em pontos)	COMANDOS / ESTRUTURA	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
Escolha múltipla*	10 - 12 pontos	Seleciona (1 de 4 alíneas)	A cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero valores.
Associação*	12- 15 pontos	Associar cada elemento da coluna A com um só elemento correspondente da coluna B (5 ou mais elementos/com descritores)	Nível 3 - Associa corretamente 7 ou 6 elementos – 15 pontos Associa 5 opções corretas -12 pontos Nível 2 - Associa corretamente 5 ou 4 elementos – 10 pontos Associa 4 ou 3 opções corretas - 9 pontos Nível 1 - Associa 3 ou 2 opções corretas - 5 pontos Associa 2 elementos
Complemento*	1x 12 pontos		Nível 3 Seleciona 4 opções corretas. 12 pontos Nível 2 Seleciona 3 opções corretas. 8 pontos Nível 1 Seleciona 2 opções corretas. 4 pontos
Ordenação	1x 15 pontos	5 acontecimentos para ordenar cronologicamente	A cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero valores.
Transcrição*	1 x 12 pontos	Transcreve um excerto do documento que evidencia...	Apenas é atribuída a pontuação total às respostas que apresentem a afirmação ou o excerto corretos e respeitem, na íntegra, as regras de transcrição (sinais gráficos de aspas e de supressão). Transcreve integralmente o excerto solicitado, respeitando as regras de transcrição – 12 pontos Transcreve o excerto correto com erros de transcrição. – 8 pontos
Resposta curta*	10 - 12 pontos	Identifica ...	Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Resposta restrita	- 1 questão de 20 pontos - 1 questão de 25 pontos	Explicita/explica dois aspetos Compara dois aspetos Deve integrar sempre informações / excertos do(s) documento(s)	A classificação tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
Resposta extensa (Desenvolvimento)	35 pontos	Desenvolve o tema ... 2 tópicos de orientação Deve desenvolver 3 aspetos de cada tópico; com a análise e integração de três documentos.	A- Conteúdos B- Documentos C- Comunicação No item de resposta extensa , os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação (B) Integração dos documentos. (C) Articulação temática e Organização Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos. As respostas que apresentem erros científicos graves,

			<p>como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.</p> <p>Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) Identificação e Explicação é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros.</p>
--	--	--	--

* **Nota:** As questões com * podem variar quanto ao seu número e/ou presença no teste sumativo, no entanto este tipo de questão deve totalizar os 120 pontos.