



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO- Ensino Básico



2023-2024

Domínios Gerais	Domínios Específicos (1)	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens (2)	Processos de recolha de dados	CrITÉrios de avaliação	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competência do PASEO
Conhecimentos	Conhecimentos 30%	- Trabalho de Grupo (e/ou DAC) e/ ou	Rubrica Ou CritÉrios específicos	- Seleção, interpretação e tratamento de informação. - Mobilização de conceitos e conhecimentos. - Rigor linguístico e científico. - Apresentação de ideias originais e criativa; Apresentação final do trabalho oral e/ou escrita. - Cooperação e responsabilidade. - Cumprimento das regras de convivência cívica e democrática.	80%	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas;
Resolução de Problemas	Pensamento crítico e criativo 20%	- Trabalho Individual	Rubrica Ou CritÉrios específicos	- Seleção, interpretação e tratamento de informação. - Mobilização de conceitos e conhecimentos. - Rigor linguístico e científico. - Apresentação de ideias originais e criativas - Responsabilidade e empenho. - Cumprimento das regras de convivência cívica e democrática		D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal;
Comunicação	Competências sociais 30%	- Debate	Rubrica Ou CritÉrios específicos	- Identificação, formulação e relacionar os problemas/questões chave. - Mobilização de conceitos e conhecimentos relevantes para a discussão. - Rigor linguístico e científico. - Apresentação de argumentos com convicção, segurança e assertividade; - Empenho. - Cumprimento das regras de convivência cívica e democrática.		F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico
<p>Nas rubricas ou critérios específicos relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar (Competências Pessoais). A ponderação na avaliação final é de 20%</p>						

Notas:

(1) Em grupo/coordenação de ano é definida a ponderação dos domínios específicos a utilizar nos instrumentos de avaliação.

(2) Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica (Decreto-Lei nº 54/2018), cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos.

Os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar (Ponto 2, Critérios Gerais da ESP).

**A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas
(Dulcineia Silva)**
