



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE ECONOMIA A e C \_Ensino Secundário



2023-2024

Domínios Gerais	Domínios Específicos	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens (1)	Processos de recolha de dados	CrITÉrios de avaliação	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competência do PASEO
Conhecimentos  Resolução de Problemas  Comunicação	Conceitos e teorias específicos <b>40%</b>  Tratamento de informação/utilização dos dados económicos <b>40%</b>	- Testes	<b>CrITÉrios específicos</b>	CrITÉrios específicos de classificação	<b>90%</b>	A. Linguagens e textos;  B. Informação e comunicação;  C. Raciocínio e resolução de problemas;  D. Pensamento crítico e pensamento criativo;  E. Relacionamento interpessoal;  F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;  G. Bem-estar, saúde e ambiente;  H. Sensibilidade artística;  I. Saber científico, técnico e tecnológico.
		- Trabalho de Pesquisa e/ou DAC, com defesa oral	<b>Rubrica</b>	- Estrutura - Seleção e tratamento da informação - Rigor científico e linguístico - Criatividade - Responsabilidade e cooperação		
	- Trabalho individual escrito/questão de aula	<b>CrITÉrios específicos</b>	- CrITÉrios específicos de classificação			
	- Trabalho de Grupo	<b>Rubrica</b>	- Seleção e tratamento da informação - Criatividade - Espírito de cooperação e responsabilidade - Apresentação oral			
	- Resumo oral	<b>Rubrica</b>	- Estrutura do conteúdo - Rigor linguístico e científico - Dicção e segurança na apresentação - Empenho			
<p>Nas rubricas e nos crITÉrios específicos relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. <b>A ponderação na avaliação final é de 10%</b></p>						

Notas :

- (1) Em grupo/coordenação de ano é definida a ponderação dos domínios específicos a utilizar nos instrumentos de avaliação.
- (2) Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica (Decreto-Lei nº 54/2018), cujos crITÉrios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos. Os professores devem

**fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar (Ponto 2, Critérios Gerais da ESP).**