



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE HISTÓRIA A - Ensino Secundário



2023-2024

Domínios Gerais	Domínios Específicos (1)	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens (2)	Processos de recolha de dados	CrITÉrios de avaliação	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competências do PASEO
Conhecimentos	Compreensão contextualizada das realidades históricas (contextualização, multiperspetiva, espaço; tempo);  <b>35%</b>	- Testes	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	<b>90%</b>	A. Linguagens e textos;  B. Informação e comunicação;  C. Raciócinio e resolução de problemas;  D. Pensamento crítico e pensamento criativo;  E. Relacionamento interpessoal;  F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;  G. Bem-estar, saúde e ambiente;  H. Sensibilidade artística;  I. Saber científico, técnico e tecnológico.
		-Trabalho de Projeto/Pesquisa e/ou DAC, com defesa oral	Rubrica  Ou  Critérios Específicos	- Estrutura e consistência do trabalho - Seleção, interpretação e tratamento da informação - Mobilização de conceitos e conhecimentos - Reflexão crítica - Rigor científico e linguístico - Apresentação final do trabalho (oral e/ou escrito) - Responsabilidade e cooperação		
		- Trabalho individual escrito: relatório de atividades, análise de fontes/síntese escrita...	Rubrica  OU  Critérios Específicos	- Seleção, interpretação e tratamento da informação - Mobilização de conceitos e conhecimentos - Reflexão crítica - Rigor científico e linguístico - Responsabilidade e empenho		
Resolução de Problemas	Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica;  <b>35%</b>	- Trabalho de Grupo	Rubrica  OU  Critérios Específicos	- Seleção, interpretação e tratamento de informação - Mobilização de conceitos e conhecimentos - Rigor científico e linguístico - Espírito de cooperação e responsabilidade - Apresentação final do trabalho (oral e/ou escrito)		
Comunicação		Comunicação em História: narrativa histórica <b>20%</b>				

		- Resumo oral Ou - Apresentação oral	Rubrica OU Critérios Específicos	- Seleção da informação relevante - Mobilização de conceitos e conhecimentos - Reflexão crítica - Rigor científico e linguístico - Dicção e segurança na apresentação - Responsabilidade e empenho		
<p>Nas rubricas e nos critérios específicos relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar.  <b>A ponderação na avaliação final é de 10%</b></p>						

**Notas:**

**(1) Em grupo/coordenação de ano é definida a ponderação dos domínios específicos a utilizar nos instrumentos de avaliação.**

**(2) Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica (Decreto-Lei nº 54/2018), cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos.**

**Os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar (Ponto 2, Critérios Gerais da ESP).**

**A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
(Dulcineia Silva)**

---