



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE HISTÓRIA – Ensino Básico



2023-2024

Domínios Gerais	Domínios Específicos (1)	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens (2)	Processos de recolha de dados	Critérios de avaliação	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competências do PASEO
Conhecimentos	Compreensão contextualizada das realidades históricas (contextualização, multiperspetiva, espaço; tempo); 30%	- Testes	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	80%	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico.
		- Trabalho de Projeto e/ou DAC, com defesa oral	Rubrica Ou Critérios específicos	- Estrutura e consistência do trabalho - Seleção, interpretação e tratamento da informação - Rigor científico e linguístico - Apresentação final do trabalho (oral e/ou escrito) - Responsabilidade e cooperação		
		- Trabalho individual escrito (Análise de Fontes/Síntese Escrita) E/Ou -Trabalho individual (Compreensão histórica)	Rubrica Ou Critérios específicos Critérios específicos	- Seleção, interpretação e tratamento da informação - Mobilização de conceitos e conhecimentos - Rigor científico e linguístico - Responsabilidade e empenho - Critérios específicos de classificação		
Resolução de Problemas	Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica; 30%	- Trabalho individual escrito (Análise de Fontes/Síntese Escrita) E/Ou -Trabalho individual (Compreensão histórica)	Rubrica Ou Critérios específicos Critérios específicos	- Seleção, interpretação e tratamento da informação - Mobilização de conceitos e conhecimentos - Rigor científico e linguístico - Responsabilidade e empenho - Critérios específicos de classificação	80%	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico.
Comunicação	Comunicação em História: narrativa histórica 20%	Trabalho de Grupo /pares	Rubrica Ou Critérios específicos	- Seleção, interpretação e tratamento de informação - Mobilização de conceitos e conhecimentos - Rigor científico e linguístico - Espírito de cooperação e responsabilidade - Apresentação final do trabalho (oral e/ou escrito)		
<p align="center">Nas rubricas e nos critérios específicos relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 20%</p>						

Notas:

(1) Em grupo/coordenação de ano é definida a ponderação dos domínios específicos a utilizar nos instrumentos de avaliação.

(2) Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica (Decreto-Lei nº 54/2018), cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos. Os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar (Ponto 2, Critérios Gerais da ESP).

**A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas
(Dulcineia Silva)**
