



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS – Ensino Básico



2023/2024

Critérios Transversais	Domínios	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens	Processos de recolha de dados	Critérios	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidade (%)	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMUNICAÇÃO	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS 45%	- Testes	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	60	- Linguagem e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento e autonomia pessoal - Bem-estar, saúde e ambiente
		- Trabalho de Projeto /DAC/STEAM /PBL	Rubricas e /ou grelhas de observação	- Relevância/qualidade científica - Seleção e tratamento da informação - Domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade - Cooperação - Rigor - Apresentação/grafismo - Estruturação - Referenciação - Interação		
	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA 10%	-Trabalhos de pesquisa orientada	Rubricas e /ou grelhas de observação	- Relevância e qualidade científica - Domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade - Comunicação		
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 5%	Tarefas em aula	Rubricas e /ou grelhas de observação Critérios específicos	- Compreensão e domínio dos conteúdos - Comunicação - Rigor científico - Interesse - Responsabilidade -Autonomia - Empenho		
TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL/EXPERIMENTAL 20%	- Trabalho laboratorial com relatório orientado (7º, 8º e 9º ano)	Rubricas Grelhas de observação Critérios específicos	- Interesse e responsabilidade - Manuseamento do material - Persistência na tarefa - Execução - Resultados, registos e apresentação			

		- Trabalho de campo (7º e 8º)	Rubricas Grelhas de observação	- Preparação da atividade - Envolvimento durante a saída - Cumprimento das regras - Registos - Processamento da informação recolhida		
<p>Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final da disciplina é de 20%</p>						

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica