



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – Ensino Secundário

Critérios Transversais	Domínios	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens <sup>(1)</sup>	Processos de recolha de dados	Critérios	Áreas de Competência do PASEO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>  <b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS</b> 50%  <b>COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA</b> 10%  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> 5%  <b>TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL/EXPERIMENTAL</b> 25%	- Testes	<b>Critérios específicos</b>	- Critérios específicos de classificação	- Linguagem e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento e autonomia pessoal - Bem-estar, saúde e ambiente - Saber científico e tecnológico
		- Trabalho de Projeto/DAC/trabalhos de pesquisa	<b>Rubricas e /ou grelhas de observação</b>	- Relevância/qualidade científica - Seleção e tratamento da informação - Domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade/ Cooperação - Apresentação/grafismo - Estruturação - Interação - Reflexão - Comunicação	
		Tarefas em aula	<b>Rubricas grelhas de observação</b> <b>Critérios específicos</b>	- Compreensão e domínio dos conteúdos - Comunicação - Rigor científico - Interesse - Responsabilidade - Autonomia - Empenho	
		- Atividades Práticas/teórico-práticas	<b>Rubricas e/ou grelhas de observação</b>	- Rigor científico - Processo - Análise/Reflexão - Cooperação - Responsabilidade	
<p>Nas rubricas/grelhas de observação, relativas aos diferentes domínios de avaliação, estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar, cuja ponderação final na avaliação é de 10%.</p>					

<sup>(1)</sup> Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a **diversificação pedagógica**, cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos.