



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – ENSINO BÁSICO

Critérios Transversais	Domínios	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens ⁽¹⁾	Processos de recolha de dados	Critérios	Áreas de Competência do PASEO
Conhecimentos Comunicação Resolução de Problemas	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (20%)	Trabalho de pares/projeto/DAC	Rubrica e/ou grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e aplicação de conhecimentos respeitando o enunciado - Criatividade - Seleção e tratamento de informação - Comunicação e colaboração - Direitos de autor e segurança - Responsabilidade e cooperação 	A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação C-Raciócinio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento e autonomia pessoal G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo
	Investigar e Pesquisar (10%)	Trabalho individual em sala de aula	Rubrica e/ou grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico e aplicação de conhecimentos - Seleção e tratamento de informação - Segurança - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cooperação 	
	Comunicar e Colaborar (15%)				
	Criar e Inovar (35%)	Teste	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	
Nas rubricas/grelhas de observação, relativos aos diferentes domínios de avaliação, estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar, cuja ponderação na avaliação final da disciplina é de 20% .					

Notas :

(1) - Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica, cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos.