



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE FÍSICO-QUÍMICA - BÁSICO



2023/2024

Crítérios Transversais	Domínios/ Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens ⁽¹⁾	Processos de recolha de dados	Crítérios	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTO	CONCEITOS E PROCEDIMENTOS 45%	Testes		Critérios específicos de classificação	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento e autonomia pessoal - Bem-estar, saúde e ambiente
		Trabalho de Projeto/DAC/Trabalhos de pesquisa	Rubricas Grelhas de observação Crítérios específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor Científico - Seleção e tratamento da informação - Compreensão e domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade - Cooperação - Comunicação - Interesse - Autonomia 	
		Tarefas em aula	Rubricas Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e domínio dos conteúdos - Comunicação - Rigor científico - Interesse - Responsabilidade -Autonomia - Empenho 	
		Relatórios orientados (7º e 8º anos) Questionários	Critérios específicos	-Crítérios específicos de classificação	
		Relatórios experimentais (9º ano) Questionários	Rubricas Grelhas de registo Crítérios específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Compreensão e domínio dos conteúdos - Estrutura - Reflexão 	
COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA 10%				
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 5%				
	TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL/EXPERIMENTAL 20%				

		- Atividades Práticas/ teórico-práticas	Rubricas e/ou grelhas de observação Grelhas de observação	- Segurança - autonomia - Destreza - Análise - Cooperação	
<p>Nas rubricas/grelhas de observação, relativas aos diferentes domínios de avaliação, estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar, cuja ponderação final na avaliação da disciplina é de 20%.</p>					

- ⁽¹⁾ Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica, cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos.