



Plano Anual de Atividades

Escola Secundária de
Penafiel

2024/2025

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos instrumentos de autonomia e assume-se como um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”, de acordo com a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com alterações pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

O PAA tem o propósito de contribuir para a realização das metas e objetivos delineados no Projeto Educativo da Escola Secundária de Penafiel (ESP), tendo em conta a missão do mesmo, que ambiciona “garantir aos jovens do concelho e da região, uma sólida e eficaz formação de excelência, nos domínios do conhecimento, dos valores humanos e sociais, que vá ao encontro das suas aspirações e necessidades”. Desta forma, o PAA reúne as principais atividades que a ESP se propõe desenvolver durante o ano letivo 2024-2025. Este documento reflete o envolvimento de todos os órgãos e estruturas da ESP na sua elaboração e abrange todas as atividades propostas, com o intuito de manter e elevar a qualidade das mesmas. O PAA é concebido como uma ferramenta prática e acessível para a planificação das atividades escolares, alinhada com os principais objetivos do Sistema Educativo.

O foco do Plano Anual de Atividades é a formação integral do aluno, considerando as suas diversas dimensões e valorizando não só o domínio do conhecimento, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, numa perspetiva de escola inclusiva, aberta e inovadora. Assim, o PAA abrange atividades que enriquecem o currículo, como visitas de estudo, exposições, atividades desportivas, atividades artísticas e culturais, orientação vocacional, projetos e outras iniciativas pertinentes para o desenvolvimento pleno dos alunos. A intenção é que este plano vá para além de uma simples lista de atividades, respondendo aos objetivos propostos para a Escola e contribuindo para a formação necessária para que os alunos atinjam o perfil desejado à saída da escolaridade obrigatória.

As atividades propostas neste plano baseiam-se nas aprendizagens essenciais e nas áreas de competência do PASEO, dando continuidade aos projetos já a decorrer. Estes projetos servirão igualmente como fundamento para as atividades do PAA, assim como para os Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e para projetos e atividades interdisciplinares no âmbito da Flexibilidade Curricular e da Educação para a Cidadania, além do Plano de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens.

Este Plano Anual de Atividades é um documento flexível, aberto à inclusão de novas iniciativas e passível de reformulação e ajustes considerados necessários, depois de aprovados pelos órgãos

competentes. Será elaborado um relatório intermédio, a meados do segundo período, de avaliação do mesmo e um relatório completo no final do ano letivo.

Por último, o PAA visa ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da comunidade educativa, requerendo o empenho, envolvimento e acompanhamento necessários, que se traduzam numa visão interna e externa de uma escola dinâmica e de excelência.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	Receção aos Professores	Informação sobre a cultura organizacional da instituição;	Administração	Docentes; Pessoal não docente	300 €	C.
set	11	Receção aos alunos de 7º e 10º ano e encarregados de educação	Informação sobre a cultura organizacional da instituição;	Administração	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)	20 €	C.; R.
set	23; 24; 25; 26; 27	Exposição EV(er)	Ampliar o conhecimento das artes e sensibilidade artística; Demonstrar consciência e respeito pela diversidade cultural e artística; Organizar exposições com os projetos e produções	Grupo 600; Célia Catarina Coutinho Sol	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; H.; R.
set	23; 24; 25; 26; 27	Semana Desportiva'2024	- Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável - Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens - Vivenciar atividades físicas e desportivas que não constam do currículo da disciplina (hóquei em campo, boccia, dança, atividades de academia, triking, karaté, kick boxing, taek- won-do, zumba, salsation, hip-hop) - Celebrar a Semana Europeia do Desporto na Escola'2024 - Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.; O.; U.
set	27	Corta Mato Escolar	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Apurar alunos e equipas por escalão/sexo, para o Corta Mato - fase CLDE; iv) Celebrar a Semana Europeia do Desporto na Escola.	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.
set	27	Dia do diploma	Cerimónia oficial de entrega dos diplomas aos alunos que terminaram o ensino.	Administração	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º;)	1200 €	C.; K.; R.
set	28	Passeio escolar de docentes e não docentes	Promover o convívio e o espírito de grupo entre docentes e não docentes.	Administração	Docentes; Pessoal não docente	400 €	C.
set; out		Formação do utilizador: Receção aos novos alunos da escola, com visitas guiadas à Biblioteca.	- Apresentação das diferentes áreas funcionais da Biblioteca e as regras do seu funcionamento; - Exercícios práticos na pesquisa de livros do PNL e outros. - Entrega do "Guia do Utilizador" da Biblioteca.	Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	Alunos (7.º; 10.º;)	5 €	B.; C.; F.; K.; P.; T.
set		Formação de Professores sobre Necessidades Especiais de Saúde	Esta formação, com duração de 90 minutos, e dinamizada pela Enfª Nádia Ferreira, pretende dotar os docentes de conhecimentos específicos para abordar situações emergência em ambiente escolar.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Docentes	0 €	T.
set; out		Comemoração do Mês / Dia Internacional das Bibliotecas Escolares.	- Visitas Guiadas à Biblioteca com os novos alunos do 7º e 10º anos; - Oferta de diploma ao melhor leitor do ano letivo anterior; - Distribuição de marcadores de livros, alusivos ao MIBE; - Exposição de pequenos contos para leitura autónoma dos alunos; - Comemoração do 5º Centenário do nascimento de Camões.	Manuel Alípio Fernandes; Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	5 €	B.; D.; F.; L.; M.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	11	Día de la Hispanidad	No dia 12 de outubro, Espanha comemora a sua festa nacional, conhecida pelo "Día de la Hispanidad". Este feriado assinala a chegada de Cristóvão Colombo à América e, por conseguinte, a expansão do idioma espanhol a toda a América central e sul. No sentido de sensibilizar os alunos de espanhol, assim como toda a comunidade escolar, para esta efeméride, serão realizados centros de mesa alusivos a um país onde se fala espanhol como língua materna. Os principais objetivos desta atividade eram os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a língua espanhola; • Fomentar o gosto pela cultura hispânica; • Divulgar a língua e a cultura hispanas à comunidade escolar; • Aprofundar o conhecimento por aspetos socioculturais do povo de expressão espanhola espalhados pelo mundo; • Levar os alunos a interessarem-se por atividades lúdicas como instrumento de aprendizagem da segunda língua estrangeira. 	grupo 350	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 7.º A; 7.º B;)	0 €	Q.
out	31	Baile de Halloween/ Día de Muertos	incentivar o interesse pela disciplina; promover um conhecimento mais alargado da cultura inglesa e espanhola; promover o convívio entre turmas; integrar novos alunos.	Grupo 330; grupo 350	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		C.; G.; H.
out; nov		Día de los Muertos - realização de um altar em homenagem à cantora mexicana Chavela Vargas	Exposição de um altar "Día de los Muertos" típico mexicano dedicado a Chavela Vargas (cantora mexicana) e concurso de máscaras. Objetivos: desenvolver a competência cultural e civilizacional da língua espanhola, aquisição de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países hispano falantes e a construção da identidade pessoal dos alunos, através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia.	grupo 350	Alunos (12.º K; 11.º K; 11.º L; 10.º K; 10.º L;)		C.; E.; G.; H.; P.; Q.
out		Comemorações do 5º Centenário do nascimento de Luís de Camões	- Dramatização de um episódio fictício de Camões. - Distribuição de poemas / versos da obra de Camões. - Momentos de leitura expressiva de poemas do poeta (a coordenar com os alunos e professores). - Colocação de poemas nas mesas da Biblioteca e exposição do espólio do autor. - Exposição de cartazes sobre estátuas, retratos e personagens da obra de Camões.	Manuel Alípio Fernandes; Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	5 €	B.; D.; F.; K.; Q.
out		Dia Mundial da Alimentação	• Desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios da Alimentação.	José António da Silva Fajardo; Natália Maria Pinto Coelho Oliveira; Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	C.; F.; G.
out		"Haunted Houses" - comemoração do Halloween	• Sensibilizar para aspetos culturais próprios dos países da língua estrangeira estudada, comparando-os com os do nosso País. • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua em contexto lúdico. • Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do outro. • Envolver as famílias nos processos de ensino e de aprendizagem.	Grupo 330	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	B.; C.; E.; H.; L.; P.; Q.; R.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	<p>A escola associa-se às celebrações do Dia Internacional da Geodiversidade, comemorado no dia 6 de outubro, através da dinamização de diferentes atividades que decorrerão nos dias 7, 8 e 9 de outubro.</p> <p>Atividades a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organização de uma exposição de fotografias da autoria de alunos; • organização de um concurso de fotografias da autoria dos alunos, intitulado “GeoSustentado”; • organização de uma exposição das rochas e minerais; • dinamização de um laboratório de microscopia petrográfica (sala 314); • organização da Feira de Minerais, com exposição e venda de artigos pela empresa Minfopedras (sala 312); • organização de um Peddy paper, subordinado à temática “Geodiversidade e sustentabilidade”, em suporte digital, disponível a toda a comunidade escolar, através da aplicação ActionBound; • organização, no dia 8 de outubro, às 15h30, da palestra “Património Geológico: o Legado Geológico da Terra” para os alunos de algumas turmas de Ciências e Tecnologias. Palestra dinamizada pela Dr^a. Mónica Sousa, Diretora Executiva da Associação Portuguesa de Geólogos; • organização, no dia 9 de outubro, às 10h20, da palestra “Lítio de Portugal: como minas antigas de estanho podem ser minas de Lítio do futuro para ajudar na transição energética” para os alunos de algumas turmas de Ciências e Tecnologias. Palestra dinamizada pelo Dr. Alexandre Lima da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto; • disponibilização, a todas as turmas, do documentário oficial de divulgação internacional da comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade; • aplicação, em sala de aula, de um Kahoot alusivo à temática. 	Grupo 520; Clube Ciência Viva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	B.; C.; E.; G.; P.
out		ESP na EScritaria	Os alunos vão participar em duas atividades da Escritaria, Concerto/Patestra e uma de oficina de escrita no Ponto C.	Cândida Margarida Abreu Castro Neves	Alunos (12.º D; 12.º E; 8.º H;)		A.; C.; E.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Museu Militar e Cruzeiro das 6 pontes (Porto)	<p>Na visita ao Museu Militar do Porto, os alunos poderão observar coleções de armamento ligeiro e de artilharia, bem como artefactos militares dos Exércitos portugueses e aprofundar o conhecimento relativamente à 1.ª Guerra Mundial. No cruzeiro das 6 pontes, os discentes terão oportunidade de observar as duas margens do Douro e compreender as circunstâncias e as consequências da ocorrência de cheias. O cruzeiro visa proporcionar aos alunos o contacto com obras arquitetónicas icónicas do Porto, nomeadamente as pontes em ferro, expressão estética das sociedades industrializadas e sublinhar a importância do Douro em termos económicos e sociais.</p> <p>Objetivos específicos de História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar coleções de armamento ligeiro e de artilharia bem como artefactos militares dos Exércitos portugueses, desde o século XVI até à Guerra Colonial; - Aprofundar o conhecimento relativamente à 1.ª Guerra Mundial, nomeadamente no que concerne ao material bélico e estratégias utilizadas, mas também conteúdos relacionados com a História de Portugal, em particular o 31 de janeiro e a Guerra Colonial; - Conhecer a fabulosa coleção de soldados de chumbo, bem como recriações dos líderes militares mais importantes desde o tempo de Ramsés II até Hitler; - Caracterizar a arquitetura do ferro enquanto expressão estética das sociedades industrializadas e urbanas. - Mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes que promovam o desenvolvimento integral do aluno. - Proporcionar momentos de interação mais próximos entre os alunos e os alunos e professores. <p>Objetivos específicos de Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os fatores de risco de ocorrência de cheias, na zona ribeirinha portuguesa. - Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de cheias. - Valorizar o respeito pelo património natural e cultural. - Aumentar o sucesso académico. 	Grupo 400; Grupo 420	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.; B.; C.; F.; G.; H.
out		Onda Rosa - Outubro Rosa	<p>O PES, juntamente com a Associação de Pais, dinamiza a atividade Outubro Rosa, onde se apela à solidariedade da Comunidade Educativa, através da recolha de donativos, e se sensibiliza para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama e do cancro, em geral. A professora Helena Sousa colabora na atividade através da decoração do espaço escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. • Conhecer comportamentos protetores do desenvolvimento cancro da mama. • Promover a interação entre a escola e a comunidade, particularmente através do protocolo estabelecido com a Liga Portuguesa contra o Cancro. 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	C.; E.; G.; R.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mega aula Zumba	No dia 30 de outubro, Dia Nacional do Cancro da Mama, pretende-se mostrar solidariedade com os doentes oncológicos e com as suas famílias, sensibilizando para a Prevenção precoce, através das seguintes atividades: a escola veste Rosa e a V Mega Aula de Zumba, dinamizada pela docente Lucinda Brito. •Incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. •Promover o espírito solidário dentro da comunidade educativa	Lucinda Carla de Sousa Brito; Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	C.; G.; H.; R.
nov	04; 05; 06; 07; 08	FitEscola - aplicação dos testes	- promover de estilos de vida saudáveis educando os alunos para serem fisicamente ativos - avaliar a aptidão física dos alunos através da aplicação de uma bateria de testes selecionados para o efeito e enquadrados pelos valores de referência de zona saudável, por idade e género	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; K.
nov	07	Feira de S. Martinho	Realização de uma feira, em que cada turma de básico monta uma barraquinha de produtos regionais. Sensibilizar a comunidade escolar e civil para a valorização e consumo de produtos naturais da região; Promover o desenvolvimento sociocultural dos alunos.	Coordenação de Diretores de Turma	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	50 €	A.; B.; C.; G.; H.; R.
nov	15	QR Code Peddy Paper / Exposição de posters	dar a conhecer outras formas de manifestação cultural; promover a tolerância	Grupo 330	Alunos (11.º O; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N;)		C.; F.; G.; H.
nov	15	Peça de teatro "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett.	No dia 15 de novembro, os alunos do 11º ano irão ao teatro, para assistir à peça "Frei Luís de Sousa". A atividade tem como principais objetivos: • motivar os alunos para o estudo do texto dramático; • reconhecer a especificidade do texto dramático; • distinguir texto dramático de teatro; • aprofundar conhecimentos adquiridos com o estudo da obra Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett.	Grupo 300	Alunos (11.º O; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N;)		A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.; I.
nov	28	Gratitude Wall	Criação de um expositor alusivo ao Thanksgiving Day, onde os alunos e professores possam deixar ficar mensagens onde expressam algo por que estejam gratos, mensagem essa que deverá ser expressa em Língua Inglesa. Com a atividade procura-se aliar a Língua Inglesa, e a comemoração de um dia importante para alguns dos países onde a língua é falada de forma nativa, à demonstração de empatia e gratidão por coisas simples, mas extremamente importantes para a nossa existência enquanto seres humanos.	Grupo 330	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)	10 €	C.; G.; H.; O.; Q.
nov		Thanksgiving Journal	Comemoração do dia de Ação de Graças através da escrita de mensagens	Grupo 330	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)		C.; Q.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Novembro Azul	No âmbito da sensibilização para o cancro da próstata, em parceria com a A.D.A. Cavalum e a docente Lucinda Brito (DEComunidade) será realizada uma Caminhada solidária, cuja recolha de fundos reverte a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro. <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da próstata. • Promover a interação entre a escola e a comunidade, particularmente através do protocolo estabelecido com a Liga Portuguesa contra o Cancro e com a A.D.A.- Cavalum. 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira; Lucinda Carla de Sousa Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	C.; G.; R.; U.
nov; dez		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral em Crianças e Jovens (Cheques-dentista)	Distribuição dos Cheques-dentista pelos alunos <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os encarregados de educação para a saúde oral. • Desenvolver o hábito das visitas regulares aos médicos dentistas. 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira; Ana de Maria Coelho Garcez	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 7.º; 9.º;)	0 €	G.; R.
nov		Feira de São Martinho: estudo de caso.	A visita à Feira de São Martinho constitui uma oportunidade única para os alunos contactarem com uma certa realidade social e aplicarem metodologias de trabalho específicas da disciplina de Sociologia. Os objetivos específicos são os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a estratégia de estudo de caso e o trabalho de campo; - Contactar com uma realidade social com uma identidade específica-Feira de S. Martinho; - Aplicar técnicas de entrevista e inquérito; - Promover o trabalho colaborativo e autónomo. 	Grupo 430	Alunos (12.º M; 12.º J; 12.º N; 12.º L; 12.º K1; 12.º K;)		A.; C.; F.; G.
nov; dez		Exposição Painel de Natal	Ampliar o conhecimento das artes e sensibilidade artística; Demonstrar consciência e respeito pela diversidade cultural e artística; Organizar exposições com os projetos e produções	Grupo 600; Célia Catarina Coutinho Sol	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	A.; B.; C.; D.; E.; G.; H.
nov		Marta- a menina milagre Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres	Sessão com Marta Nogueira, vítima de violência doméstica e sobrevivente de tentativa de homicídio, para alunos do 12º ano. Pretende-se sensibilizar para a prevenção e eliminação da violência contra mulheres e raparigas.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (12.º;)	30 €	C.; G.; H.
nov		Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O "Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional" é uma iniciativa internacional destinada a promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional. Foi desenhado para motivar alunos de todo o mundo e de todas as idades mesmo que não tenham experiência prévia. O pensamento computacional é um conjunto de técnicas de resolução de problemas que envolve a maneira de expressar um problema e a sua solução de maneira que um agente de informação (por exemplo um computador) a possa executar. É muito mais do que simplesmente saber programar e envolve vários níveis de abstração e as capacidades mentais que são necessárias para não só desenhar programas e aplicações, mas também saber explicar e interpretar um mundo como um sistema complexo de processos de informação.	Grupo 500	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	80 €	A.; D.; E.
nov		Comemoração do mês Europeu da Cibersegurança "SeguraNet – CiberSegurança nas Escolas"	Em sala de aula : O professor desenvolve o tema com os alunos. Na Biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> - Afixação de cartazes relativos a "SeguraNet - CiberSegurança nas Escolas" - Atividades várias promotoras de um uso seguro da Internet. 	Manuel Alípio Fernandes; Luís Miguel Nunes Carneiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	B.; D.; F.; K.; M.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Torneio de Basquetebol 3x3 - 3.º ciclo	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - excelência, amizade e respeito.	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.
dez	13	Torneio de Basquetebol 3x3 - ensino secundário	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.
dez	17	Concurso Mesas de Natal	As turmas de 9º ano criam uma mesa da Ceia de Natal. Sensibilizar os alunos para a tradição da "iguarias" da época da nossa região e consolidar o espírito natalício.	Coordenação de Diretores de Turma	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		C.; G.; H.; R.
dez	19	Ceia de Natal	Promover o convívio e o espírito natalício entre pessoal docente e não docente.	Administração	Docentes; Pessoal não docente	1000 €	A.; C.
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos.	- Afixação de cartazes alusivos aos Direitos Humanos; - Leitura, nas salas de aula, de um texto alusivo ao tema.	Manuel Alípio Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	5 €	E.; G.; H.; I.
dez		Dia Mundial da Luta contra a Sida	• Proporcionar uma educação sexual adequada, contribuindo para a redução de possíveis consequências negativas relacionadas com comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	C.; G.
jan		Mega Sprinter (fase escola)	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.
		Preparação do Exercício de segurança	Dar a conhecer aos alunos dos 7.º e 10.º anos, pessoal docente e não docente, o plano de segurança da escola e dos procedimentos a observar.	Justina Maria da Rocha Pais Neto; Carina Isabel Ferreira Moreira; Cândida Margarida Abreu Castro Neves; Ana Rita Taveira da Costa; Ana Maria Costa Monteiro Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		C.; F.; P.; T.
		Exercício de Segurança	Apoio à administração na implementação do Exercício de Segurança.	Ana Maria Costa Monteiro Magalhães; Ana Rita Taveira da Costa; Cândida Margarida Abreu Castro Neves; Carina Isabel Ferreira Moreira; Justina Maria da Rocha Pais Neto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º;)		B.; T.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpiadas de Astronomia Junior	Os alunos interessados inscrevem-se para realizar um questionário a nível nacional sobre Astronomia. Esta atividade tem como objetivos Incentivar o interesse pela Astronomia; Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia; Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; Estimular a curiosidade e o pensamento científico; Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; Detetar vocações precoces nesta área de saber.	Ana Rita Taveira da Costa; Isabel do Sameiro Vieira dos Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)		A.; C.; H.; U.
		Teatro: Comportamentos Aditivos, #Obsessão	No seguimento da candidatura ao programa CUIDA-te do Instituto Português do Desporto e da Juventude, irá decorrer uma sessão de Teatro-Debate, da área de intervenção Comportamentos Aditivos, designada de #Obsessão.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (11.º O;)	0 €	B.; E.; G.; H.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22; 23	Visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	Consolidar os conteúdos adquiridos nas aulas. Reconhecer a importância da Biodiversidade na manutenção do equilíbrio da natureza. Envolver os alunos em metodologias ativas que facilitem o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e científicas. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	Grupo 500; Grupo 510; Grupo 520	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G;)	10,00 €	B.; C.; F.
jan		Astronomia na escola	Desenvolver numa componente lúdica através da relação professor-alunos levando a que estes se empenhem na realização da atividade favorecendo a aquisição de conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de técnicas de trabalho. - Consolidar os conteúdos lecionados na disciplina de Físico-Química nomeadamente sobre o tema “Espaço”; - Compreender o papel da observação e dos instrumentos utilizados na evolução histórica do conhecimento do Universo; - Localizar a Terra no Universo e compreender o que faz dela um planeta com vida, numa perspetiva interdisciplinar; - Distinguir as grandezas peso e massa de um corpo; - Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos; - Fomentar o pensamento crítico e estimular o saber científico, técnico e tecnológico; - Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas. - Despertar o entusiasmo pelo estudo das ciências e tornar o seu ensino ativo, motivador e atualizado; - Consolidar conhecimentos científicos adquiridos; - Desenvolver o gosto pelas ciências e compreensão das temáticas estudadas através da manipulação de objetos.	Isabel do Sameiro Vieira dos Santos; Ana Rita Taveira da Costa	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		A.; C.; H.; O.
jan		Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (I3S)	Enriquecer o trabalho realizado no âmbito do Clube com a prática realizada pelos investigadores. Munir os alunos de inúmeras literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade; compreender o mundo (natural) que nos rodeia e assumir um papel ativo na transformação, em ação, de assuntos relacionados com o mesmo; estabelecer ligação entre teoria e prática. Aprendizagens e resultados esperados: Perceber a dinâmica da construção de conhecimento científico e que esta não é feita de forma isolada; compreender que nem sempre a ciência e o método científico têm resposta para todos os problemas e que a ciência se constrói com alguns passos atrás Regime de avaliação dos alunos do projeto: Produção de protocolo experimental para a reprodução de Danio rerio.	André Juvenal Bento Morais; MANUEL GUILHERME DA SILVA FRUTUOSO	Docentes; Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 10.º F;)	300 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; J.; U.
jan		Peça de teatro Farsa de Inês Pereira	A visualização da peça de teatro constitui uma oportunidade para aprofundar os conhecimentos específicos da obra de Gil Vicente	Grupo 300	Alunos (Todas as turmas do 10.º;)		A.; E.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Olimpíadas de Astronomia (Secundário)	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela Astronomia; - Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia; - Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; - Estimular a curiosidade e o pensamento científico; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; - Detetar vocações precoces nesta área de saber. 	Grupo 510	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G;)	50 €	B.; E.; F.
jan		Palestra - A Importância da Dádiva de sangue	<p>Palestra promovida por uma técnica do Instituto Português do Sangue, com os objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação pessoal e social dos alunos; - Envolver os alunos no seu desenvolvimento integral; - Promover a cidadania ativa através da ligação dos alunos com elementos exteriores à escola; - Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação em articulação com as aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas; - Compreender a importância da Dádiva de Sangue e as questões éticas associadas; - Incentivar e reforçar o gosto pelas áreas das ciências; - Desenvolver o gosto pela investigação e pela descoberta; - Promover o ensino / aprendizagem de tópicos curriculares utilizando metodologias alternativas e complementares às previstas no programa e a consolidação de conhecimentos já adquiridos. 	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira; Maria João Martins da Mota Vaz; José António da Silva Fajardo; António Jorge Reis Moreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	15 €	A.; C.
fev	24	Visita pedagógica ao INEM (Porto)/ Museu da Unidade de Anatomia da Universidade do Porto.	<p>Domínio em que se insere a visita: Domínio Curricular do Conhecimento e Aprendizagem de capacidades na área da prestação de auxílio e primeiros socorros</p> <p>História da Enfermagem com salas temáticas e evolução de materiais.</p> <p>Objetivo Pedagógico (motivo e tema):</p> <p>Conhecer a rede de suporte e resposta de urgência e emergência nacional.</p> <p>Adquirir conhecimentos e competências básicas na área da reanimação e primeiros socorros.</p> <p>Habilitar os alunos para uma resposta cível e comunitária no âmbito dos cuidados em saúde.</p> <p>Integrar conhecimentos de resposta básica de emergência a alunos do curso profissional de técnico auxiliar de saúde, capacitando os mesmos para a formação em contexto de trabalho e integração à vida profissional.</p> <p>Conhecer a anatomia humana, sistemas orgânicos, evolução da vida.</p> <p>Conteúdos programáticos:</p> <p>Primeiros socorros.</p> <p>Responsabilidades do Técnico Auxiliar de Saúde</p>	Daniela Paula Carvalho Teixeira; ALEXANDRA ISABEL MACHADO DA COSTA FERREIRA	Alunos (11.º S; 10.º S;)	500 €	B.; C.; F.; L.; O.; U.
fev	24	“FEUP - Talent for the World”	<p>O s principais objetivos desta palestra são : Informação sobre a a profissão de Engenheiro, respondendo às questões que os alunos possam colocar sobre os nossos cursos, atividades extra-curriculares, ambiente académico, oportunidades de mobilidade e outros assuntos que considerem relevantes.</p>	Justina Maria da Rocha Pais Neto; Ana Maria de Campos Ferreira Santana	Alunos (12.º B; 12.º D; 12.º G)		C.; U.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	26; 27; 28	Dias das Ciências e das Tecnologias	Dinamização de atividades interativas nos diversos laboratórios e oficinas da escola, abertos a toda a comunidade educativa, cujos principais objetivos são: Divulgar ciência; Despertar nos alunos o gosto pela Ciência. Tornar a aprendizagem das ciências divertida e motivadora; Promover a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; Tornar a aprendizagem das ciências divertida e motivadora; Promover o intercâmbio de ideias e a interdisciplinaridade Promover o gosto pela escola e o conhecimento dos espaços escolares; Promover as relações interpessoais entre os alunos e os professores.	Grupo 500; Grupo 510; Grupo 520; Grupo 530/540; Grupo 550; Clube Ciência Viva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	300 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; J.; R.
fev		Valentine's Day - break up text messages	Elaboração de Break Up text messages, no âmbito da comemoração do Dia de São Valentim. Pretende-se: 1. Sensibilizar os alunos para a importância da cultura anglo-americana no mundo; 2. Envolver a comunidade escolar na celebração do Valentine's Day; 3. Praticar a escrita criativa.	Grupo 330	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	B.; C.; G.; P.; Q.
fev		Ciências Paper	Competição em que os alunos participantes percorrem diferentes "postos" ou "estações" para resolver desafios ou enigmas relacionados com a ciência. Cada estação pode ter uma tarefa, um problema científico ou um questionário, e as equipas devem resolvê-los para passar para o próximo ponto. Objetivos: Divulgar ciência; Tornar a aprendizagem das ciências divertida e motivadora; Promover o intercâmbio de ideias e a interdisciplinaridade; Promover o gosto pela escola e o conhecimento dos espaços escolares; Promover as relações interpessoais entre os alunos e os professores; Promover o trabalho cooperativo e de grupo, a criatividade e o espírito de empreendimento.	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira; CIDÁLIA MATILDE MACHADO LEÃO DE SOUSA DIAS; Sílvia Andrade da Cunha Machado; Angélica Maria Moreira Sousa Rodrigues; Ana Isabel Marques Rodrigues; Ana Rita Taveira da Costa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	200 €	B.; C.; E.; G.; H.
fev		Dia Mundial da Luta contra o Cancro	•Dotar os alunos de competências que lhes permitam fazer escolhas conscientes e informadas, que potenciem um estilo de vida saudável. Participar com a Banda da Escola, na Gala da Educação para a Saúde, organizada pelo Departamento de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E.; G.
mar	10; 11; 12; 13; 14	FitEscola - aplicação dos testes	- promover de estilos de vida saudáveis educando os alunos para serem fisicamente ativos - avaliar a aptidão física dos alunos através da aplicação de uma bateria de testes selecionados para o efeito e enquadrados pelos valores de referência de zona saudável, por idade e sexo	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; K.
mar	14	Dia do Pi	Realização de atividades em sala de aula. Dinamização da narte e decoração da escola. Participação na Organização Internacional (IDM). Organização de um lanche na sala dos professores. Incentivar os alunos a realizar trabalhos sobre o Pi. Mostrar à escola a relevância deste número.	Noémia Salomé Borges Ferreira; Marta Isabel Cunha da Rocha; MARIA EDUARDA RIBEIRO MOURA DE CARVALHO; Maria Celeste da Mota Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	C.; D.; E.; H.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Qual é a tua cena /What's your scene?	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a igualdade de género. - Reconhecer a importância da igualdade no namoro para a valorização da pessoa enquanto ser humano. - Desenvolver competências face à Violência no Namoro. - Desenvolver competências relacionadas com a comunicação em 	Cândida Margarida Abreu Castro Neves; Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (11.º;)	0 €	A.; E.; G.; H.; Q.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Complexo Industrial da Vista Alegre - Património Histórico-Cultural e Industrial do Séc. XIX e XX; centro urbano de Aveiro; Praia da Barra e Costa Nova.	<p>A Visita de Estudo a Aveiro/ Ílhavo, surge como uma medida didática de intervenção prática no reconhecimento in loco de um conjunto de temáticas lecionadas em contexto de sala de aula, quer no âmbito da Geografia A, quer da História A, aprofundando e articulando, deste modo, aprendizagens e conhecimentos, colocando os alunos perante uma realidade até aí apenas livresca.</p> <p>Pretende-se com a visita despertar a curiosidade e o espírito de observação sobre o património histórico-cultural e Industrial e sobre uma área urbana concreta.</p> <p>Objetivos específicos de Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos e competências adquiridos nas aulas ao longo dos dois últimos anos de escolaridade e relacioná-los em contexto real; -Promover a participação dos alunos em situações de aprendizagem fora da escola; -Relacionar a localização das diferentes funções urbanas dominantes do centro da cidade com o valor do solo; -Saber orientar-se através de plantas da cidade e das Tecnologias de Informação Geográfica in loco; -Contactar com uma área do território nacional diferente da sua área de vivência; -Equacionar os principais problemas urbanos/potencialidades, suas causas e suas implicações; -Reconhecer as alterações funcionais que a evolução urbana da cidade exigiu; -Focar a importância do ordenamento e planeamento do território à escala local; -Discutir soluções passíveis de resolver problemas urbanísticos e medidas de recuperação da qualidade de vida urbana. <p>Objetivos específicos de História:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer, valorizar e preservar o Património Histórico-Cultural e Industrial regional; -Reconhecer a Vista Alegre como a primeira unidade industrial dedicada à produção de porcelana em Portugal; -Compreender a importância da Vista Alegre na sociedade portuguesa nos Séculos XIX e XX, relacionando-a com os problemas sociais surgidos com o capitalismo industrial no contexto do movimento operário. -Integrar o processo de industrialização portuguesa no contexto europeu, identificando os seus limites e desfasamentos cronológicos. -Promover a participação dos alunos em situações de aprendizagem fora da escola; -Mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes que promovam o desenvolvimento integral do aluno; -Promover a cidadania ativa através da ligação dos alunos com o meio externo à escola e através do convívio entre alunos e com os professores; 	Grupo 400; Grupo 420	Alunos (11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N;)		A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo à Mostra da Universidade do Porto	Divulgar as instituições de ensino pós 9.º ano e superior, informar os alunos sobre as ofertas formativas que têm à disposição e informá-los em relação às saídas profissionais que os diferentes cursos oferecem. Esta atividade será dinamizada em parceria com uma outra visita, organizada no âmbito da disciplina de português.	Ana Maria Costa Monteiro Magalhães	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		C.
mar		MasterClasses - Com as Mãos nas Partículas.	A 21ª edição das “CERN’s MasterClasses – Porto 2025” no Porto, decorrerá a em março de 2025, no Departamento de Física e Astronomia da FCUP, da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Os participantes nas MasterClasses vivem um dia típico da atividade de um Físico de Partículas: – assistem a palestras sobre Física de Partículas e sobre técnicas de análise de acontecimentos (a aprendizagem); – fazem um trabalho de análise em computador de dados das experiências do acelerador LHC do CERN (a análise de dados); – intervêm numa videoconferência com o CERN e outros institutos europeus nos quais esta atividade se realiza em simultâneo, discutindo os resultados das suas análises (a divulgação, a discussão pública dos resultados e a validação do trabalho). Participantes poderão ser estudantes do 11.º e do 12.º ano do ensino secundário, entre os 15 e os 18 anos de idade, que estejam fortemente motivados para a Física, e em particular para a Física de Partículas. As vagas estão limitadas a 80 participantes. Os professores que acompanham os estudantes podem mediante inscrição, participar nalgumas atividades ao longo do dia.	Grupo 510	Alunos (12.º B;)	500 €	A.; B.; C.; D.; F.; O.; P.
mar		Conguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso com objetivos de estimular o estudo e o gosto pela Matemática, atrair os alunos que têm receio da Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina e motivando-os para que se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países europeus.	Grupo 500	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	80 €	A.; B.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Passeio Escolar/Visita de Estudo - Airbus/Cidade Espaço - Toulouse - França	<p>Visita à cidade de Toulouse, às linhas de montagem da Airbus. Visita à Cidade do Espaço e aos museus mais emblemáticos de Toulouse.</p> <p>A Airbus é uma empresa aeroespacial e bélica europeia, fundada em dezembro de 1970. Como a maior empresa aeroespacial e de defesa na Europa, o Grupo Airbus tem as suas origens nos Países Baixos, França, Alemanha, Espanha e Reino Unido, contando com cerca de 35.500. O Grupo Airbus criou 15.000 novos postos de trabalho de alta tecnologia, só na Europa operando em mais de 170 locais em todo o mundo. Uma das linhas de montagem da Airbus encontra-se em Toulouse.</p> <p>No contexto atual, com a importância atribuída a cursos superiores na área da aviação e do espaço, é pertinente que os alunos tenham, contacto com esta realidade. Pretende-se que os alunos conheçam a realidade científica mundial e participem na sua construção. Pretende ainda:</p> <p>Contribuir para a formação de futuros cientistas.</p> <p>Incentivar o entusiasmo dos jovens estudantes pela ciência, combinando o prazer da descoberta com a partilha de conhecimentos.</p> <p>Aprofundamento dos conhecimentos sobre a tecnologia e a engenharia na área.</p> <p>Funcionamento de diversos equipamentos de ciência dos últimos séculos na área da aviação e aeroespacial.</p> <p>Revisão dos conceitos físicos em contexto real.</p> <p>Interdisciplinaridade entre o Inglês, Francês e Física.</p> <p>Contacto com cientistas de renome Internacional no domínio da Física e da engenharia.</p> <p>Contacto com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional.</p> <p>Participação num projeto internacional de investigação.</p> <p>Visita a uma Instituição de referência na cena política e cívica Internacional.</p> <p>Consolidação dos conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física.</p> <p>Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral.</p> <p>Capacidade de interajuda e respeito pelo outro (colega ou professor).</p>	Hermínia Maria Ferreira Magalhães; Adriano José Nery de Oliveira	Alunos (12.º B;)	0 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; Q.
abr	02	Torneio de Voleibol 2x2 (3.º ciclo)	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	50 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.
abr	03	Torneio de Voleibol 4x4 (ensino secundário)	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	10; 11; 12; 13; 14; 15	Passeio Escolar Nova Iorque'2025	Conhecer realidades sociais, culturais e económicas de outro país; Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento pessoal e interpessoal; Valorizar as línguas estrangeiras enquanto veículos de identidade global e multicultural; Estimular a participação dos alunos em contextos externos ao ambiente escolar; Promover a participação da comunidade educativa em atividades extraescolares	Micael Carlos Pereira Nogueira Cardoso; Lucinda Carla de Sousa Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)		A.; C.; E.; F.; G.; H.; O.; P.; Q.; R.; U.
abr		Semana das Línguas	Semana cultural com atividades, palestras, apresentações, teatro entre outras, para festejar a diversidade linguística e cultural das diferentes línguas de departamento.	Grupo 300; Grupo 330; grupo 350; Grupo 320	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		A.; C.; E.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo Centro de Ciência Viva de Vila do Conde, Museu dos Transportes e Comunicações e Casa do infante.	<p>Visita de estudo ao centro de Ciência Viva de Vila do Conde (exposição + laboratório sobre análise da água); Museu dos Transportes e Comunicação (preservação e valorização da memória do Edifício da Alfândega Nova no anterior contexto aduaneiro – porta de entrada de produtos, pessoas e ideias e no contexto atual – espaço de encontro e de comunicação. Melhorar e difundir o conhecimento sobre o papel dos transportes e comunicações na evolução da sociedade moderna.) e Casa do infante (Reconhecimento de um edifício, como sendo dos mais antigos da cidade. Conhecer os propósitos ao longo dos tempos, do edifício associando à história do mesmo, como residência para visitas oficiais da casa real, a antiga Alfândega da cidade e Casa da Moeda que aí tiveram os seus serviços instalados durante vários séculos.</p> <p>Objetivos específicos de História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do Infante D. Henrique nos Descobrimentos Portugueses; - Compreender o papel da cidade do Porto e das gentes nos Descobrimentos Portugueses; - Conhecer a importância económica da Alfândega Régia e da Casa da Moeda; - Valorizar o património histórico local, sensibilizando os alunos para a sua preservação; - Compreender a importância da revolução nos transportes e nas comunicações quer em termos económicos, sociais e culturais. <p>-Mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes que promovam o desenvolvimento integral do aluno;</p> <p>Objetivos específicos de Físico-Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar, em situações laboratoriais e do dia a dia, fatores que influenciam a velocidade das reações químicas; - Determinar o carácter químico de soluções aquosas, recorrendo ao uso de indicadores e medidores de pH. - Prever o efeito no pH quando se adiciona uma solução ácida a uma solução básica ou vice-versa, pesquisando aplicações do dia a dia (como, por exemplo, o tratamento da água das piscinas e de aquários); - Pesquisar, numa perspetiva interdisciplinar, sobre as características da água de consumo da região onde vive, comunicando as conclusões; - Despertar o entusiasmo pelo estudo das ciências e tornar o seu ensino ativo, motivador e atualizado; - Consolidar conhecimentos científicos adquiridos; - Desenvolver o gosto pelas ciências e compreensão das temáticas estudadas através da manipulação de objetos. <p>Objetivos específicos de Ciências Naturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicar o modo como as atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos de matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas. -Consolidar conteúdos abordados no 2º ciclo 	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Ana Rita Taveira da Costa	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)		B.; D.; G.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>-Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida</p> <p>-Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores e articulando com saberes de outras disciplinas</p> <p>Objetivos específicos de Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a organização das cidades, tendo por base a cidade do Porto; - Perceber a dinâmica funcional da cidade do Porto; - Observar características da rede urbana, nomeadamente da planta irregular da parte histórica da cidade; - Observar as diferentes redes de transporte que interligam a cidade; - Observar a importância do turismo para as cidades e para o seu desenvolvimento. <p>Objetivos específicos de Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a partilha e a discussão de ideias e de processos matemáticos oralmente entre os alunos e entre o aluno e o professor, solicitando que fundamentem o que afirmaram, valorizando a apresentação de argumentos e tomada de posições fundamentadas e capacidade de negociar e aceitar diferentes pontos de vista - Explicar, por palavras próprias, o teorema de Pitágoras. - Aplicar o teorema de Pitágoras. - Compreender uma demonstração do teorema de Pitágoras. <p>Objetivos específicos de Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar o conto “Saga”, de Sophia de Mello Breyner Andresen, no espaço geográfico; - Identificar a relação entre o espaço e a narrativa; - Explorar o simbolismo e os temas presentes no conto; - Aproximar os alunos da biografia da autora; - Promover a análise literária em contexto real; - Fomentar o gosto pela literatura e o património cultural. 				

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Spanglish	Este concurso visa incentivar os alunos a explorar a interseção linguística entre o espanhol e o inglês, conhecida como "Spanglish", promovendo o uso criativo da língua espanhola. Os alunos deverão criar um vídeo original de aproximadamente 3 minutos que demonstre o seu entendimento sobre o Spanglish, seja através de exemplos, reflexões, representações culturais ou teatrais.	Grupo 330; grupo 350	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		C.; D.; G.; H.; J.; P.; Q.; U.
		Passeio Convívio	Promover o convívio e o espírito de grupo entre docentes e não docentes.	Administração	Docentes; Pessoal não docente	400 €	C.
		Escola Segura - Prevenção da Violência Online	No âmbito da disciplina de TIC e organizado pelo PESES e Cidadania e Desenvolvimento, os agentes da Escola Segura dinamizam a sessão de sensibilização sobre prevenção da violência online, para os alunos do 8º ano. Pretende-se <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver atitudes críticas, conducentes a tomadas de decisão fundamentadas, sobre situações online. •Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar. 	Dulcineia Maria Querido da Silva; Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	20 €	E.; G.; P.
		Teatro Interativo Inglês	A companhia Britânica ETC apresenta "Not One of Us" para os alunos de Inglês do ensino secundário.	Grupo 330	Alunos (12.º D; 12.º H; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)		B.; F.; G.; H.; Q.
		Palestra - "Como se faz neurociência no século XXI?"	Palestra realizada via ZOOM, com o Professor Doutor Tiago Outeiro, com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar ciência; - Promover a formação pessoal e social dos alunos; - Proporcionar aos alunos novas aprendizagens e uma visão integradora das vertentes Ciência, Sociedade, Tecnologia, Educação e Saúde; - Promover o contacto com um cientista e professor do ensino superior; - Diversificar as situações de ensino e aprendizagem; - Proporcionar a aquisição de atitudes e comportamentos autónomos visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária; - Promover a educação científica e tecnológica dos alunos. 	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira	Alunos (9.º A; 9.º G;)	0 €	A.; C.
		Comemoração do dia Internacional da Proteção Civil	Dar a conhecer os agentes de Proteção Civil	Ana Maria Costa Monteiro Magalhães; Ana Rita Taveira da Costa; Cândida Margarida Abreu Castro Neves; Carina Isabel Ferreira Moreira; Justina Maria da Rocha Pais Neto	Alunos (7.º; 10.º;)		E.; F.
		12º ano e Agora?	Decorrerá no polivalente e contará com a presença de várias Instituições de ensino superior. Os objetivos serão a divulgação das instituições de ensino superior, informar os alunos sobre as ofertas formativas que têm à disposição e informá-los em relação às saídas profissionais que os diferentes cursos oferecem. Pelo exposição passarão todas as turmas do 12º ano.	Justina Maria da Rocha Pais Neto; Ana Maria Costa Monteiro Magalhães	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		C.; U.
		Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	<ul style="list-style-type: none"> - Afixação de cartazes alusivos ao Holocausto; - Exposição de livros para leitura sobre o Holocausto. - Visionamento de filmes sobre o Holocausto. 	Manuel Alípio Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	5 €	E.; G.; H.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo e atividade e programas educativos do Navio Hospital Gil Eanes e ETAR de Viana do Castelo	<p>Domínio em que se insere a visita: Domínio Curricular do Conhecimento sobre o funcionamento de um hospital- navio hospital</p> <p>Organização dos espaços e material de apoio. Diferentes serviços e especialidades.</p> <p>Objetivo Pedagógico (motivo e tema e conteúdos):</p> <p>Conhecer a historia e funcionamento de um navio hospital.</p> <p>Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre a organização e prestação de cuidados em diferentes contextos.</p> <p>Dotar os alunos de conhecimentos numa perspetiva de materiais e equipamentos e circuitos necessários à prestação de cuidados de saúde na ótica funcional.</p> <p>Conhecer a evolução de materiais e equipamentos utilizados , e os processos de limpeza e Organização de uma unidade de saúde.</p> <p>Limpeza e esterilização de materiais e equipamentos.</p> <p>Responsabilidades do Técnico Auxiliar de Saúde.</p> <p>Tratamento de Resíduos e processo de limpeza de águas.</p>	Daniela Paula Carvalho Teixeira; ALEXANDRA ISABEL MACHADO DA COSTA FERREIRA	Alunos (11.º S; 10.º S;)	600 €	B.; C.; F.; G.; H.; K.; L.; O.; U.
		Encontro com Artes	A definir	Grupo 600; Célia Catarina Coutinho Sol	Docentes; Alunos (12.º O; 12.º P; 10.º; 11.º;)	50 €	A.; B.; C.; D.; F.; G.; H.; O.; U.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16; 19	Teatro Memorial do Convento.	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para o estudo dos textos narrativo e dramático; • Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos das duas tipologias textuais; • Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra; • Aprofundar conhecimentos adquiridos com o estudo da obra Memorial do Convento, de Saramago; 	Grupo 300	Alunos (12.º;)		C.; G.; H.; Q.
abr	23	Visita de estudo - Dia aberto da Escola de Engenharia de Polímeros (universidade do Minho)	<p>Visita guiada aos diversos laboratórios da Escola de Engenharia de Polímeros (UMinho), participação em palestras e realização de atividades interativas.</p> <p>Objetivos: Promover: a interligação entre teoria e a prática, a escola e a realidade; a formação pessoal e social dos alunos; o ensino / aprendizagem de tópicos curriculares, utilizando metodologias alternativas e complementares e a consolidação de conhecimentos adquiridos; a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; a compreensão do modo como os acontecimentos sociais se repercutem nos próprios objetos de estudo da Ciência e da Tecnologia;</p>	Isaura Maria Moreira de Sousa Rodrigues; Sílvia Andrade da Cunha Machado	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º G;)	7 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; P.
abr		“Semana da Leitura” Comemoração do: - Dia Mundial da poesia; - Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na Semana da Leitura na Rede de Bibliotecas de Penafiel. - Leituras várias...; - Exposição de cartazes relativos à leitura e à arte. 	Manuel Alípio Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	20 €	B.; D.; F.; K.; M.
abr		Visita de estudo a Lisboa e Sintra	<p>Visita a museu de História Natural e Ciência da Universidade de Lisboa; Realizar percurso na rota de autores estudados (Fernando Pessoa e Eça de Queirós) e visita a pontos culturais.</p> <p>Promover: a interligação entre teoria e a prática, a escola e a realidade; a formação pessoal e social dos alunos; o ensino / aprendizagem de tópicos curriculares, utilizando metodologias alternativas e complementares e a consolidação de conhecimentos adquiridos; a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; a compreensão do modo como os acontecimentos sociais se repercutem nos próprios objetos de estudo da Ciência e da Tecnologia; Aprofundar o conhecimento das obras Os Maias, de Eça de Queirós (11º ano) e de Fernando Pessoa (12º); Contactar com espaços alusivos aos séculos XIX e XX; Conhecer os espaços físicos das obras estudadas, no 11º ano, ou em estudo, no 12º ano; Relacionar o espaço real com o espaço ficcional; Compreender a importância do espaço para a crítica social de Os Maias e para o estudo da poesia pessoana; Motivar os alunos para o estudo da obra Os Maias, de Eça de Queirós e da poesia de Fernando Pessoa;</p>	Sílvia Andrade da Cunha Machado; Maria Eulália Ferraz Barbosa; Maria da Graça Dias Ribeiro; Maria Celeste da Mota Vieira	Alunos (12.º D; 12.º E;)		A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.; P.; Q.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05; 06; 07; 08; 09	FitEscola - aplicação dos testes	- promover de estilos de vida saudáveis educando os alunos para serem fisicamente ativos - avaliar a aptidão física dos alunos através da aplicação de uma bateria de testes selecionados para o efeito e enquadrados pelos valores de referência de zona saudável, por idade e sexo	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	A; B; C; D; E; F.; G.; H.; K.
mai	05; 06; 07; 08; 09	Semana da Cor	Motivar os alunos para o trabalho em parceria; Incentivar os alunos na dinamização de atividades associadas às artes; Articular conhecimentos multidisciplinares; Desenvolver a criatividade; Desenvolver a comunicação verbal e visual; Explorar as várias linguagens artísticas: pintura, escultura, instalação, performance, fotografia, filme, etc; Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o trabalho autónomo	Grupo 600; Célia Catarina Coutinho Sol	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º O; 12.º P; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	300 €	A; B; C; D; E; F.; G.; H.; J.; R.
mai	09; 10; 11; 12	Passeio escolar/visita de Estudo CERN, Cruz Vermelha e Nações Unidas - Genebra, Suíça	Visita a iguia da ao CERN, à Cruz Vermelha e à ONU. Visita a museus da Cidade de Genebra, como o de história da Ciência e o de história natural. Peddy paper pela cidade de Genebra , para melhor a conhecer. Objetivos: Contribuir para a formação de futuros cientistas; Incentivar o entusiasmo dos jovens estudantes pela ciência, combinando o prazer da descoberta com a partilha de conhecimentos; Aprofundar o conhecimentos sobre a estrutura da matéria e a evolução do Universo; Compreender o modo de funcionamento e objetivos do CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire); Contactar com diversos equipamentos utilizados em ciência dos últimos quatro séculos; Compreender os objetivos de funcionamento do LHC (Large Hadron Collider); Promover a interdisciplinaridade entre o Inglês, Francês (língua oficial do cantão a visitar), a Física e a Química; Contactar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Visitar a uma Instituição de referência na cena política e cívica Internacional; Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral; Conhecer os objetivos e modo de funcionamento da ONU (Organização das Nações Unidas); Conhecer os objetivos e modo de funcionamento da Cruz Vermelha Internacional; Promover a interajuda e respeito pelo outro (colega ou professor).	Silvia Andrade da Cunha Machado	Alunos (12.º B; 12.º E; 12.º F; 11.º A;)	5 €	A; B; C; E; F.; G.; H.; P.
mai	09	Peça de teatro "Os Maias".	Nos dias 9 e 12 de maio, os alunos do 11º ano irão assistir à peça de teatro "Os Maias". A atividade tem como principais objetivos: • motivar os alunos para o estudo do texto narrativo; • reconhecer a crónica de costumes; • caracterizar as personagens da intriga principal e secundária; • aprofundar conhecimentos adquiridos com o estudo da obra Os Maias, de Eça de Queiroz.	Grupo 300	Alunos (Todas as turmas do 11.º;)		A; B; C; E; F.; G.; H.; I.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	26; 27; 28; 29; 30	Exposição final do Ensino Secundário	Ampliar o conhecimento das artes e sensibilidade artística; Demonstrar consciência e respeito pela diversidade cultural e artística; Organizar exposições com os projetos e produções	Grupo 600; Célia Catarina Coutinho Sol	Alunos (12.º O; 12.º P; 11.º O; 10.º O;)		A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.
mai		25 de Abril, História de uma Revolução (Teatro Educa)	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro que aborda os antecedentes e os acontecimentos da Revolução de 25 de Abril de 1974; destacam-se os seguintes objetivos: - Promover a reflexão sobre o valor da liberdade de pensamento e de expressão na sociedade atual; - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o conhecimento e valorização da História de Portugal e a construção do próprio saber; - Desenvolver a capacidade de observação, interpretação e análise dos alunos; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística através do contacto direto com a representação teatral.	Grupo 400	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		A.; C.; E.; G.
mai		Faixa Litoral a Sul do Douro entre Afurada e Salgueiros e CATIM (centro de apoio tecnológico à indústria metalomecânica).	A visita consiste num percurso pedestre à Faixa Litoral a Sul do Douro entre Afurada e Salgueiros, combinada com a visita aos laboratórios do Centro de Apoio Tecnológico à indústria Metalomecânica. Com esta visita, pretende-se diversificar as atividades de ensino e aprendizagem, ensinando Geologia com uma aula de campo, compreender conceitos geológicos através da sua contextualização a situações reais, desenvolver a capacidade de observação, análise e de compreensão holística de processos geológicos, aplicação de conhecimentos científicos na interpretação de fenómenos naturais, aplicar conhecimentos de Física e de Química na compreensão de fenómenos geológicos e contactar com centros que contribuem para a inovação e competitividade das indústrias nacionais da metalomecânica e sectores afins ou complementares. Os objetivos específicos da visita são: Observação de diferentes tipos de rochas e modos de afloramento. Compreensão da dinâmica costeira e fluvial. Análise da ocupação antrópica em zonas costeiras. Reconhecimento da biodiversidade e especificidade da região intertidal. Observação da natureza e das inter-relações entre os seres vivos. Explorar tecnologias onde se aplicam conhecimentos de física e química a nível industrial.	Grupo 500; Grupo 510; Grupo 520	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G;)	0 €	B.; D.; F.; O.; U.
jun	06	Sarau Gímnico	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito; iv) Exibir atividades gímnicas, expressivas e artísticas das turmas, dos alunos e demais comunidade educativa	Grupo 620	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	500 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; O.; P.; R.; U.
jul	03; 04; 07; 08; 09	Férias Desportivas'2025	Vivenciar e experimentar novas modalidades desportivas, em contextos diversificados; reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens.	Grupo 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A.; B.; C.; D.; E.; G.; H.; O.; P.; R.; U.
		Jantar de encerramento de final do ano letivo.	Festa temática, promovendo o convívio entre pessoal docente e não docente.	Administração	Docentes; Pessoal não docente	50 €	A.; C.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Suporte Básico de Vida	Conhecer os procedimentos de suporte básico vida	Ana Maria Costa Monteiro Magalhães; Ana Rita Taveira da Costa; Cândida Margarida Abreu Castro Neves; Carina Isabel Ferreira Moreira; Justina Maria da Rocha Pais Neto	Alunos (Todas as turmas do 10.º;)		F.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Xadrez/Desporto Escolar	<p>O Clube de Xadrez pretende ser uma atividade de enriquecimento curricular onde os alunos possam ter oportunidade de desenvolver a sua capacidade de raciocínio na resolução de problemas, de cálculo mental e de espírito crítico.</p> <p>Nesta atividade existe a preocupação de proporcionar um ambiente de aprendizagem e cooperação mas, também, de estimular a competitividade de uma forma salutar.</p> <p>O Clube de Xadrez pretende ser uma atividade de enriquecimento curricular onde os alunos possam ter oportunidade de desenvolver a sua capacidade de raciocínio na resolução de problemas, de cálculo mental e de espírito crítico. Nesta atividade existe a preocupação de proporcionar um ambiente de aprendizagem e cooperação mas, também, de estimular a competitividade de uma forma salutar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no âmbito do desenvolvimento de estratégias ganhadoras no xadrez; - Implementar a prática do xadrez em ambiente escolar; -Desenvolver o raciocínio lógico/abstracto; -Implementar e desenvolver um espírito de competição saudável; -Fomentar a camaradagem entre praticantes; -Promover práticas lúdicas e desportivas, bem como atitudes e comportamentos de "fair-play". 	Sofia Alexandra Teles de Soares Vales; Rui Filipe de Adriano Santos; Paulo Alexandre Soares Silva; Paula Cristina da Rocha Lemos; Maria Manuela Oliveira Martins; MANUEL GUILHERME DA SILVA FRUTUOSO; Lisete Cristina Faria Ribeiro; Carina Isabel Ferreira Moreira; Adriano José Nery de Oliveira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	E.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		ESPCiência - Clube Ciência Viva	<p>O Clube Ciência Viva -ESPCiência inclui os seguintes projetos/atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aquarium- Contributo dos aquários na construção do conhecimento científico -Rio Cavalum- um ecossistema a preservar! -Clube de robótica e Programação - ESPREP -Ciência Por e Para os Mais Novos - CPPMN -Pedreiras - um recurso geológico de proximidade - ESPpalestras -Dias das Ciências e das Tecnologias -Ciência no feminino -Dia Mundial da Ciência/Dia Nacional da Cultura Científica - Dia Internacional da Geodiversidade - Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência <p>Principais objetivos:</p> <p>Dinamizar um conjunto diversificado de atividade que promovam três pilares que se consideram fundamentais para pensar ciência, fazer ciência e divulgar ciência.</p> <p>Implementar projetos em que os alunos sejam orientados num processo construtivo do conhecimento científico e assumam um papel de atores de ciência.</p> <p>Ajudar os alunos a saber comunicar ciência quer através de meios digitais quer através de comunicações orais e escritas em estruturas de divulgação mais tradicionais.</p> <p>Dinamizar e proporcionar aos alunos vivências que permitam a mobilização do conhecimento científico para a tomada de decisões fundamentadas.</p> <p>Divulgar Ciência.</p>	Sílvia Andrade da Cunha Machado; Natália Maria Pinto Coelho Oliveira; Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho; MANUEL GUILHERME DA SILVA FRUTUOSO; Luís Miguel Nunes Carneiro; Isabel Maria Antunes da Silva; André Juvenal Bento Morais; Ana de Maria Coelho Garcez	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		B.; C.; D.; E.; O.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Parlamento dos Jovens Básico"	1º período e início do 2º período- Fase Escolar; 2º Período- Fase Distrital; 3º Período- Fase Nacional- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Promover uma educação para a cidadania.	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira; Paula Cristina da Rocha Lemos; Maria Manuela Oliveira Martins; Maria Manuela Marques Duarte; Maria João Martins da Mota Vaz; Lisete Cristina Faria Ribeiro; Isabel do Sameiro Vieira dos Santos; Dulcineia Maria Querido da Silva; CÂNDIDA PAULA PIRES ALVES ANTUNES; Aurora Carvalho Morais; António Jorge Reis Moreira; Ana Rita Taveira da Costa; Ana de Maria Coelho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	100 €	G.
nov; dez; jan; fev; mar; abr		PNL: Concurso de Leituras no Douro, Tâmega e Sousa	- Realização de provas escritas para seleção dos alunos, para a 2ª fase; - Acompanhamento e apoio aos professores e alunos participantes no concurso;	Manuel Alípio Fernandes; Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	B.; D.; F.; K.; M.
nov; jan; mar		XLIII Olimpíadas de Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes Desenvolver o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução Proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar nas competições nacionais.	Isabel Maria Fogueiro Mateus	Alunos	110 €	A.
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Primeiros Socorros para a comunidade	Ensino de: - Socorros de urgência; Desobstrução da via aérea, Manobra de Heimlich; Posição Lateral de Segurança.	Daniela Paula Carvalho Teixeira; ALEXANDRA ISABEL MACHADO DA COSTA FERREIRA	Alunos (12.º S; 11.º S; 10.º S;)	100 €	A.; B.; C.; D.; F.; G.; H.; J.; K.; L.; M.; O.; P.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Prevenção de Infeção na Comunidade: A Higienização das mãos na prevenção de transmissão de infeções.	<p>Objetivos:</p> <p>Sensibilizar a população escolar para a infeção e prevenção da infeção. Identificar junto da população escolar, as mãos, como principal e potencial vetor e veículo de transmissão de infeção. Sensibilizar, ensinar e treinar a técnica correta de lavagem de mãos. Obter dados sobre as zonas mal lavadas das mãos na comunidade escolar (amostra participativa). Reduzir o risco de transmissão cruzada de infeção através da correta lavagem de mãos.</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Vias de transmissão de infeção. Transmissão direta e indireta. Transmissão de infeção por contato. A prevenção de infeção: lavagem e Higienização das mãos. As mãos como vetor e veículo de infeção. Momentos para lavagem de mãos na escola. A proteção dos pares e família. Desenvolvimento e Aplicação do projeto</p> <p>O dia mundial da lavagem de mãos é comemorado a 5 de maio. Assim, programa-se a aplicação do projeto até ao mês de maio.</p> <p>Janeiro: Colocação de cartazes distribuídos pela escola: pretos- apenas com a frase “ não me vês, mas estou aqui”</p> <p>Fevereiro: substituição dos cartazes , por outros- pretos com a frase: “Sabias que 80% das infeções respiratórias que os teus pais, avós, irmãos desenvolvem, estão aqui...”</p> <p>Março: Novo cartaz, preto, com a frase” As tuas mãos, quando estão mal lavadas, levam-me para todo o lado” imagem de mãos com microrganismos.</p> <p>Abril: cartazes com QR Code distribuídos para a comunidade visualizar a transmissão da infeção, Acesso a folhetos informativos.</p> <p>Cartaz: vem lavar as mãos connosco dia...</p> <p>Maio: - 1 ou 2 períodos de 3 tempos letivos, no auditório, junto ao refeitório: Experiência de lavagem de mãos e confirmação da lavagem correta através de luz ultravioleta. Registo das áreas mal lavadas.</p> <p>Fundamentação Teórica</p> <p>A prevenção de doenças é qualquer atividade destinada a proteger pacientes ou outros membros da comunidade de ameaças reais ou potenciais à saúde e as suas consequências nocivas.</p> <p>A prevenção primária pressupõe as ações que visam evitar a manifestação de uma doença. Isso pode incluir ações para melhorar a saúde, alterando o impacto dos determinantes sociais e económicos na saúde; o fornecimento de informações sobre comportamento e riscos para a saúde, juntamente com medidas para reduzi-los a nível pessoal e comunitário; suplemento nutricional e alimentar; educação em higiene oral e dental; e serviços de prevenção clínica, como imunização e vacinação de crianças, adultos e idosos, bem como vacinação ou profilaxia pós-exposição para pessoas expostas a um doença transmissível. A Escola, ao constituir-se como um espaço seguro e saudável, está a facilitar a adoção de comportamentos mais saudáveis, encontram comunidade envolvente.do-se por isso numa posição ideal para promover e manter a saúde da comunidade envolvente.</p>	Daniela Paula Carvalho Teixeira; ALEXANDRA ISABEL MACHADO DA COSTA FERREIRA	Alunos (10.º;)	100 €	B.; C.; D.; F.; G.; H.; I.; J.; K.; M.; O.; P.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar; mai		Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior	Despertar o entusiasmo pelo estudo das ciências. Proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar em competições nacionais Participar em concursos de forma a melhorar as competências nestas áreas. Estimular a pensar em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real.	Sandra Cristina Loureiro Bogalho; Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira; Paula Cristina da Rocha Lemos; Natália Maria Pinto Coelho Oliveira; Maria Manuela Oliveira Martins; Maria Manuela Marques Duarte; Maria João Martins da Mota Vaz; Manuel Ventura Marujo Barateiro; MANUEL GUILHERME DA SILVA FRUTUOSO; Júlio da Rocha Ferreira; JOSÉ CARLOS NOGUEIRA MOURA; António Jorge Reis Moreira; Angélica Maria Moreira Sousa Rodrigues; André Juvenal Bento Morais; Ana Maria de Campos Ferreira Santana	Alunos (12.º D; 12.º H; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G;)	50 €	A.; B.; C.; D.; E.; G.; H.; I.; K.; M.; O.; P.; Q.; R.
jan; fev; mar; abr; mai		Autor do mês: . Obra literária; . Percurso biográfico; . Leitura expressiva (Poesia à solta).	- Exposição de livros e biografias de autores, no Blogue / Página da BE e no seu espaço físico da biblioteca e da escola em geral. - Leitura expressiva de poemas do autor do mês.	Manuel Alípio Fernandes; Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	B.; D.; F.; K.; M.; Q.
jan; mar		Olimpíadas da Biologia Júnior	Despertar o entusiasmo pelo estudo das ciências. Proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar em competições nacionais Participar em concursos de forma a melhorar as competências nestas áreas. Estimular a pensar em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real.	José António da Silva Fajardo; António Jorge Reis Moreira; Maria João Martins da Mota Vaz; Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	50 €	C.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; abr		Intercâmbio Espanha	<p>Razões justificativas do Intercâmbio: O intercâmbio entre as duas escolas implicadas permite aos alunos envolvidos, e indiretamente outros alunos das Escolas, estarem num ambiente favorável de sociabilização e único para a aquisição de diversas aprendizagens essenciais, designadamente no domínio científico e de cidadania. O contacto direto com alunos que falam Espanhol durante dois períodos significativos do ano letivo vai permitir aos mesmos adquirirem momentos de aprendizagem direta da língua - fonética e interação linguística. Será também uma oportunidade de desenvolver competências sociais, pelo contacto diário que irão ter, competências digitais pela interação prévia e posterior e valorização da cultura de cada um dos países.</p> <p>Objetivos: Aperfeiçoar a língua espanhola; • Valorizar os costumes, as tradições e a cultura dos dois países; • Partilhar conhecimentos e alargar a sua visão do mundo; • Estabelecer relações interpessoais e promover a partilha; • Aprender através de experiências vividas; • Criar laços com pessoas de outras culturas e origens; • Aprender a transformar situações para crescer intelectualmente e tornar-se mais autónomo; • Conhecer outras realidades e trabalhos de projetos;</p>	grupo 350; Armindo dos Anjos Gomes Teixeira	Alunos (9.º B; 9.º D; 10.º K; 11.º;)		A.; B.; C.; D.; E.; G.; H.; J.; K.; P.; Q.; R.; U.
fev; abr		Comemoração de Efemérides	- Afixação de cartazes alusivos a várias efemérides, nomeadamente "Semana dos afetos" e "Dia Mundial da Arte".	Manuel Alípio Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	5 €	B.; D.; F.; M.
fev; abr		Olimpíadas de Física - Escalão B	<p>Participação na competição Regional, com possibilidade de apuramento para a fase nacional, das Olimpíadas de Física - escalão B.</p> <p>A Atividade tem como objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto pela Física; Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; Participar em concursos de forma a melhorar as competências físicas e químicas; Estimular o pensamento em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real; Detetar vocações precoces nesta área de saber.</p>	Grupo 510	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G;)	150 €	A.; B.; C.; E.
mai		Olimpíadas da Europa	<p>A atividade é organizada pelo pelouro da Educação da Autarquia de Lousada são convidadas a participar todas as escolas do Tâmega e Sousa. Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos sobre a União Europeia: objetivos, órgãos, funcionamento, fases de alargamento, tratados e símbolos, visando a construção de uma cidadania europeia; - Desenvolver competências para o exercício da cidadania ativa e participativa; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar em concursos a nível local. 	Grupo 400; Grupo 430	Alunos (12.º M; 12.º J; 12.º N; 12.º L; 12.º K1; 12.º K; 10.º; 11.º;)		C.; E.; G.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Nacional Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica	O Projeto integra um conjunto de atividades a realizar dentro e fora do contexto de sala de aula; os objetivos da atividade são os seguintes: - Promover uma ativa cidadania territorial local, articulada com as restantes escalas, junto da comunidade escolar; - Valorizar o Estudo de Caso como trabalho experimental sobre problemas com expressão geográfica da comunidade; - Promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia ou de outras áreas de formação.	Grupo 420	Alunos (12.º M; 12.º N; 9.º; 11.º;)		A.; C.; E.; F.; G.; K.; U.
		Caminhos de Santiago ESP 2024/2025 (caminho português da costa)	Conhecer realidades sociais, culturais e económicas de Portugal e do norte de Espanha; Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento pessoal e interpessoal; Valorizar as línguas estrangeiras enquanto veículos de identidade global e multicultural; Promover a participação da comunidade escolar em atividades extraescolares	Micael Carlos Pereira Nogueira Cardoso; MARIA FRANÇA TELES VIEIRA; Maria da Graça Dias Ribeiro; Lucinda Carla de Sousa Brito; Armindo dos Anjos Gomes Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º; 12.º;)	0 €	G.; H.; P.; Q.; R.; U.
		"Papel por Alimentos"	A Escola recolhe papel que será entregue no Banco alimentar Contra a Fome e convertido em alimentos não perecíveis a entregar à Associação de Desenvolvimento da Vila de Paço de Sousa.	Grupo 300	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 8.º D; 9.º C; 9.º D;)	0 €	A.; G.; U.
		"Uma página por dia nem sabe o bem que lhe fazia"	Os alunos são chamados a escrever diariamente uma página de diário ou outro tipo de texto à sua escolha.	Grupo 300	Alunos (8.º C; 8.º D; 9.º C; 9.º D;)	0 €	C.; F.; G.; Q.
		Programa de Educação Olímpica	Promover o Olimpismo, os Jogos Olímpicos, o gosto pela prática desportiva e os hábitos de vida saudável, através dos Valores Olímpicos: EXCELÊNCIA, AMIZADE e RESPEITO	Grupo 620	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	200 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; O.; P.; U.
		Reading Competition	A leitura é uma capacidade fundamental que contribui para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, jovens e adultos. Esta atividade visa promover e cultivar o gosto pela leitura em língua inglesa, assim como o prazer de partilhar leitura em voz alta. Além disso visa estimular a participação e cooperação nas atividades educativas ou formativas desenvolvidas na escola e demais atividades organizativas que requeiram a sua participação. Organiza-se em três fases - uma em cada período, sendo a final parte da Semana das Línguas.	Grupo 330	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O;)		A.; B.; F.; G.; H.; Q.
		European Statistics Competition (ESC)	A ESC é uma competição organizada pelo Eurostat (o Gabinete de Estatísticas da União Europeia) e vários Institutos Nacionais de Estatística, dirigida aos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, com o propósito de os familiarizar com a estatística e as fontes de estatísticas oficiais. Os principais objetivos da ESC são: promover a curiosidade e o interesse dos alunos pela estatística; incentivar os professores a utilizar novos materiais e novos métodos de ensino da estatística, incrementando a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido. Visa também mostrar aos alunos e aos professores o papel da estatística em vários aspetos da sociedade, e ainda promover o trabalho de equipa e a colaboração entre os alunos com vista a atingirem objetivos comuns. A competição tem duas fases: a nacional e a europeia. Os finalistas da fase nacional de cada país poderão vir a participar na fase europeia. A competição decorre ao longo do ano letivo.	Jacinta Maria da Silva Azevedo; Carla Maria Ferreira de Almeida	Alunos		B.; D.; G.; P.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Biblioteca / Centro de Recursos Educativos Digitais (RED).	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção do Blogue e do Centro de Recursos Educativos Digitais (RED), da Biblioteca, para: - Agregar e difundir recursos, conteúdos e tutoriais que promovam a autoformação e a melhoria contínua do desempenho profissional da comunidade educativa; - Criar e/ou divulgar ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem. 	Manuel Alípio Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	B.; D.; F.; J.; O.
		Clube do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> i) Promover o desporto e a atividade física; ii) Reconhecer como a prática de atividade física e desportiva favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito; iv) Grupos Equipa: Atletismo, Futsal, Natação, Ténis, Voleibol, Xadrez e Desporto Escolar Comunidade. 	Grupo 620; Vítor Alexandrino Teixeira Nunes Leite, Diretor	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	1500 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; K.; P.; R.; U.
		Olimpíadas da Economia	<p>A atividade/concurso nacional ocorre em parceria com a Universidade de Coimbra. Os objetivos específicos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino secundário; - Promover a aquisição de soft skills com potencial de transformação das capacidades dos membros envolvidos; - Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário em Portugal, em especial com a Universidade de Coimbra; 	Grupo 430	Alunos (12.º J;)		C.; E.; F.; G.
		Torneio de Retórica e Argumentação	<p>Torneio/Debate de temas da cultura científico tecnológica da arte e religião. Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica; - Desenvolvimento do espírito crítico, de tolerância e participação na vida em sociedade, de acordo com o perfil dos alunos à saída do ensino secundário; - Reconhecer a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar; - Reconhecer a importância dos processos argumentativos no contexto geral da comunicação; - Desenvolver competências argumentativas; - Adquirir informações seguras e relevantes para a compreensão dos problemas e dos desafios que se colocam às sociedades contemporâneas nos domínios da ação, dos valores, da ciência e da técnica. 	Grupo 410	Alunos (Todas as turmas do 11.º;)		A.; C.; E.; F.; G.; H.
		Parlamento dos Jovens (Ensino Secundário)	<p>O desenvolvimento deste programa em diferentes fases garante-se a participação ativa numa educação para a cidadania, sendo estimulado o gosto pela participação cívica e política (nas 1ª e 2ª fases); caso sejam eleitos a nível regional os alunos ficam a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses (3ª fase). Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Promover uma educação para a cidadania. 	Grupo 400	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)		B.; C.; E.; F.; G.; H.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Literacia em Saúde na comunidade escolar	<p>A OMS e a DGS definem a abordagem de várias temas e áreas da saúde ao longo do ano, para sensibilizar a população para essa problemática, e para promover a intervenção da comunidade na promoção da saúde e vida ativa.</p> <p>Assim, programa-se a aplicação do projeto até ao longo do ano letivo. No contexto das aulas de HSCG, integramos os conteúdos, por forma a permitir a elaboração pelos alunos de materiais, como cartazes, posters, folhetos digitais, que se enquadrem nas temáticas da promoção da saúde e prevenção de doença.</p> <p>Numa perspetiva ecológica, considera-se importante recorrer a uma divulgação preferencialmente digital, através da leitura de códigos QR, ou de publicações no sítio da escola (se aprovado). Opta-se aqui pela elaboração de Padlets subordinados aos temas e que integrem os trabalhos dos alunos.</p> <p>Assim, não é retirado tempo de estudo aos alunos. Antes, é reordenado na aplicação de conteúdos. Os gastos são também reduzidos, necessitando apenas de publicações digitais e algumas impressões dos códigos QR.</p> <p>Os alunos já realizaram folhetos e posters simples, sobre a prevenção da gripe, Vírus Sincicial Respiratório, HIV (a comemorar a 1 de dezembro).</p> <p>Esta forma de intervenção, permite a intervenção dos alunos de saúde ativamente junto da comunidade escolar, permitindo a consciencialização e elucidação de algumas problemáticas correntes e transversais na área da saúde.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a população escolar para a infeção e prevenção da infeção. • Sensibilizar a comunidade escolar para as diversas áreas da saúde. • Ajudar a comunidade escolar a reconhecer a prevenção na saúde, nas diversas áreas, e o seu papel na comunidade. • Dar a conhecer as diversas problemáticas de saúde nacionais e internacionais na área da saúde. • Promover a literacia em saúde e responsabilidade social da comunidade escola, de acordo com o Plano Nacional de Literacia em Saúde da DGS em conformidade com o Programa de Apoio à Promoção e Educação Para a Saúde da Direção-Geral da educação. <p>Conteúdos</p> <p>Vias de transmissão de infeção.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmissão direta e indireta. Transmissão de infeção por contato. • A prevenção de infeção. • As problemáticas nas diferentes áreas da saúde (saúde mental, cardiovascular, respiratória, infeções, entre outros). • O papel do TAS na Promoção e Prevenção na Saúde. 	Júlio da Rocha Ferreira; ALEXANDRA ISABEL MACHADO DA COSTA FERREIRA; Daniela Paula Carvalho Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º S; 11.º S; 10.º S;)	20 €	A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; K.; O.; P.; R.; T.
		Jornal Insnação	Divulgar ciência.	Noémia Salomé Borges Ferreira; Maria Celeste da Mota Vieira; Isabel Maria Fogueiro Mateus	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	150 €	B.; C.; D.; H.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Espanhol - El rincón de Español	<p>Dependendo do público-alvo, as atividades a desenvolver no clube serão selecionadas de entre as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em concursos externos à escola: Concurso Pilar Moreno; Para qué aprendes español; Carta a los Reyes... • Leitura de livros espanhóis / Leitura e análise de textos; • Simulação de situações reais /elaboração de material (dramatizações); • Exercícios / trabalhos de oralidade e de escrita; • Atividades de conversação; • Jogos didático-pedagógicos (jogos de tabuleiro); • Trabalhos individuais, pares e em grupo; • Pesquisa, seleção de informação e respetiva construção de textos; • Elaboração / exposição de materiais e/ou trabalhos alusivos às diversas festividades e tradições. • Participação em palestras e apresentação de livros. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através do alargamento do horizonte de conhecimentos dos alunos, do desenvolvimento e do exercício das suas competências em língua estrangeira (Espanhol) e do estímulo à sua motivação, ao gosto pela descoberta e ao prazer do conhecimento. • Proporcionar a troca de saberes e de experiências ao nível do ensino/aprendizagem. • Exercitar, de forma lúdica, os vários domínios da língua espanhola. • Incentivar a produção escrita/oral individual e/ou coletiva de forma criativa e descontraída. • Facultar a oportunidade de serem trabalhados temas de outras áreas do saber. • Apoiar a realização de atividades relacionadas com a comemoração de datas festivas. • Desenvolver a capacidade de comunicação, a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa. • Incutir nos alunos o sentido de responsabilidade, do rigor e da perseverança na participação em projetos ou atividades. • Promover práticas de trabalho colaborativo. 	grupo 350	Alunos (12.º K; 11.º K;)		A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.; K.; P.; Q.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de leitura Entrelinhas e Livros	Cada aluno escolhe um livro e apresenta-o ao clube, partilhando a sua escolha individual. A leitura e a apresentação dos livros podem ser feitas em português, inglês, espanhol ou francês. Podem ser feitas leituras individuais ou coletivas durante as sessões. Realização de booktrailers dos livros que mais agradaram, escrita de blogs, visionamento de filmes baseados nos livros lidos, itinerários literários, exposições, conversas com os autores, entre outras ideias. Objetivos: promover o prazer e o gosto pela leitura aumentar os hábitos e aprofundar o gosto pela leitura proporcionar a todos os alunos a descoberta do prazer de ler ampliar as possibilidades de relacionamento interpessoal através da partilha de impressões incentivar o pensamento crítico consciencializar os alunos para o valor e a importância da leitura utilizar as redes sociais para potenciar a presença e a projeção mediática da leitura nos meios digitais utilizar a leitura para combater a desinformação e o preconceito	CÁTIA ISABEL QUELHAS DAS NEVES PONTES; MARIA FRANÇA TELES VIEIRA	Alunos (12.º K; 11.º D; 11.º E; 11.º K; 10.º;)		A.; B.; C.; D.; E.; F.; G.; H.; O.; Q.
		ESPalestras Científicas (Física e Química): -Nanomateriais moles auto-organizados: o que são e para que servem? -Pensar Indústria 4.0 (Palestra promovida pelo CATIM) - Biomateriais	Dinamização de palestras de cariz científico ao longo do ano letivo. Promover a formação pessoal e social dos alunos; Promover o ensino / aprendizagem de tópicos curriculares utilizando metodologias alternativas e complementares às previstas no programa e a consolidação de conhecimentos já adquiridos; Promover a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; Compreender o modo como os acontecimentos sociais se repercutem nos próprios objetos de estudo da Ciência e da Tecnologia.	Tânia Maria Costa Pacheco; Sílvia Andrade da Cunha Machado; Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho; Carina Isabel Ferreira Moreira	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G;)	100 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.; O.
		Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual de Turma (PESES)	•Desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios da alimentação, saúde mental, atividade física, sexualidade e relações interpessoais/violência, entre outros; •Proporcionar uma educação sexual adequada, contribuindo para a redução de possíveis consequências negativas relacionadas com comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (Todas as turmas;)	100 €	C.; F.; G.; H.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpíadas de Física (escalão A)	As "Olimpíadas de Física (escalão A)" são concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de Física, dirigidos aos estudantes do ensino básico, organizados pela Sociedade Portuguesa de Física - SPF. Os objetivos das Olimpíadas de Física (escalão A) são: a) incentivar e desenvolver o gosto pela Física, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela Física, divulgar a Física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; d) recordar conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química, em anos anteriores; e) fomentar o pensamento crítico e estimular o saber científico, técnico e tecnológico; f) desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas; g) proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar nas competições regionais e nacionais.	Grupo 510	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	150 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; J.
		Prevenção da Violência no Namoro	Sessão de esclarecimento, dinamizada pela Dra- Anita Silva, do Gabinete Janela Aberta, instituição que acompanha as vítimas de violência doméstica. • Promover a consciencialização face à problemática da violência nas relações de intimidade: • Prevenir situações de violência no namoro; • Divulgar o projeto Janela Aberta junto da comunidade escolar	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	C.; E.; G.; H.
		Olimpíadas de Química Mais	Os alunos inscritos realizarão uma prova a nível de escola. Os três alunos selecionados representarão a escola na fase regional a realizar na faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Objetivos: - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; - Participar em concursos de forma a melhorar as competências em química. - Estimular o pensamento em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real; - Detetar vocações precoces nesta área de saber.	Sofia Alexandra Teles de Soares Vales	Alunos (10.º; 11.º;)	0 €	A.; B.; C.; F.; G.; H.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpiadas de Química Júnior	As "Olimpiadas de Química Júnior", são concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico, organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Os objetivos das Olimpiadas de Química são: a) dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; d) recordar conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química, em anos anteriores; e) fomentar o pensamento crítico e estimular o saber científico, técnico e tecnológico; f) desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas; g) proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar nas competições regionais e nacionais.	Grupo 510	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	150 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; J.
		(h) à criatividade matemática	- Promover a divulgação, resolução de problemas e criatividade matemática. - Desenvolver dentro e fora da sala de aula atividades que envolvam a conhecimentos e capacidades matemáticas. - Articular com o ensino superior (Universidades do Porto e do Minho) e com outra escola (Escola básica e Secundária de Pinheiro) - Promover a formação docente (ACD)	Justina Maria da Rocha Pais Neto	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)		A.; B.; C.; D.; E.; F.; I.; T.; U.
		PmatE	Concurso Nacional em diversas áreas das Ciências. Complementar numa perspetiva formativa a aprendizagem dos alunos Participar em concursos de forma a melhorar as competências das várias disciplinas envolvidas Utilizar as novas tecnologias como meio facilitador de aprendizagem Estimular a competição num espírito saudável, respeitando os outros	Ana Manuela de Miranda Carvalho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	750 €	A.; B.; C.; E.; F.; G.; H.
		Clube Leitores Solidários	Os alunos do Clube preparam textos em formato áudio, que enviam para a Liga Portuguesa Contra o Cancro, e dinamizam tertúlias em Lares e Centros de dia, em parceria com o PES. Pretende-se: • Incentivar o gosto pela leitura; • Promover a solidariedade e o gosto pela partilha; • Contactar com textos de tipologias diversificadas; • Melhorar a expressividade e ritmo de Leitura; • Promover momentos de alegria; • Desenvolver a empatia pelos outros.	Maria Eulália Ferraz Barbosa; Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Outro	30 €	E.; G.; P.; Q.
		PASSE "Projeto de Alimentação Saudável em Saúde Escolar"	Esta atividade será desenvolvida nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, nas turmas do 7.º e 8.º anos, e de Ciências Naturais, nas turmas do 9.º ano. Serão dinamizadas atividades propostas no guião do PASSE. Pretende-se desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios da Alimentação Saudável e Atividade Física.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E.; F.; G.; P.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reading Marathon	A atividade consiste na permanência contínua de alunos a ler um livro durante todo o dia.	Grupo 330	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)		A.; E.; Q.
		Supermatik de Geografia	Concurso no âmbito de Geografia, com várias fases/eliminatórias. Os objetivos específicos são os seguintes: - Conhecimentos (Localizar e compreender os lugares e as regiões); - Capacidades (Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos); - Atitudes (Comunicar e participar).	Grupo 420	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)		A.; B.; C.; F.; H.
		Rio Cavalum- um ecossistema a preservar!	A atividade é desenvolvida no âmbito do Clube Ciência Viva da Escola e do grupo disciplinar de Biologia e Geologia - 520. No âmbito desta atividade os alunos são convidados a assistir a uma palestra de sensibilização ambiental sobre o ecossistema envolvente ao Rio Cavalum e a participar ativamente numa aula de campo de sensibilização ambiental. No seio das turmas são desenvolvidos trabalhos e pode ser implementado um DAC. Com a atividade pretende-se fazer: - o levantamento da diversidade no Rio Cavalum, Galeria Ripícola e região envolvente. - a identificação/eliminação de espécies invasoras. - a criação de materiais de educação ambiental. - a recolha de água em diferentes pontos do Rio Cavalum e análise comparativa das amostras de água. - a integração da informação num trabalho produzido pelos alunos.	Grupo 520; Clube Ciência Viva	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º;)	40 €	B.; C.; D.; E.; F.; G.; U.
		PRESSE "Projeto Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	•Desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios sexualidade e relações interpessoais/violência; •Proporcionar uma educação sexual adequada, contribuindo para a redução de possíveis consequências negativas relacionadas com comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (Todas as turmas;)	40 €	B.; C.; G.; H.; U.
		Palestras/Tertúlias/Conferências/Colóquios	Divulgar ciência Tornar a aprendizagem das ciências divertida e motivadora Promover o intercâmbio de ideias e a interdisciplinaridade Promover o gosto pela escola e o conhecimento dos espaços escolares Promover as relações interpessoais entre os alunos e os professores Promover o trabalho cooperativo e de grupo, a criatividade e o espírito de empreendimento	Grupo 500	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º;)		A.; B.; C.; D.; E.; F.; I.; P.; T.
		GIAA - Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	•Desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios sexualidade e relações interpessoais/violência; •Proporcionar uma educação para a saúde adequada, contribuindo para esclarecimento de dúvidas e encaminhamento para serviços de atendimento especializados. O Gabinete funciona com a presença da Enfª Nádia Teixeira, quinzenalmente, e com a professora Natália Oliveira, semanalmente. Faz atendimento a alunos, professores, assistentes e à comunidade educativa, em geral.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	0 €	B.; C.; F.; G.; H.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Vamos falar de ... (Sessões de esclarecimento/sensibilização)	Esta atividade tem como objetivo proporcionar uma educação para a saúde adequada, contribuindo para esclarecimento de dúvidas e encaminhamento para serviços de atendimento especializados. São abordados temas diferentes, em da ano de escolaridade, a saber: 7º ano:	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	C.; F.; G.; H.; P.