
Prova Aferida de Geografia A

11.º Ano de escolaridade | Data: 30 / 01 / 2024

Informação-Prova

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do ensino secundário da disciplina de Geografia A, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais para o Ensino Secundário – Geografia A do 10.º e 11.º anos de escolaridade.

A prova incide, exclusivamente, sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que a integram, assim como os documentos oficiais em vigor.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. A prova recorre a informação atualizada, nacional e/ou internacional.

Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível das NUTS III, será considerada a divisão em vigor desde janeiro de 2015.

TEMA: A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS

Subtemas:

- **A população: evolução e diferenças regionais**
 - **A distribuição da população**
- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas.
 - Verificar a importância dos movimentos migratórios para a evolução da população portuguesa.
 - Explicar o comportamento do saldo migratório, do saldo natural e do crescimento efetivo nas últimas décadas
 - Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas.
 - Analisar os efeitos dos fluxos migratórios em Portugal nas últimas décadas.
 - Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.
 - Reportar as assimetrias na distribuição da população.
 - Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos/problemas demográficos e na distribuição da população no território português.
 - Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.

TEMA - OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO: OS ESPAÇOS RURAIS EM MUDANÇA

Subtemas:

- **As fragilidades dos sistemas agrários.**
- **A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum**
- Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.
- Apresentar as características das explorações agrícolas nacionais.
- Analisar as principais produções agrícolas em Portugal.
- Descrever as características da mão de obra agrícola nacional.
- Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC impõem ao setor agrícola nacional e colocam à modernização do setor.
- Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.
- Equacionar oportunidades de desenvolvimento multifuncional do espaço rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.
- Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade no espaço rural, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.
- Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. A prova é cotada para 200 pontos.

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla, completamente, verdadeiro/ falso	10 a 15	6 a 8
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	8 a 12
	Resposta restrita	2 a 6	10 a 14
	Resposta extensa	1 a 2	12 a 16

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É permitido o uso da régua ou do esquadro.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

Duração

A prova tem a duração de 80 minutos.

CrITÉrios gerais de classificaçŁo

A classificaçŁo da prova deve respeitar os critÉrios gerais e os especÍficos.

Os critÉrios gerais orientam a anÁlise de todas as respostas. Os critÉrios especÍficos encontram-se mencionados em cada item.

As classificaçŁes a atribuir em cada item sŁo obrigatoriamente expressas num nÚmero inteiro de pontos.

No Âmbito da aplicaçŁo dos critÉrios de avaliaçŁo, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

AplicaçŁo dos critÉrios gerais relativos à disciplina de Geografia A

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- RelevÂncia da resposta relativamente à questŁo formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos sŁo explorados, sendo valorizada a interpretaçŁo, a correçŁo na transcriçŁo das informaçŁes e a sua pertinência como suporte de argumentos;
- MobilizaçŁo de informaçŁo circunscrita ao assunto em anÁlise;
- DomÍnio da terminologia especÍfica da disciplina.

A resposta irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critÉrios especÍficos de classificaçŁo é pontuada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos errados nŁo solicitados, estes sŁo serŁo tidos em conta se forem contraditÓrios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos nŁo sŁo valorizados.

A ausênciade indicaçŁo inequÍvoca da versŁo da prova implica a classificaçŁo com zero pontos das respostas aos itens de escolha mÚltipla. As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, sŁo é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇŁO A resposta aos itens de seleçŁo podem ser classificadas de forma dicotÓmica ou por nÍveis de desempenho, de acordo com os critÉrios especÍficos. No primeiro caso, a pontuaçŁo sŁo é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificaçŁo por nÍveis de desempenho, a cada nÍvel corresponde uma dada pontuaçŁo, de acordo com os critÉrios especÍficos. Nas respostas aos itens de seleçŁo, a transcriçŁo do texto da opçŁo escolhida é considerada equivalente à indicaçŁo da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇŁO Nos itens de construçŁo, os critÉrios de classificaçŁo podem apresentar-se organizados por parÂmetros e respetivos nÍveis de desempenho ou apenas por nÍveis de desempenho. A cada nÍvel de desempenho corresponde uma dada pontuaçŁo. Se permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraçŁo. Qualquer resposta que nŁo atinja o nÍvel 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Nos itens de construçŁo em que os critÉrios de classificaçŁo se apresentam organizados por parÂmetros, a classificaçŁo a atribuir à resposta resulta da soma das pontuaçŁes atribuídas aos parÂmetros seguintes: (A) ConteÚdo e Linguagem cientÍfica e (B) ComunicaçŁo. A atribuiçŁo de zero pontos no parÂmetro (A) implica a atribuiçŁo de zero pontos no parÂmetro (B). As respostas que nŁo apresentem exatamente os termos ou expressŁes constantes nos critÉrios especÍficos sŁo classificadas em igualdade de

circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado. Os elementos que, numa resposta, evidenciem.