
Prova Aferida de História A

12.º Ano de escolaridade | Data: 08/03/2024

Informação-Prova

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do ensino secundário da disciplina de História A, a realizar em março 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História A e as Aprendizagens Essenciais para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de História A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as competências que a seguir se enunciam:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Análise de fontes diversas para comparação de informação;
- Transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- Estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova, são avaliadas as aprendizagens relativas aos domínios e subdomínios que se encontram discriminados na tabela seguinte.

Domínio 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX

Subdomínio 4 - O Estado Novo (Manual Parte 1 – PP. 192-227)

- Explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano.
- Compreender que as políticas económicas obedeceram a imperativos ideológico-políticos como a estabilidade financeira, a defesa da ruralidade, as obras públicas, o condicionamento industrial, a corporativização dos sindicatos.
- Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas.
- Caracterizar a política cultural do regime.
- Situar no espaço e no tempo os acontecimentos relacionados com a temática.

Domínio 8 – Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80: opções internas e contexto internacional

Subdomínio 3 – Portugal, do autoritarismo à Democracia (Manual Parte 2 – PP. 84-161)

- Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra no contexto da Guerra Fria.
- Compreender que a realidade portuguesa do pós-guerra a 1974 foi marcada pelo imobilismo político.
- Interpretar o surto industrial e urbano, a estagnação do mundo rural e os consequentes movimentos migratórios.
- Compreender que a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia e nos comportamentos, constituiu-se como fator fundamental para a desagregação do regime.
- Interpretar o fomento económico das colónias à luz da retórica imperial e do progressivo isolamento internacional.
- Analisar as fragilidades do marcelismo, nomeadamente o inconsequente reformismo político e o desgaste que a Guerra Colonial provocou no regime, interna e externamente.
- Descrever a eclosão da revolução de 25 de abril de 1974, o papel exercido pelo MFA e o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo.
- Problematizar o processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas, o processo de descolonização, a política económica antimonopolista e a intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro.
- Situar no espaço e no tempo os acontecimentos relacionados com a temática.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A Estrutura da Prova, quanto à tipologia, número de itens e cotação, encontra-se discriminado na tabela seguinte.

A prova é cotada para 200 pontos.

Tipologia, número de itens e cotação

	DOMÍNIO 1 35%	DOMÍNIO 2 35%	DOMÍNIO 3 20%
TIPOLOGIA DE QUESTÕES	Compreensão histórica (Espaço/Tempo/ Contextualização)	Tratamento de informação/utilização de fontes	Comunicação em História
Item de desenvolvimento Resposta extensa - 1 questão de 35 pontos, desenvolvendo um tema, com a abordagem de dois tópicos de orientação, apresentando seis elementos; com a análise e integração de três documentos.	A - 17	B - 10	C - 8
Item de comparação - 1 questão de 25 pontos , comparando duas perspectivas em que diferem os dois documentos.	A - 14	B - 6	C - 5
Item de resposta restrita - 1 questão de 20 pontos , explicitando dois aspetos, com utilização do(s) documento(s);	A - 10	B - 6	C - 4
Escolha múltipla*	48 (4 x 12 pontos)		
- Ordenação* acontecimentos/elementos representados em documentos iconográficos - Transcrição* - Associação* - Seleção de afirmações verdadeiras *(comprovadas pelo documento)		48 (4 x 12 pontos)	
- Complemento - Resposta curta			24 (2 x 12 pontos)
- TOTAL DE PONTOS POR DOMÍNIO	89 PONTOS	70 PONTOS	41 PONTOS

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor e de lápis.

Duração

A prova tem a duração de 85 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Os critérios de classificação gerais são os que foram aprovados em sede de Departamento de Ciências Sociais e Humanas e divulgadas aos alunos no início do ano letivo através da Classroom.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.