

INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA A NÍVEL ESCOLA DE PORTUGUÊS

2024

---

**Prova 81**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga as características da prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova a nível de escola que irá realizar.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da **Leitura**, da **Oralidade**, da **Educação Literária**, da **Gramática** e da **Escrita**.

A prova tem, ainda, por referência as medidas de apoio, nomeadamente diferenciação pedagógica, acomodações curriculares e adaptações curriculares não significativas e as adaptações no processo de avaliação interna previstas nos Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos. Os itens estão formulados apenas com uma instrução e referem-se a um conteúdo. A tipologia de itens segue o que foi aplicado na avaliação interna.

## Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), itens de correspondência, completamento e itens de construção.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I- Oralidade (compreensão)	10 a 20
Grupo II- Leitura (texto comunicacional)	35 a 45
Grupo III- Educação Literária (texto narrativo)	35 a 45
Grupo IV- Gramática (classes de palavras; funções sintáticas; orações coordenadas; voz ativa e voz passiva)	15 a 25
Grupo V- Escrita (texto de opinião)	20 a 30

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de correspondência ou de completamento**

Nos itens de correspondência e de completamento, a cotação é atribuída às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção de resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### **Itens de construção de resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 160 e máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 136 a 159 ou de 261 a 284 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 55 a 135 palavras ou com mais de 284 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 55 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).