



Prova Aferida de Geografia A

10.º Ano de escolaridade | Data: 06/05/2025

Informação-Prova

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do ensino secundário (10º ano de escolaridade) da disciplina de Geografia A, a realizar em maio de 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Objetivos Transversais
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais para o Ensino Secundário – Geografia A do 10.º ano de escolaridade.

A prova incide, exclusivamente, sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que a integram, assim como os documentos oficiais em vigor.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. A prova recorre a informação atualizada, nacional e/ou internacional.

Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível das NUTS III, será considerada a divisão em vigor desde janeiro de 2015.

TEMA: A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS

Subtema: A população: evolução e diferenças regionais

- Identificar os principais problemas sociodemográficos em Portugal;
- Referir causas e consequências resultantes do envelhecimento demográfico;
- Apontar medidas que permitem resolver ou minimizar o envelhecimento demográfico em Portugal;
- Interpretar gráficos, nomeadamente, diagramas triangulares e pirâmides etárias.

Subtema: A distribuição da população

- Descrever a repartição da população portuguesa e a respetiva variação;
- Verificar assimetrias na distribuição da população portuguesa;
- Explicar a repartição da população portuguesa através de fatores naturais/humanos;
- Identificar os principais problemas da desigual repartição/taxa de variação da população portuguesa;
- Apontar medidas para atenuar as assimetrias demográficas.

TEMA: OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES

Subtema: A radiação solar

- Caracterizar o papel da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra;
- Identificar os acidentes de propagação- processos atmosféricos de absorção, reflexão e difusão;
- Explicar a variabilidade espacial e temporal da radiação solar e da insolação;
- Explicar a variação diária e anual da temperatura em Portugal;
- Compreender os fatores que influenciam a variação sazonal e espacial da temperatura do ar em Portugal;
- Reconhecer a existência de condições de insolação e de radiação solar favoráveis para a valorização da radiação solar em Portugal;
- Comparar a radiação solar (global) recebida em Portugal com outros países europeus;
- Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades;
- Conhecer o potencial da valorização económica e ambiental da radiação solar na produção de energia.
- Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais energéticos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.

Subtema: Os recursos hídricos – a especificidade do clima português

- Reconhecer o papel do ciclo hidrológico na manutenção do equilíbrio da Terra;
- Explicar o processo de formação da precipitação;
- Relacionar a pressão atmosférica com os estados de tempo;
- Compreender a circulação do ar nos centros barométricos;
- Identificar fatores que interferem na pressão atmosférica;
- Conhecer a circulação geral da atmosfera, em particular, no hemisfério norte;
- Identificar as massas de ar que afetam o estado do tempo em Portugal;
- Perceber a origem da frente polar;
- Compreender a evolução da frente polar e os estados de tempo associados.

Objetivos Transversais

- Ler e interpretar mapas de diferentes escalas;
- Aplicar de forma consistente conhecimentos e vocabulário geográfico;
- Analisar factos ou situações, identificando os seus elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características geográficas;

- Estabelecer relações intra e interdisciplinares;
- Analisar textos, suportes gráficos e cartográficos;
- Mobilizar o discurso argumentativo;
- Localizar elementos geográficos.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. A prova é cotada para 200 pontos.

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla, completamente, verdadeiro/ falso	10 a 15	6 a 8
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	8 a 12
	Resposta restrita	2 a 6	10 a 14
	Resposta extensa	1 a 2	12 a 16

Material

Esferográfica de tinta indelével azul ou preta; régua; transferidor; esquadro.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

Duração

A prova tem a duração de 80 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas. Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, de complemento ou de resposta curta, a resposta a este tipo de itens pode ser dicotômica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia A:

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.

A resposta irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO A resposta aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado. Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.