



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Código da Prova: **18**

9º ANO DE ESCOLARIDADE

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do ensino básico da disciplina de Geografia, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia para o 3º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar as aprendizagens, enquadradas no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização e estrutura da prova

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do ensino básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros). A observação/ análise/ interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A organização e a formulação dos itens têm como referente uma lógica de ciclo, onde a sequência dos temas é optativa.

A formulação dos itens, embora salvaguardando as especificidades de cada tema, pode pressupor uma abordagem integrada dos diferentes temas.

Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, europeia ou mundial.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I - A Terra: Estudos e Representações	12 a 20
Tema II - Meio Natural	12 a 20
Tema III - População e Povoamento	12 a 30
Tema IV - Atividades Económicas	12 a 30
Tema V - Contrastes de Desenvolvimento	12 a 20
Tema VI – Ambiente e Sociedade	12 a 20

TIPOLOGIA E NÚMERO DE ITENS E RESPETIVA VALORIZAÇÃO

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por cada item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • Escolha múltipla • Associação/ correspondência • Ordenação • Verdadeiro e Falso		10 a 16	1 a 4
Itens de construção	Resposta curta	6 a 12	1 a 14
	Resposta extensa		

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova, caso exista, implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de

desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.