



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Geografia C

Código da Prova: 319

12º ANO DE ESCOLARIDADE

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do ensino secundário da disciplina de Geografia C, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos curriculares em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia C em vigor.

A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que integram as Aprendizagens Essenciais de Geografia C.

Tema 1 - Um Mundo Policêntrico

Subtema: Globalização e sistema mundo

- Nova ordem global
- União Europeia e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Subtema: A emergência de novos centros de poder

- Os novos posicionamentos geopolíticos/ geoestratégicos e geoeconómicos
- Os países emergentes (NPI/BRICS/TICKS)

Subtema: O papel das Organizações Internacionais

- A importância das Organizações Internacionais

Subtema: A (re)emergência de conflitos regionais

- Os nacionalismos
- Os fundamentalismos
- As guerras da água

OBJETIVOS – TEMA 1

- Explicar a passagem de um mundo bipolar (guerra fria) a um mundo unipolar;
- Identificar os principais países que se destacam na nova ordem global;
- Compreender as causas da aceleração do processo de globalização;
- Identificar impactos positivos e negativos da globalização;
- Descrever as principais etapas de construção da União Europeia;
- Identificar as principais oportunidades/ameaças da inserção de Portugal na União Europeia;
- Analisar criticamente temas da atualidade, da U.E. e mundo globalizado;
- Identificar alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;
- Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos NPI;
- Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;
- Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;
- Compreender o papel das Organizações Não Governamentais no mundo atual;
- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;
- Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial;
- Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.

Tema 2 - Um Mundo Fragmentado

Subtema: Espaço de fluxos e atores mundiais

- Tendências migratórias no mundo contemporâneo
- Circulação de capitais
- Comércio internacional de bens e de serviços
- Circulação da informação

Subtema: Espaços motores de fluxos mundiais

- O protagonismo crescente das cidades
- O reforço das macrorregiões.

OBJETIVOS – TEMA 2

- Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;
- Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
- Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
- Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.
- Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
- Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;
- Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões.

TEMA 3 - Um Mundo de Contrastes

Subtema: Um mundo superpovoado

- Estabilização da população no Norte
- Crescimento acelerado da população do Sul
- População e recursos naturais

Subtema: Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

- Emprego e exclusão social
- Fome e má nutrição
- Pobreza e saúde

OBJETIVOS – TEMA 2

- Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;
- Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
- Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;
- Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Compreender a evolução do conceito de pobreza;
- Relacionar exclusão social com a situação perante o emprego;
- Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;
- Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.

Caracterização da prova

Modalidade: Prova escrita

Composição: A prova é composta por quatro grupos. Todos os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Tipo de itens: itens de ~~resposta curta~~ seleção, ao nível da aquisição e compreensão de conhecimentos e itens de construção, ao nível da utilização da aprendizagem.

Grupo I – 3 itens; cotação: **50** pontos

Grupo II – 4 itens; cotação: **50** pontos

Grupo III – 3 itens; **50** pontos

Grupo IV – 4 itens; **50** pontos

Os itens de construção implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos seguintes: • completamento; • resposta curta; • resposta restrita; • resposta extensa.

Nos itens de resposta extensa 10% da cotação é atribuída à correção linguística. O que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas.

Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

1. Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia C

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e sua pertinência como suporte de argumentos sendo valorizada até 15% da cotação total da questão;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.
- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

2. Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia C

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova a elaborar, mas devem estruturar-se tendo em atenção as competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais de Geografia C.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos