

## Informação-Prova Aferida de Português

12.º ano de escolaridade

Data: 03 de fevereiro de 2026

Duração da prova: 85 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do 12.º ano da disciplina de Português, a realizar no dia 03 de fevereiro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais*, *O Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória* e os tópicos de conteúdo constantes no *Novo Programa de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da *Educação Literária*, *Leitura*, *Gramática e Escrita*.

Relativamente aos tópicos de conteúdo de *Educação Literária*, a prova incide sobre obras selecionadas de entre as que integram o *corpus* obrigatório do 10.º e 12.º anos.

No que diz respeito ao domínio da *Gramática* incluem-se, conforme previsto nos documentos reguladores, conteúdos relativos ao 10.º, 11.º e 12.º anos. Nestes itens, são usados termos das *Aprendizagens Essenciais*, atualizados pelo *Dicionário Terminológico* em linha.

### Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

A prova tem a duração de 85 minutos.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.



	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação e subordinação</li> <li>• Funções sintáticas</li> <li>• Modalidade e valor modal</li> <li>• Atos ilocutórios</li> </ul>		
<p><b>Grupo III</b> <b>Escrita</b></p>	<p>Texto de opinião</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicitação de um ponto de vista;</li> <li>• clareza e pertinência da perspectiva adotada, dos argumentos desenvolvidos e dos respetivos exemplos;</li> <li>• discurso valorativo (juízo de valor explícito ou implícito).</li> </ul>	<p>Resposta aberta extensa (de 180 a 300 palavras)</p>	<p>50 Pontos</p>

No Grupo I, avaliam-se conhecimentos de *Educação Literária* através de itens de construção. Este grupo inclui duas partes: A e B. A parte A, com uma cotação de 60 pontos, integra um texto, selecionado a partir do *corpus* literário do 12.º ano, que constitui o suporte de dois itens de resposta restrita e um de completamento. A parte B, com uma cotação de 40 pontos, é constituída por dois itens de resposta restrita sobre o conteúdo do 10.º ano relativo ao domínio da *Educação Literária*.

No Grupo I, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No Grupo II, avaliam-se conhecimentos de *Leitura* e de *Gramática*. Este grupo, que tem um suporte textual, pode incluir itens de seleção e de construção.

O Grupo III, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da *Escrita*, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 300 palavras).

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

## Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## Itens de construção

### Grupo I – Educação Literária - Partes A e B

Nos itens de **resposta restrita**, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação com zero pontos nos aspetos relativos ao conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística (cf. quadro da página 5). Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço do previsto para este parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística é desvalorizada, de acordo com o quadro abaixo apresentado. Sobre esse valor aplicam-se ainda os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no quadro da página 5. Nestes casos, na grelha de classificação, regista-se zero pontos na coluna relativa à estruturação do discurso.

### Grupo II – Leitura / Gramática

Nos itens de **resposta fechada restrita**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

Pontuação atribuída aos aspetos de conteúdo (C)	Pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F)
3 pontos	3 pontos

Se da aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se a classificação de zero pontos aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

### Resposta extensa

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à estruturação temática e discursiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: Parâmetro A - Género/Formato Textual, Parâmetro B - Tema e Pertinência da Informação, Parâmetro C - Organização e Coesão Textuais. Para cada parâmetro, estão previstos quatro níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Fatores de desvalorização	Nº de ocorrências	Desvalorização de pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erro inequívoco de pontuação</li> <li>• Erro de ortografia</li> <li>• Erro de morfologia</li> <li>• Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra</li> </ul>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erro de sintaxe</li> <li>• Improriedade lexical</li> </ul>	1	2

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zero pontos à correção linguística.

### **Limites de extensão**

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2026/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

Tempo de duração da prova aferida de Português do 12.º ano: **85 minutos**.