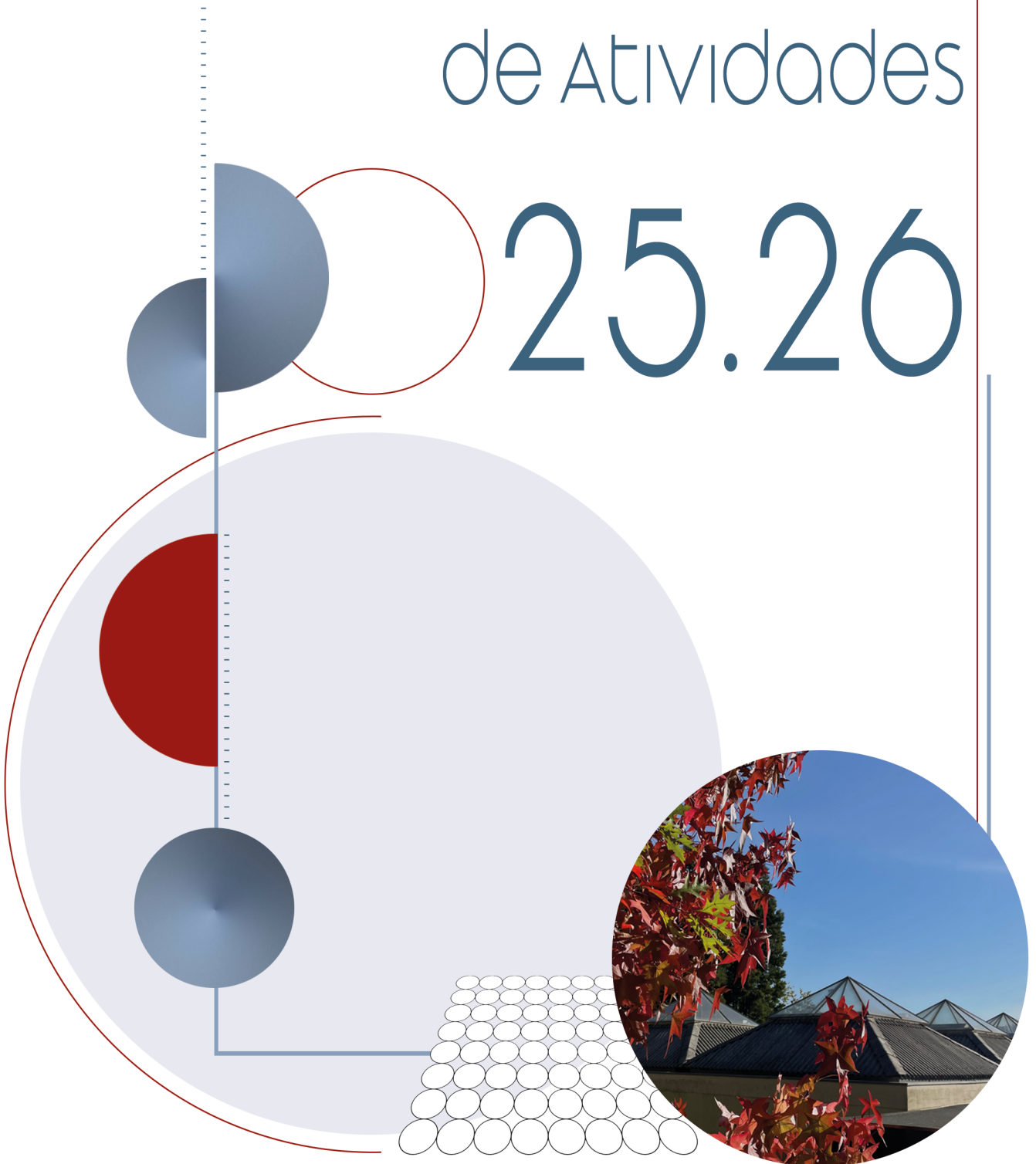


Plano Anual e Plurianual de Atividades

25.26



Escola secundária de Penafiel

O Plano Anual e Plurianual de Atividades consolida um conjunto articulado de atividades que traduz as prioridades definidas no projeto educativo da Escola Secundária de Penafiel, com especial enfoque na promoção do sucesso escolar e na garantia de condições de igualdade para todos os alunos. As atividades propostas abrangem intervenção curricular, projetos transversais (saúde, cidadania, literacia digital), ações de formação para o corpo docente e estratégias de acompanhamento e avaliação.

A abordagem plurianual assegura a coerência e a sustentabilidade das políticas escolares, permitindo a monitorização sistemática dos resultados e a sua revisão anual. Este documento apresenta parâmetros de progresso, mecanismos de avaliação e os recursos humanos e materiais previstos, promovendo uma gestão transparente e participada.

"A Escola Secundária de Penafiel, com a sua história e identidade próprias, pretende continuar a ser uma referência de prestígio, com reconhecimento a nível nacional de excelência educativa no domínio (...) do plano de atividades e do empenho de todos os intervenientes."

in, Projeto Educativo 2022-2026

"As atividades de enriquecimento do currículo, os projetos e as iniciativas do plano anual de atividades (PAA), fortemente articulados com os objetivos e os eixos estratégicos do PE e com o Perfil dos Alunos, permitem avaliar a relevância do seu impacto, pelo seu contributo na concretização dos objetivos definidos. Existem dinâmicas internas generalizadas, com consistência e impacto, que incorporam as decisões tomadas ao nível da articulação do currículo, da sua contextualização e enriquecimento."

in, Relatório de Avaliação Interna, 2024-2025

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
set, out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai		Clube de Xadrez/Desporto Escolar	<p>O Clube de Xadrez pretende ser uma atividade de enriquecimento curricular onde os alunos possam ter oportunidade de desenvolver a sua capacidade de raciocínio na resolução de problemas, de cálculo mental e de espírito crítico.</p> <p>Nesta atividade existe a preocupação de proporcionar um ambiente de aprendizagem e cooperação mas, também, de estimular a competitividade de uma forma salutar.</p> <p>O Clube de Xadrez pretende ser uma atividade de enriquecimento curricular onde os alunos possam ter oportunidade de desenvolver a sua capacidade de raciocínio na resolução de problemas, de cálculo mental e de espírito crítico. Nesta atividade existe a preocupação de proporcionar um ambiente de aprendizagem e cooperação, mas, também, de estimular a competitividade de uma forma salutar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no âmbito do desenvolvimento de estratégias ganhadoras no xadrez; - Implementar a prática do xadrez em ambiente escolar; -Desenvolver o raciocínio lógico/abstracto; 	Paulo Alexandre Soares Silva; Paula Cristina da Rocha Lemos; Maria Manuela Oliveira Martins; Manuel Guilherme Silva Frutuoso; Lisete Cristina Faria Ribeiro; Carina Isabel Ferreira Moreira; Adriano José Nery de Oliveira, Sofia Alexandra Teles de Soares Vales;	120 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	E.
out, mar, mai	27 a 31/10; 2 a 6/03; 4 a 8/05	FitEscola - 3 aplicações (Outubro, Março e Maio)	O FITescola foi concebido para avaliar e educar crianças e adolescentes acerca da aptidão física relacionada com a saúde, avaliando três componentes de aptidão física considerados importantes pela sua estreita relação com a saúde em geral e com o bom funcionamento do organismo. Recolha e registo de dados de cada aluno para inserção na plataforma Fitescola e para avaliação.	Grupo 620		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., B., E., G., H., J., K., R.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
dez, mai		Visita Guiada à APADIMP e Caminhada	Os estudantes de Sociologia e Psicologia realizaram uma visita à instituição com o propósito de alcançar os seguintes objetivos: - Incentivar os alunos a compreender a importância da equidade no processo educacional; - Estimular os estudantes a valorizarem e aplicarem os quatro pilares da educação (aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver), garantindo um desenvolvimento completo e inclusivo; - Sensibilizar os alunos sobre a importância da inclusão de pessoas com deficiência;	Maria Manuela Carneiro Lopes, Maria Amélia da Silva Castro, Lúcia Manuela da Silva Rocha, Clara Maria Leão Nunes, Célia Maria Freitas Faria, Maria Elisabete Gonçalves da Fonseca, Henrique Carlos Soares da Silva, Helena Maria Matos Neto da Silva, José Manuel Carvalho Almeida de Oliveira, Maria França Teles Viera, Maria José da Costa Rocha		Alunos (12.º - J, 12.º - M, 12.º - N, 12.º - K, 12.º - L)	A., B., C., D., G., H.
out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai		Literacia em Saúde	A OMS e a DGS definem a abordagem de várias temas e áreas da saúde ao longo do ano, para sensibilizar a população para essa problemática, e para promover a intervenção da comunidade na promoção da saúde e vida ativa. Assim, programa-se a aplicação do projeto até ao longo do ano letivo. No contexto das aulas de HSCG, integramos os conteúdos, por forma a permitir a elaboração pelos alunos de materiais, como cartazes, posters, folhetos digitais, que se enquadrem nas temáticas da promoção da saúde e prevenção de doença. Numa perspetiva ecológica, considera-se importante recorrer a uma divulgação preferencialmente digital, através da leitura de códigos QR, ou de publicações no sítio da escola (se aprovado). Opta-se aqui pela elaboração de Padlets subordinados aos temas e que integrem os trabalhos dos alunos.	Rafaela Catarina Monteiro Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira		Alunos (12.º - S, 11.º - S, 10.º - S) Docente Pessoal não docente Encarrega de Educação Comunidade	A., B., C., D., F., G., H., J., K., M., O., P., Q., R., T.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai		Projeto "Parlamento dos Jovens Básico"	1º período e início do 2º período- Fase Escolar; 2º Período- Fase Distrital; 3º Período- Fase Nacional- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Promover uma educação para a cidadania.	Manuela Martins, Grupo 510, Grupo 520	100 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	G.
out, nov, dez, jan, fev		European Statistics Competition - ESC 2026	A ESC é uma competição organizada pelo Eurostat (o Gabinete de Estatísticas da União Europeia) e vários Institutos Nacionais de Estatística, dirigida aos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, com o propósito de os familiarizar com a estatística e as fontes de estatísticas oficiais. Os principais objetivos da ESC são: promover a curiosidade e o interesse dos alunos pela estatística; incentivar os professores a utilizar novos materiais e novos métodos de ensino da estatística, incrementando a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido. Visa também mostrar aos alunos e aos professores o papel da estatística em vários aspetos da sociedade, e ainda promover o trabalho de equipa e a colaboração entre os alunos com vista a atingirem objetivos comuns.	Jacinta Maria da Silva Azevedo, Carla Maria Ferreira de Almeida		Alunos (12.º D, 11.º M, 11.º N, 11.º O, 10.º C, 10.º -G, 9.º F)	B., D., G., P.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov, jan, mar		XLIV Olimpíadas de Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes; Desenvolver o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução; Proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar nas competições nacionais.	Isabel Maria Fogueiro Mateus	110 €	Alunos	A.
nov, dez, jan, fev, mar, abr		PNL: Concurso de Leituras no Douro, Tâmega e Sousa	- Realização de provas escritas para seleção dos alunos, para a 2ª fase; - Acompanhamento e apoio aos professores e alunos participantes no concurso;	Manuel Alípio Fernandes, Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	50 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., D., F., K., M.
dez, jan, mar		Projeto PRR Rede integrada de formação para a modernização das Ciências Agrárias Agro@TecVerde UTAD +ESP	Promover o contacto direto dos alunos com práticas sustentáveis nas áreas agrícola, animal, florestal, ambiental, alimentar e tecnológica; Envolver os alunos da ESP em atividades práticas, workshops, visitas orientadas e experiências de campo; Criar pontes entre o conhecimento científico e técnico e o ensino secundário e profissional, unindo a educação ao setor agrário, florestal através do uso de técnicas laboratoriais e tecnológico; Inspirar vocações dos alunos em várias áreas do mundo agrário e ambiental; Promover dinâmicas de grupo e desafios práticos orientados que estimulem o trabalho de grupo cooperativo e colaborativo; Praticar competências e Skils que os alunos devem adquirir a saída do ensino obrigatório. Mobilizar aprendizagens das diferentes disciplinas como a Biologia, Química, Físico-Química, Práticas Oficinas, Tecnologias e Processos, entre outras; Compreender e aplicar sistemas Inteligentes de Monitorização da água.	Vítor Alexandrino Teixeira Nunes Leite, Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Manuel Guilherme da Silva Frutuoso, Isabel Maria Fogueiro Mateus, Emanuel Altino Pinto Varandas, Adriano José Nery de Oliveira		Alunos (12.º - B, 10.º - RF, 10.º - RT)	A., B., C., D., E., F., G., I., M., N., O., T., U.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
dez, mar, mai		Ciclo de conferências em sociologia	Serão definidos temas de acordo com problemáticas da atualidade ou integrado em conteúdos programáticos da disciplina. Desenvolver a capacidade de argumentação, reflexão e análise crítica Promover o trabalho de campo e de investigação científica	Henrique Carlos Soares da Silva, Helena Maria Matos Neto da Silva		Alunos (12.º - J, 12.º - M, 12.º - N, 12.º - K, 12.º - L)	A., B., C., D., F., G., H.
jan, fev, mar, abr, mai		Autor do mês: . Obra literária; . Percurso biográfico; . Leitura expressiva (Poesia à solta).	- Exposição de livros e biografias de autores, no Blogue / Página da BE e no seu espaço físico da biblioteca e da escola em geral. - Leitura expressiva de poemas do autor do mês.	Manuel Alípio Fernandes, Cidália da Conceição Azevedo Fernandes		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., D., F., K., M., Q.
jan, mar		Olimpíadas da Biologia Júnior	Despertar o entusiasmo pelo estudo das ciências. Proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar em competições nacionais Participar em concursos de forma a melhorar as competências nestas áreas. Estimular a pensar em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real.	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira, André Juvenal Bento Morais, Nuno Miguel Cardoso Fernandes, Paula Cristina da Rocha Lemos	50 €	Alunos (9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G, 9.º - H, 9.º - I, 9.º - J)	C.
jan, mar, mai		Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior	Despertar o entusiasmo pelo estudo das ciências. Proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar em competições nacionais. Participar em concursos de forma a melhorar as competências nestas áreas. Estimular a pensar em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real.	Manuel Guilherme Frutuoso, Manuel Barateiro; Grupo 520	50 €	Alunos (12.º C, 12.º D, 12.º E, 12.º F, 12.º G, 11.º A, 11.º B, 11.º C, 11.º D, 11.º E, 11.º F, 11.º G)	A., B., C., D., E., G., H., I., K., M., O., P., Q., R.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
jan, mar		Olimpíadas de Química+	Participação na competição Regional, com possibilidade de apuramento para a fase nacional, das Olimpíadas de Química+. A Atividade tem como objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; Participar em concursos de forma a melhorar as competências físicas e químicas; Estimular o pensamento em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real; Detetar vocações precoces nesta área de saber.	Sílvia Machado, Carina Moreira, Grupo 510	75 €	Alunos (11.º - P, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G)	A., B., C., E.
fev, abr		Olimpíadas de Química Júnior	As "Olimpíadas de Química Júnior", são concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico, organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Os objetivos das Olimpíadas de Química são: a) dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; d) recordar conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química, em anos anteriores; e) fomentar o pensamento crítico e estimular o saber científico, técnico e tecnológico; f) desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolução de	Carina Isabel Ferreira Moreira, Professores de FQ - 9ºano	150 €	Alunos (9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G, 9.º - H, 9.º - I, 9.º - J)	A., B., C., E., F., G., J.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
fev, abr		Comemoração de Efemérides	- Afixação de cartazes alusivos a várias efemérides, nomeadamente “Semana dos afetos” e “Dia Mundial da Arte”.	Manuel Alípio Fernandes	5 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., D., F., M.
fev, abr		Intercâmbio Espanha	<p>Razões justificativas do Intercâmbio: O intercâmbio entre as duas escolas implicadas permite aos alunos envolvidos, e indiretamente outros alunos das Escolas, estarem num ambiente favorável de sociabilização e único para a aquisição de diversas aprendizagens essenciais, designadamente no domínio científico e de cidadania.</p> <p>O contacto direto com alunos que falam Espanhol durante dois períodos significativos do ano letivo vai permitir aos mesmos adquirirem momentos de aprendizagem direta da língua - fonética e interação linguística. Será também uma oportunidade de desenvolver competências sociais, pelo contacto diário que irão ter, competências digitais pela interação prévia e posterior e valorização da cultura de cada um dos países.</p> <p>Objetivos: Aperfeiçoar a língua espanhola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os costumes, as tradições e a cultura dos dois países; • Partilhar conhecimentos e alargar a sua visão do mundo; • Estabelecer relações interpessoais e promover a partilha 	Maria França Teles Vieira, Armindo dos Anjos Gomes Teixeira		Alunos (10.º - K, 9.º - B, 9.º - D)	A., B., C., D., E., G., H., J., K., P., Q., R., U.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		STEM RACING	<p>O STEM RACING (antigo F1 in Schools) é um projeto educacional sem igual, desenvolvido para alunos e professores, com o conhecimento de engenheiros e o apoio da Fórmula 1, organizado pelo Pense Indústria – Pessoas, Digitalização e Sustentabilidade, com a coordenação do CATIM (Centro de Apoio à Indústria Metalomecânica) e o CTCP (Centro Tecnológico do Calçado de Portugal).</p> <p>Nesta competição multidisciplinar, os alunos do ensino básico e secundário são desafiados a projetar, construir e correr com carros de Fórmula 1 em miniatura, movidos a ar comprimido, numa pista de 20 metros.</p> <p>Os alunos participam em equipas, compostas por 3 a 6 alunos, sendo avaliadas em critérios como design, modelação 3D, marketing, empreendedorismo e, sobretudo, a capacidade de trabalho em equipa.</p> <p>Será apresentado o projeto numa palestra realizada na escola pelo CATIM, no dia 17 de novembro de 2025.</p>	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho, Carina Isabel Ferreira Moreira		Alunos	C., D., F., G., O., U.
		Olimpíadas da Europa	<p>A atividade é organizada pelo pelouro da Educação da Autarquia de Lousada são convidadas a participar todas as escolas do Tâmega e Sousa. Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos sobre a União Europeia: objetivos, órgãos, funcionamento, fases de alargamento, tratados e símbolos, visando a construção de uma cidadania europeia; - Desenvolver competências para o exercício da cidadania ativa e participativa; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar em concursos a nível local. 	Sérgio Manuel de Almeida, Maria José da Costa Rocha, Dulcineia Maria Querido da Silva		Alunos (12.º - J, 12.º - M, 12.º - N, 12.º - K, 12.º - L)	C., E., G.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Clube de Espanhol - El rincón de Español	<p>Dependendo do público-alvo, as atividades a desenvolver no clube serão selecionadas de entre as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em concursos externos à escola: Concurso Pilar Moreno; Para qué aprendes español; Carta a los Reyes... • Leitura de livros espanhóis / Leitura e análise de textos; • Simulação de situações reais /elaboração de material (dramatizações); • Exercícios / trabalhos de oralidade e de escrita; • Atividades de conversação; • Jogos didático-pedagógicos (jogos de tabuleiro); • Trabalhos individuais, pares e em grupo; • Pesquisa, seleção de informação e respetiva construção de textos; • Elaboração / exposição de materiais e/ou trabalhos alusivos às diversas festividades e tradições. • Participação em palestras e apresentação de livros. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através do alargamento do horizonte de conhecimentos dos alunos, do desenvolvimento e do exercício das suas competências em língua estrangeira (Espanhol) e do estímulo. 	Maria França Teles Viera		Alunos (10.º - K, 10.º - L, 7.º - C, 7.º - D)	A., B., C., E., F., G., H., K., P., Q.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Clube de Cinema	Dinamização de atividades relacionadas com cinema em diferentes línguas: Português, Francês, Inglês e Espanhol. Os objetivos específicos são: melhorar a competência linguística dos alunos, nas diferentes línguas. Educar para a cidadania, desenvolvimento pessoal e interpessoal e ação social, visando temáticas transversais e interdisciplinares., Estabelecer protocolos e parcerias com outras instituições., Fomentar fatores de motivação na comunidade escolar., Garantir um ensino aprendizagem de qualidade,	Grupos: 300, 320, 330, 350	100 €	Alunos (9.º e 10.º anos), Docentes, Encarregados de Educação Comunidade, Pessoal não docente	
		Poesia à Solta	Leitura expressiva de poemas, de vários autores, nas salas de aula e em vários locais da escola, com a colaboração dos alunos das turmas do 10º A, 10º B e 11º S e outras. Objetivos: - Fomentar o gosto pela poesia e pela leitura expressiva; - Divulgar o trabalho poético de autores nacionais e estrangeiros.	Maria da Conceição Meneses de Miranda, Manuel Alípio Fernandes, Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	5 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes	B., D., P.
		Biblioteca / Centro de Recursos Educativos Digitais (RED).	- Manutenção do Blogue e do Centro de Recursos Educativos Digitais (RED), da Biblioteca, para: - Agregar e difundir recursos, conteúdos e tutoriais que promovam a autoformação e a melhoria contínua do desempenho profissional da comunidade educativa;	Manuel Alípio Fernandes	0	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Não docente, Encarregados educação/Comunidade	B., D., F., J., O.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		English Vibe Projeto/Clube Interno	O projeto visa proporcionar a oportunidade a todos os Alunos e Professores que desejem praticar a oralidade em inglês. Ativar condições de ensino aprendizagem que sejam uma nova resposta para os desafios do século XXI para que todos os alunos atinjam as competências previstas no PASEO, proporcionando uma educação inclusiva. Considerar diferentes práticas de ensino aprendizagem no ensino secundário como resposta às diferentes alternativas futuras. Desenvolve ruma cultura e uma prática pedagógica e metodológica de excelência. Educar para a cidadania, desenvolvimento pessoal e interpessoal e ação social, visando temáticas transversais e interdisciplinares. Fomentar fatores de motivação na comunidade escolar. Garantir um ensino aprendizagem de qualidade.	Grupo 330		Alunos (10.º, 11.º e 12.º) Docentes	A, B, C, F, G, O, Q.
		Concurso de Leitura Expressiva	Desenvolvimento simultâneo de dois concursos de leitura expressiva, uma para alunos do 3.º Ciclo e outro para alunos do Ensino Secundário. Os concursos terão três etapas: eliminatórias no final do primeiro período; semifinais no final do segundo período e finais no final do terceiro período. Haverá um regulamento do concurso.	Grupo 300		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º)	A, B, C, E, G, H, J, Q
		Projeto Eco-Escolas	O Programa Eco-Escolas pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela Escola (e fora dela), no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Tem como objetivo encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Visa garantir a participação dos alunos na tomada de decisões, promover uma cidadania responsável e contribuir para uma escola e uma comunidade mais sustentáveis. O acompanhamento e avaliação	Carlos Manuel Vieira Sousa, Eugénia Susana Moreira da Rocha, Manuel Guilherme da Silva Frutuoso, Maria do Céu da Cunha Correia Guedes, Susana Alexandra da Cunha Barbosa		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º) Docentes, Encarregados de educação /Comunidade, Outro, Pessoal não docente	A, B, C, E, F, G, H, J, P, R, U.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
			anual das atividades, visa validar a qualidade do trabalho desenvolvido pela escola, através da atribuição simbólica de uma bandeira verde Eco-Escolas.				
		LudoM@tica: Jogos Matemáticos	Estimular o gosto pela matemática; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina; Estimular a criatividade na resolução de problemas; Crescer em autonomia; Descobrir-se no confronto com os outros (campeonatos/torneios). Objetivos do PE: Continuar a desenvolver uma cultura e uma prática de excelência; Garantir um ensino de qualidade; Manter um bom clima de trabalho; Introduzir fatores de motivação na comunidade escolar; Criar novos projetos de aprendizagem; Criar condições de aprendizagem, iniciativa e espírito crítico dos alunos e de todos os elementos da comunidade educativa; Promover nos alunos valores de tolerância, responsabilidade, solidariedade, respeito, ou seja, contribuir para uma formação integral equilibrada; Estabelecer protocolos e parcerias com outras instituições.	Marta Rocha, Isabel Lázaro, César Coelho, Jacinta Azevedo		Alunos	A., B., E., K.
		Reading Marathon	A atividade consiste na permanência contínua de alunos a ler um livro durante todo o dia.	Cândida Margarida Abreu Castro Neves		Alunos (10.º, 11.º e 12.º)	A., E., Q.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Olimpíadas de Física - Escalão B	Participação na competição Regional, com possibilidade de apuramento para a fase nacional, das Olimpíadas de Física - escalão B. A Atividade tem como objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto pela Física; Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; Participar em concursos de forma a melhorar as competências físicas e químicas; Estimular o pensamento em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real; Detetar vocações precoces nesta área de saber.	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho	150 €	Alunos (11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G)	A., B., C., E.
		Programa de Educação Olímpica	Promover o Olimpismo, os Jogos Olímpicos, o gosto pela prática desportiva e os hábitos de vida saudável, através dos Valores Olímpicos: EXCELÊNCIA, AMIZADE e RESPEITO	Grupo 620	300 €	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	A., B., C., D., E., F., G., H., O., P., U.
		Caminhos de Santiago a Finisterra.	Fomentar fatores de motivação na comunidade escolar., Garantir um ensino aprendizagem de qualidade, valorizando a interdisciplinaridade e a articulação do currículo, assim como as diferentes competências e literacias., Garantir uma escola inclusiva., Promover uma escola de referência ao nível das Artes, das Ciências, das Humanidades, da Tecnologia e do Desporto., Promover uma maior participação e intervenção dos Pais e Encarregados de Educação., Valorar a língua e cultura materna, bem como as línguas e culturas estrangeiras.	Armindo dos Anjos Gomes Teixeira, Lucinda Carla de Sousa Brito, Maria da Graça Dias Ribeiro, Maria França Teles Viera		Docentes, Não Docentes Encarregados de Educação Comunidade	B, C, E, H, Q, R

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Parlamento dos Jovens (Ensino Secundário)	<p>O desenvolvimento deste programa em diferentes fases garante-se a participação ativa numa educação para a cidadania, sendo estimulado o gosto pela participação cívica e política (nas 1ª e 2ª fases); caso sejam eleitos a nível regional os alunos ficam a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses (3ª fase). Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Promover uma educação para a cidadania. 	Nuno Miguel Babo Leal, Dulcineia Maria Querido da Silva, Maria do Céu da Cunha Correia Guedes		Alunos (10.º, 11.º, 12.º)	B., C., E., F., G., H.
		Olimpíadas da Economia	<p>A atividade/concurso nacional ocorre em parceria com a Universidade de Coimbra. Os objetivos específicos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino secundário; - Promover a aquisição de soft skills com potencial de transformação das capacidades dos membros envolvidos; - Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário em Portugal, em especial com a Universidade de Coimbra; 	Maria José da Costa Rocha		Alunos (12.º - J, 11.º - J)	C., E., F., G.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Projeto Nacional Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica	O Projeto integra um conjunto de atividades a realizar dentro e fora do contexto de sala de aula; os objetivos da atividade são os seguintes: - Promover uma ativa cidadania territorial local, articulada com as restantes escalas, junto da comunidade escolar; - Valorizar o Estudo de Caso como trabalho experimental sobre problemas com expressão geográfica da comunidade; - Promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia ou de outras áreas de formação.	Filipa Alexandra Matos Fontinha, Carlos Manuel Vieira de Sousa, Armindo dos Anjos Gomes Teixeira		Alunos (12.º - M, 12.º - N, 12.º - L, 11.º - J, 11.º - K, 11.º - L, 11.º - M, 11.º - N, 11.º - O)	A., B., C., D., E., F., G., K., U.
		PASSE "Projeto de Alimentação Saudável em Saúde Escolar"	Esta atividade será desenvolvida nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, nas turmas do 7º e 8º anos, e de Ciências Naturais, nas turmas do 9º ano. Serão dinamizadas atividades propostas no guião do PASSE. Pretende-se desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios da Alimentação Saudável e Atividade Física.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	E., F., G., P.
		Clube Leitores Solidários	Os alunos do Clube preparam textos em formato áudio, que enviam para a Liga Portuguesa Contra o Cancro, e dinamizam tertúlias em Lares e Centros de dia, em parceria com o PES. Pretende-se: • Incentivar o gosto pela leitura; • Promover a solidariedade e o gosto pela partilha; • Contactar com textos de tipologias diversificadas; • Melhorar a expressividade e ritmo de Leitura; • Promover momentos de alegria; • Desenvolver a empatia pelos outros.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Maria Eulália Ferraz Barbosa	30 €	Outro, Alunos (10.º, 11.º, 12.ºanos)	E., G., P., Q.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Torneio de Retórica e Argumentação	<p>Torneio/Debate de temas da cultura científico tecnológica da arte e religião. Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica; - Desenvolvimento do espírito crítico, de tolerância e participação na vida em sociedade, de acordo com o perfil dos alunos à saída do ensino secundário; - Reconhecer a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar; - Reconhecer a importância dos processos argumentativos no contexto geral da comunicação; - Desenvolver competências argumentativas; - Adquirir informações seguras e relevantes para a compreensão dos problemas e dos desafios que se colocam às sociedades contemporâneas nos domínios da ação, dos valores, da ciência e da técnica. 	Maria Elisabete Gonçalves da Fonseca, Lúcia Manuela da Silva Rocha		Alunos (11.º - P, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - J, 11.º - K, 11.º - L, 11.º - M, 11.º - N, 11.º - O)	A., C., E., F., G., H.
		Prevenção da Violência nas relações interpessoais	<p>Sessão de esclarecimento, dinamizada pela Dra- Anita Silva, do Gabinete Janela Aberta, instituição que acompanha as vítimas de violência doméstica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a consciencialização face à problemática da violência nas relações de intimidade; • Prevenir situações de violência no namoro; • Divulgar o projeto Janela Aberta junto da comunidade escolar 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Alunos (7.º, 10.º)	C., E., G., H.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Clube do Desporto Escolar	i) Promover o desporto e a atividade física; ii) Reconhecer como a prática de atividade física e desportiva favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito; iv) Grupos Equipa: Atletismo, Futsal, Natação, Ténis, Voleibol, Xadrez e Desporto Escolar Comunidade.	Filipa Alexandra de Bessa Pacheco Leite de Carvalho, Adriano José Nery de Oliveira, António Duarte da Costa Neto, Arlindo Moreira Gomes, Carlos Alberto Rodrigues Moreira, Carlos Miguel Ferreira da Costa Fernandes, Fernando Rui Marques Santos Teixeira, Lucinda Carla de Sousa Brito, Marco António Figueira Correia, Maria da Graça Dias Ribeiro, Maria de Lurdes da Silva Lagoa, Maria Manuela Oliveira Martins, Maria Manuela Perdigão Dias, Micael Carlos Pereira Nogueira Cardoso, Nuno Miguel Gonçalves Pereira, Paula Cristina Matos Veiga Ferraz, Paulo Alexandre Soares Silva, Sónia Rodrigues de Carvalho Moreira Vidal	1500 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade	A., B., C., D., E., F., G., H., K., P., R., U.
		Vamos falar de (Sessões de esclarecimento/ sensibilização)	Esta atividade tem como objetivo proporcionar uma educação para a saúde adequada, contribuindo para esclarecimento de dúvidas e encaminhamento para serviços de atendimento especializados. São abordados temas diferentes, em cada ano de escolaridade	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	C., F., G., H., P.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		GIAA - Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver nos jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios sexualidade e relações interpessoais/violência; • Proporcionar uma educação para a saúde adequada, contribuindo para esclarecimento de dúvidas e encaminhamento para serviços de atendimento especializados. <p>O Gabinete funciona com a presença da Enf^a Silvana Carvalho, quinzenalmente, e com a professora Natália Oliveira, semanalmente.</p> <p>Faz atendimento a alunos, professores, assistentes e à comunidade educativa, em geral.</p>	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	B., C., F., G., H.
		Supermatik de Geografia	<p>Concurso no âmbito de Geografia, com várias fases/eliminatórias. Os objetivos específicos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos (Localizar e compreender os lugares e as regiões); - Capacidades (Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos); - Atitudes (Comunicar e participar). 	Maria Manuela Ribeiro Soares		Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	A., B., C., F., H.
		Reading Competition	<p>A leitura é uma capacidade fundamental que contribui para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, jovens e adultos. Esta atividade visa promover e cultivar o gosto pela leitura em língua inglesa, assim como o prazer de partilhar leitura em voz alta. Além disso visa estimular a participação e cooperação nas atividades educativas ou formativas desenvolvidas na escola e demais atividades organizativas que requeiram a sua participação. Organiza-se em três fases - uma em cada período, sendo a final parte da Semana das Línguas.</p>	Rita Maria da Silva Seabra, Maria Isabel Tomé Queirós, Diana Aurora Silva Vieira, Claudia Salomé Moreira da Rocha	30 €	Alunos (11.º)	A., B., F., G., H., Q.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		PmatE	<p>Concurso Nacional em diversas áreas das Ciências. Complementar numa perspetiva formativa a aprendizagem dos alunos Participar em concursos de forma a melhorar as competências das várias disciplinas envolvidas Utilizar as novas tecnologias como meio facilitador de aprendizagem Estimular a competição num espírito saudável, respeitando os outros</p>	<p>Ana Manuela de Miranda Carvalho. Noémia Ferreira Ana Garcez Isabel Santos Sílvia Machado</p>	750 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., B., C., E., F., G., H.
		Projeto "Coração Saudável na Comunidade Escolar"	<p>O Projeto "Coração Saudável na Comunidade Escolar" vai ser desenvolvido através de um Escape Room educativo, com os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento sobre o funcionamento do coração e do sistema cardiovascular, através de desafios e enigmas interativos que estimulem a curiosidade científica. - Sensibilizar os participantes para a importância de hábitos de vida saudáveis, incluindo uma alimentação equilibrada, prática regular de exercício físico e gestão do stress. - Identificar e compreender os principais fatores de risco cardiovascular (sedentarismo, tabagismo, alimentação desequilibrada, stress, etc.) de forma lúdica e participativa. - Fomentar o trabalho em equipa e a comunicação eficaz entre os participantes durante a resolução das tarefas do Escape Room. - Desenvolver o raciocínio lógico, a tomada de decisão e a resolução de problemas, competências chave estimuladas pelas dinâmicas do jogo. - Envolver a comunidade escolar (alunos, professores e funcionários) 	<p>Rafaela Catarina Monteiro Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira</p>	100 €	Alunos	A., B., C., D., E., F., G., H., I., K., L., M., O., P.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Prémio FaqTos	<p>O FAQtos, desenvolvido no INOV – INESC/Instituto Superior Técnico, tem como objetivo disponibilizar publicamente informação relevante sobre radiação eletromagnética em comunicações móveis, nomeadamente conceitos relacionados com ondas eletromagnéticas, limites de exposição, bibliografia e referências pertinentes, entre outros aspetos.</p> <p>O objetivo fundamental do Prémio FAQtos é o de promover um concurso a nível nacional, orientado para os alunos do Ensino Secundário, que contribua para a formação de uma consciência coletiva em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações (banda das radiofrequências), e do seu impacto na sociedade, bem como potenciais efeitos na saúde e ambiente.</p> <p>Os participantes devem abordar livremente o tema “As Radiofrequências em Ação” tendo em vista a criação de um projeto ao longo do ano letivo, de acordo com o calendário definido pela equipa do FAQtos</p>	Isabel do Sameiro Vieira dos Santos, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho, Sílvia Andrade da Cunha Machado	50 €	Alunos (11.º)	A., B., D., E., F., H., O., P.
		Olímpiadas de Química Mais	<p>Os alunos inscritos realizarão uma prova a nível de escola. Os três alunos selecionados representarão a escola na fase regional a realizar na faculdade de Ciências da Universidade do Porto.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; - Participar em concursos de forma a melhorara as competências em química. - Estimular o pensamento em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real; - Detetar vocações precoces nesta área de saber. 	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Carina Isabel Ferreira Moreira	75 €	Alunos (10.º, 11.º)	A., B., C., F., G., H.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Olimpíadas de Astronomia (Secundário)	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela Astronomia; - Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia; - Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; - Estimular a curiosidade e o pensamento científico; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; - Detetar vocações precoces nesta área de saber. 	Tânia Maria Costa Pacheco	50 €	Alunos (12.ºA, 12.º B, 12.º D, 12.º E, 12.ºF, 12.º G, 11.º -A, 11.º B, 11.º C, 11.º D, 11.º E, 11.º F, 11.º G, 10.º A, 10.ºB, 10.º C, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 10.º G)	B., E., F.
		SuperTmatic	<p>A atividade consiste num concurso realizado online onde os alunos respondem a questões sobre a disciplina. Tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Física, a Química e a Astronomia; Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; Participar em concursos de forma a melhorar as competências físicas e químicas; Estimular o pensamento em conceitos e procedimentos particulares e nas suas aplicações em contexto real; Detetar vocações precoces nesta área de saber. 	Isabel do Sameiro Vieira dos Santos		Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	B., C.
		Jornal Inspiração	Divulgar ciência.	Noémia Salomé Borges Ferreira, Maria Celeste da Mota Vieira, Isabel Maria Fogueiro Mateus	300 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes	B., C., D., H.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Clube Geoespacial	<p>Primeira edição do Clube de Geoespacial, uma iniciativa da Ordem dos Engenheiros (OE), com o apoio do Colégio de Engenharia Geoespacial da UTAD.</p> <p>Promover a literacia geoespacial entre alunos e professores, permitindo a aprendizagem e aplicação de tecnologias de ponta como drones, LiDAR, modelação 3D, SIG (Sistemas de Informação Geográfica) e outras ferramentas de geoinformação. Proporcionar aos alunos uma experiência prática de levantamento geoespacial, com foco na transformação do seu espaço escolar, para o que serão utilizados diversos métodos e tecnologias inovadoras.</p> <p>Será realizada uma palestra de apresentação, pelo professor Joaquim João Sousa – Ordem dos engenheiros.</p>	Sílvia Andrade da Cunha Machado	5 €	Alunos	A., B., C., D., E., F., G., H., P., U.
		STEM RACING	<p>O STEM RACING é um projeto educacional sem igual, desenvolvido para alunos e professores, com o conhecimento de engenheiros e o apoio da Fórmula 1, organizado pelo Pense Indústria – Pessoas, Digitalização e Sustentabilidade, com a coordenação do CATIM (Centro de Apoio à Indústria Metalomecânica) e o CTCP (Centro Tecnológico do Calçado de Portugal).</p> <p>Nesta competição multidisciplinar, os alunos do ensino básico e secundário são desafiados a projetar, construir e correr com carros de Fórmula 1 em miniatura, movidos a ar comprimido, numa pista de 20 metros.</p> <p>Os alunos participam em equipas, compostas por 3 a 6 alunos, sendo avaliadas em critérios como design, modelação 3D, marketing, empreendedorismo e, sobretudo, a capacidade de trabalho em equipa.</p>	Carina Isabel Ferreira Moreira		Alunos (12.º D, 12.º E, 11.º B)	A., B., C., D., E., F., G., U.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		<p>ESPalestras Científicas (Física e Química):</p> <p>- Química e Nano(bio)tecnologia - Novembro</p> <p>Professora Eulália Pereira (FCUP)</p> <p>- Raio Verde - 18 de março, 10h00 - Professor Doutor José Luís Santos (FCUP)</p>	<p>Dinamização de palestras de cariz científico ao longo do ano letivo. Promover a formação pessoal e social dos alunos; Promover o ensino / aprendizagem de tópicos curriculares utilizando metodologias alternativas e complementares às previstas no programa e a consolidação de conhecimentos já adquiridos; Promover a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; Compreender o modo como os acontecimentos sociais se repercutem nos próprios objetos de estudo da Ciência e da Tecnologia.</p>	<p>Tânia Maria Costa Pacheco, Sílvia Andrade da Cunha Machado, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho, Carina Isabel Ferreira Moreira</p>	100 €	<p>Alunos (12.º B, 12.º C, 12.º E, 12.º F, 12.º G, 11.º A, 11.º B, 11.º C, 11.º D, 11.º E, 11.º F, 11.º G, 10.º A, 10.º B, 10.º C, 10.º D, 10.º E, 10.º F, 10.º G)</p>	<p>A., B., C., E., F., G., H., O.</p>
		<p>Muito Além do espelho: Autoestima, Coragem e Saúde</p>	<p>Promover atividades na comunidade escolar direcionadas à autoestima e autoimagem e alterações das mesmas. No final do ano, pretende-se apresentar uma atividade com espelhos, que reflitam alterações da imagem, e interpretações das mesmas. Serão apresentados ao longo do ano projetos de sensibilização.</p>	<p>Rafaela Catarina Monteiro Moura, Júlio da Rocha Ferreira, Daniela Paula Carvalho Teixeira</p>	100 €	<p>Alunos (11.ºS), Docentes, Pessoal não docente</p>	<p>A., B., C., D., E., F., G., H., I., J., K., L., M., O., P., Q.</p>
		<p>Clube de teatro Projeto/clube interno</p>	<p>Encenação de peças de teatro, a apresentar em contexto escolar e na Mostra de Teatro juvenil da autarquia. Os objetivos específicos são: Envolver os alunos na atividade extracurricular; Desenvolver o espírito de entreatajuda; Adquirir competências de comunicação em público, através da representação de peças teatrais; Proporcionar momentos de convívio interpares.</p>	<p>Ana Paula Mendes da Cunha Ferreira Lúcia Manuela da Silva Rocha</p>		<p>Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º) Docentes, Encarregados de educação Comunidade</p>	<p>A., B., C., D., E., F., G., H., I., J., O., P., Q., R., U.</p>

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Clube Ciência Viva - ESPCiência:	<p>São dinamizados diversos projetos/atividades na âmbito do clube, entre os quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquarium- Contributo dos aquários na construção do conhecimento científico - Rio Cavalum- um ecossistema a preservar! - Clube de robótica - Ciência Por e Para os Mais Novos(CPPMN) - Pedreiras – um recurso geológico de proximidade - ESPpalestras - Dias das Ciências e das Tecnologias - Ciência no feminino - Cientista vai à escola - Dia Mundial da Ciência/Dia Nacional da Cultura Científica - Dia Internacional da Geodiversidade - Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência <p>Tem como objetivos:</p> <p>Dinamizar um conjunto diversificado de atividades que promovam três pilares que se consideram fundamentais: pensar ciência, fazer ciência e divulgar ciência.</p> <p>Implementar projetos em que os alunos sejam orientados num processo construtivo do conhecimento científico e assumam um papel de atores de ciência.</p> <p>Ajudar os alunos a saber comunicar ciência.</p>	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Sandra Cristina Loureiro Bogalho, Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho, Luís Miguel Nunes Carneiro, André Juvenal Bento Morais, Ana de Maria Coelho Garcez	500 €	Alunos	C., D., F., H., O., P., U.
		Clube de Matemática	<p>Desenvolver relações com a matemática através da resolução de problemas matemáticos difíceis, da exploração de ideias matemáticas e da comunicação e partilha das suas ideias.</p> <p>Melhorar os resultados escolares dos alunos do clube.</p> <p>Promover relações positivas dos alunos com a matemática.</p> <p>Desenvolver ambientes de aprendizagem inclusivos</p>	Isabel Lázaro Noémia Ferreira Grupo 500	500 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Clube Mais Português	<p>O Clube Mais Português é um espaço dedicado à interação, aprendizagem e partilha, onde se promove a otimização de diversas áreas de competências dos nossos alunos, tais como o pensamento crítico e criativo, informação e comunicação, linguagem e textos, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia e sensibilidade estética e artística.</p> <p>Objetivos: Otimizar o percurso de aprendizagem da disciplina de Português; Promover situações de aprendizagem; Promover o gosto pela leitura; Partilhar experiências e gostos literários; Promover a autonomia dos alunos; Proporcionar a leitura expressiva de diferentes géneros literários; Aprofundar a sensibilidade estética e literária; Desenvolver competências de leitura e literacia; Promover a formação pessoal e social de todos os envolvidos.</p>	Amélia Rocha, Ana Lourenço, Ana Cunha Ferreira, Carla Ferraz, Carla Fundo, Carlos Sousa, Cidália Fernandes, Hermínia Magalhães, Isabel Marques, José Sousa Pinto, Lúcia Moreira, Bebiana Silva, Maria Miranda, Eulália Barbosa, Maria Manuela Pimenta, Nélon Ferreira, Nuno Ferreira, Pedro Araújo, Rosa Cabanelas, Sílvia Santos, Sónia Nápoles		Alunos (11.º C, 11.º D, 12.º M)	A., B., C., D, E., F., G., O, P, Q, R
nov, dez, jan, fev, mar, abril, mai		Clube das emoções	<p>O Clube das Emoções tem como missão promover o bem-estar emocional, o autoconhecimento e o crescimento pessoal dos alunos da Escola Secundária de Penafiel.</p> <p>Este espaço surge como um laboratório de emoções, onde os participantes podem falar abertamente sobre o que sentem, compreender melhor as suas reações e aprender estratégias para lidar com o stress, a ansiedade e os desafios do dia a dia. Através de atividades práticas, criativas e colaborativas, o clube pretende desenvolver competências de inteligência emocional, promovendo a autoconsciência, a autoestima e a capacidade de autorregulação emocional.</p> <p>O projeto visa ainda estimular a empatia, a escuta ativa e a comunicação assertiva, ajudando os alunos a construir relações mais positivas e saudáveis com os outros e consigo próprios. Ao longo das sessões, os jovens são convidados a explorar sentimentos, partilhar experiências e descobrir estratégias pessoais de bem-estar, fortalecendo a sua resiliência emocional e</p>	Ana de Maria Coelho Garcez, Ana Maria Costa Monteiro Magalhães, Gregório Carlos Moutinho Rabaçal, Juliana Sofia Dias Ribeiro, Noémia Salomé Borges Ferreira, Patrícia Raquel da Silva Pinto, Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira	50 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	C, G, H, R

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
			contribuindo para uma comunidade escolar mais consciente, empática e equilibrada. O Clube das Emoções destina-se a alunos do ensino básico e secundário, sendo desenvolvido em pequenos grupos e com uma duração de sete sessões de 45 minutos, em horário não letivo, onde na última também serão envolvidas as famílias.				
		Olimpíadas de Física (escalão A)	<p>As "Olimpíadas de Física (escalão A)" são concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de Física, dirigidos aos estudantes do ensino básico, organizados pela Sociedade Portuguesa de Física - SPF.</p> <p>Os objetivos das Olimpíadas de Física (escalão A) são:</p> <p>a) incentivar e desenvolver o gosto pela Física, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia;</p> <p>b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos);</p> <p>c) despertar o interesse e gosto pela Física, divulgar a Física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas;</p> <p>d) recordar conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química, em anos anteriores;</p> <p>e) fomentar o pensamento crítico e estimular o saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>f) desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas;</p>	Ana Rita Taveira da Costa	150 €	Alunos (9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G, 9.º - H, 9.º - I, 9.º - J)	A., B., C., E., F., G., J.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		H(à) + mat criativa	<p>. Promover a divulgação, resolução de problemas e criatividade matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver dentro e fora da sala de aula atividades que envolvam conhecimentos e capacidades matemáticas. <p>Promover a divulgação, resolução de problemas e criatividade matemática.</p>	<p>Justina Neto (ESP) Paulo Gil (EBS Pinheiro) Grupo 500 e e grupos das áreas disciplinares envolvidas</p>		Alunos Docentes	A., B., C., D., E., F., I., T., U.
		Palestras e Workshops	Promover o trabalho cooperativo e de grupo, a criatividade e o espírito de empreendimento	Justina Neto; Celeste Vieira; Grupo 500	100 €	Alunos	

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
set	4	Receção aos Professores	Informação sobre a cultura organizacional da instituição;	Adriano José Nery de Oliveira Sofia Vales, Noémia Ferreira, Guilherme Frutuoso.	300 €	Docentes, Pessoal não docente	C.
set	10	Receção aos alunos de 7º e 10º ano e encarregados de educação	Informação sobre a cultura organizacional da instituição;	Sofia Alexandra Teles de Soares Vales, Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira, Noémia Salomé Borges Ferreira, Manuel Guilherme da Silva Frutuoso, Ana de Maria Coelho Garcez, Adriano José Nery de Oliveira	20 €	Alunos (7.º E 10.º) Encarregados de Educação Comunidade	C., R.
set	23; 24; 25; 26	Semana Desportiva'2025	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável - Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens - Vivenciar atividades físicas e desportivas que habitualmente não são abordadas na disciplina (ténis de mesa, jogos tradicionais, tag-rugby), com a colaboração da Associação Recreativa Novelense (empréstimo de material e supervisão técnica) - Celebrar a Semana Europeia do Desporto na Escola'2025 - Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito. 	Grupo 620		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., B., C., E., F., G., H., O., U.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
set	26	Dia do diploma	Cerimónia oficial de entrega dos diplomas aos alunos que terminaram o ensino.	Adriano José Nery de Oliveira Sofia Vales, Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira, Noémia Ferreira, Guilherme Frutuoso, Ana Garcez.	1200 €	Alunos do 12.º Encarregados de Educação Comunidade	C., K., R.
set, out		Formação do utilizador: Receção aos novos alunos da escola, com visitas guiadas à Biblioteca.	- Apresentação das diferentes áreas funcionais da Biblioteca e as regras do seu funcionamento; - Exercícios práticos na pesquisa de livros do PNL e outros. - Entrega do “Guia do Utilizador” da Biblioteca.	Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	5 €	Alunos (7.º, 10.º), Docentes	B., C., F., K., P., T.
set, out		Comemoração do Mês / Dia Internacional das Bibliotecas Escolares.	- Visitas Guiadas à Biblioteca com os novos alunos do 7º e 10º anos; - Oferta de diploma ao melhor leitor do ano letivo anterior; - Distribuição de marcadores de livros, alusivos ao MIBE; - Exposição de pequenos contos para leitura autónoma dos alunos; - Comemoração do 5º Centenário do nascimento de Camões.	Manuel Alípio Fernandes, Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	5 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., D., F., L., M.
set		Formação de Professores e Auxiliares sobre Necessidades Especiais de Saúde	Esta formação, com duração de 90 minutos, e dinamizada pela Enfª Cláudia Barroso, pretende dotar os docentes de conhecimentos específicos para abordar situações emergência em ambiente escolar.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Docentes	T.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
set		Concurso "Prémio Cartaz 3 de Dezembro edição 2025".	<p>A atividade consiste na elaboração de cartazes para um concurso no âmbito do dia comemorativo "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - 3 de Dezembro".</p> <p>Objetivos específicos: - Promover a conscientização sobre os direitos, conquistas e desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência.- Estimular a criatividade e a expressão artística dos participantes, valorizando a inclusão como tema central.- Sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância do respeito às diferenças e da igualdade de oportunidades.- Incentivar a pesquisa e reflexão sobre acessibilidade, inclusão social, educação inclusiva e cidadania.- Fortalecer valores de empatia e solidariedade, estimulando atitudes inclusivas no cotidiano.- Valorizar a diversidade humana como parte fundamental para a construção de uma sociedade justa e participativa.- Consolidar conhecimentos previamente adquiridos acerca de limitações funcionais e o papel do Técnico Auxiliar de Saúde.- Mobilizar os conteúdos referentes ao cur</p>	Rafaela Catarina Monteiro Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira		Alunos (12.º - S, 11.º - S, 10.º - S)	A., B., C., D., E., F., G., H., I., K., L., M., O., P.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
set, out		Escritaria'2025 - Decoração de montras do comércio local.	Decoração de montras do comércio local.	Grupo 600		Docentes	A., C., D., E., G., H., U.
set		Dia Europeu da Línguas	A atividade será realizada em sala de aula, através de um quizz com questões relacionadas com diferentes Línguas e Culturas (Português, Francês e Espanhol). Pretende-se que através das respostas ao questionário os alunos demonstrem conhecimentos culturais e linguísticos adquiridos em deferentes contextos: escolar, social, familiar ou individual.	Cristina Duarte Dias, Ana Paula Mendes da Cunha Ferreira		Alunos (9.º - B, 9.º - G, 9.º - H, 9.º - I, 9.º - J)	B., C., D., Q.
out	1	Dia da ESP	Apresentações, projetos, música, dança, teatro e exposições vão encher a escola de cor e entusiasmo, refletindo o dinamismo e a criatividade de todos os participantes. Da ciência às artes, o Dia da ESP vai destacar-se pela diversidade cultural e artística que caracteriza a nossa escola, transformando cada espaço num palco de partilha, talento e inspiração. É um dia que vai homogenear todos aqueles que por cá deixaram pedaços da sua vida, levando e deixando memórias.	Adriano José Nery de Oliveira Sofia Vales, Noémia Ferreira, Guilherme Frutuoso	500 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação Comunidade, Parceiros, Outros	A., C., D., E., F., G., H.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
out		Debate: Eleições autárquicas 2025.	<p>Presença de candidatos dos partidos às eleições autárquicas de 2025 com objetivo de apresentarem e debaterem algumas das propostas dos seus projetos políticos. A atividade tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos situações que promovam a preparação adequada para o exercício de uma cidadania ativa e esclarecida; - Sensibilizar os alunos para as necessidades e interesses da comunidade em que estão inseridos; - Promover o conhecimento e respeito pela diversidade de opiniões e projetos políticos visando a construção de uma sociedade justa e inclusiva. 	Henrique Carlos Soares da Silva		Alunos	B., C., G.
out	11	Día de la Hispanidad	<p>No dia 12 de outubro, Espanha comemora a sua festa nacional, conhecida pelo “Día de la Hispanidad”. Este feriado assinala a chegada de Cristóvão Colombo à América e, por conseguinte, a expansão do idioma espanhol a toda a América central e sul. No sentido de sensibilizar os alunos de espanhol, assim como toda a comunidade escolar, para esta efeméride, serão realizados centros de mesa alusivos a um país onde se fala espanhol como língua materna.</p> <p>Os principais objetivos desta atividade eram os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a língua espanhola; • Fomentar o gosto pela cultura hispânica; • Divulgar a língua e a cultura hispanas à comunidade escolar; • Aprofundar o conhecimento por aspetos socioculturais do povo de expressão espanhola espalhados pelo mundo; • Levar os alunos a interessarem-se por atividades lúdicas como instrumento de aprendizagem da segunda língua estrangeira. 	Olga Maria Teixeira Carvalho Branco, Maria França Teles Viera		Alunos (8.º - A, 7.º - A, 7.º - B), Encarregados de Educação Comunidade	C., E., H., Q.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
out	18	Passeio escolar de docentes e não docentes	Promover o convívio e o espírito de grupo entre docentes e não docentes.	Adriano José Nery de Oliveira Sofia Vales, Noémia Ferreira, Guilherme Frutuoso	400 €	Docentes, Pessoal não docente	C.
out	22	Onda Rosa - Outubro Rosa	O PES, juntamente com a Associação de Pais, dinamiza a atividade Outubro Rosa, onde se apela à solidariedade da Comunidade Educativa, através da recolha de donativos, e se sensibiliza para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama e do cancro, em geral. A professora Helena Sousa colabora na atividade através da decoração do espaço escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. • Conhecer comportamentos protetores do desenvolvimento cancro da mama. • Promover a interação entre a escola e a comunidade, particularmente através do protocolo estabelecido com a Liga Portuguesa contra o Cancro. 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	C., E., G., R.
out	23	Exercício de Segurança	Apoio à administração na implementação do Exercício de Segurança.	Justina Maria da Rocha Pais Neto, Carina Isabel Ferreira Moreira, Cândida Margarida Abreu Castro Neves, Ana Rita Taveira da Costa, Ana Maria Costa Monteiro Magalhães		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente	B., T.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
out	24	Corta Mato Escolar	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Apurar alunos e equipas por escalão/sexo, para o Corta Mato - fase CLDE	Grupo 620		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., B., C., E., F., G., H.
out	24	ESP na Escritaria	Os alunos vão participar na atividade da Escritaria a decorrer na ESP.	Pedro Araújo; Grupo 300		Alunos (11.º - D, 10.º - D, 10.º - J)	A., C., E.
out	31	Baile de Halloween/ Día de Muertos	incentivar o interesse pela disciplina; promover um conhecimento mais alargado da cultura inglesa e espanhola; promover o convívio entre turmas; integrar novos alunos.	Sofia Duborjal Sousa Santos, Cátia Isabel Quelhas das Neves Pontes, Maria França Teles Vieira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes	C., G., H.
out		Semana do Cinema Francês	Para celebrar a festa do cinema Francês, dedicar-se-á uma semana à visualização de filmes franceses (com legendas em português para os níveis de iniciação). Pretende-se com esta atividade que os alunos fiquem a conhecer aspetos culturais, artísticos e linguísticos franceses. Pretende-se dar a conhecer aos alunos o que é o festival de cinema francês e alguns filmes de realizadores franceses e em língua francesa. No final os alunos responderão a uma ficha de compreensão do filme.	Maria das Dores Pereira Gonçalves, Cristina Duarte Dias, Ana Paula Mendes da Cunha Ferreira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	A., B., C., Q.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
out		Mega aula. Zumba	Pretende-se mostrar solidariedade com os doentes oncológicos e com as suas famílias, sensibilizando para a Prevenção precoce, através das seguintes atividades: a escola veste Rosa e a V Mega Aula de Zumba, dinamizada pela docente Lucinda Brito. <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. • Promover o espírito solidário dentro da comunidade educativa 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Lucinda Carla de Sousa Brito		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação Comunidade	C., G., H., R.
out		Preparação do Exercício de segurança	Dar a conhecer aos alunos dos 7.º e 10.ºanos, pessoal docente e não docente, o plano de segurança da escola e dos procedimentos a observar.	Justina Maria da Rocha Pais Neto, Carina Isabel Ferreira Moreira, Cândida Margarida Abreu Castro Neves, Ana Rita Taveira da Costa, Ana Maria Costa Monteiro Magalhães		Alunos (7.º, 10.º), Docentes, Pessoal não docente	C., F., P., T.
out		Comemorações do 5º Centenário do nascimento de Luís de Camões	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização de um episódio fictício de Camões. - Distribuição de poemas / versos da obra de Camões. - Momentos de leitura expressiva de poemas do poeta (a coordenar com os alunos e professores). - Colocação de poemas nas mesas da Biblioteca e exposição do espólio do autor. - Exposição de cartazes sobre estátuas, retratos e personagens da obra de Camões. 	Manuel Alípio Fernandes, Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	5 €	Alunos (.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., D., F., K., Q.
out		Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver nas jovens competências que permitam escolhas informadas nos domínios da Alimentação. 	José António da Silva Fajardo, Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira		Alunos (9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º E, 9.º -F, 9.º -G, 9.º H, 9.º I, 9.º - J)	C., F., G.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
out	29	ACD- Novas Aprendizagens do Ensino Secundário de Matemática.	Ativar condições de ensino aprendizagem que sejam uma nova resposta para os desafios do século XXI para que todos os alunos atinjam as competências previstas no PASEO, proporcionando uma educação inclusiva. Contextualizar a flexibilidade curricular, integrando as atividades e projetos de escola. Desenvolver uma cultura e uma prática pedagógica e metodológica de excelência. Fomentar fatores de motivação na comunidade escolar. Garantir um ensino aprendizagem de qualidade, valorizando a interdisciplinaridade e a articulação do currículo, assim como as diferentes competências e literacias. Incentivar a conceção de projetos inovadores de ensino aprendizagem integrados no contexto curricular das diferentes disciplinas. Promover a formação contínua adequada para o pessoal docente e não docente. Promover uma escola de referência ao nível das Artes, das Ciências, das Humanidades, da Tecnologia e do Desporto. Reconhecer o papel dos docentes enquanto agentes na operacionalização do currículo.	Justina Pais Neto, Grupo 500			
out, fev		Jornadas do empreendedorismo	Palestra com empresários da região e da Associação Empresarial do Tâmega e Sousa que irão dar testemunhos das atividades em que estão envolvidos. Os objetivos específicos são os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de empreendedorismo e as suas potencialidades a nível económico e social, a partir da apresentação de casos reais; - Compreender as vantagens e dificuldades da criação de um negócio próprio; - Reconhecer a importância da responsabilidade e da tomada de decisões inerentes à empresa criada. 	Henrique Carlos Soares da Silva		Alunos (12.º J, 12.º -M, 12.º -N, 12.º - K, 12.º -L)	A., B., C., F., G., H.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
out		Halloween: "Spooky Cauldron"	O concurso tem como finalidade estimular a criatividade, o espírito de equipa e a participação ativa dos alunos, promovendo o convívio escolar e a celebração do Halloween de forma lúdica e educativa. 1. Participantes- Cada equipa deve ser composta por 5 alunos. O trabalho em grupo e a colaboração são obrigatórios. 2. Tema- O projeto deve representar um caldeirão assustador de Halloween. Serão valorizadas a criatividade, a originalidade e a ligação ao tema de Halloween. 3. Materiais-Os alunos podem utilizar quaisquer materiais que desejarem. O uso de materiais reciclados e sustentáveis é incentivado.	Diana Vieira; Grupo 330		Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	C., Q.
nov	5	Saída de Campo - Almofrela e adega de Mesão Frio	A saída de campo surge como uma medida didática de intervenção prática no reconhecimento in loco de um conjunto de temáticas lecionadas em contexto de sala de aula, aprofundando e articulando, deste modo conhecimentos e colocando os alunos perante uma realidade até aí apenas livresca. Pretende-se com a visita despertar a curiosidade e o espírito de observação sobre o património histórico, cultural e natural, desvendar as transformações relacionadas com a ocupação humana ao longo do tempo no espaço rural e verificar a articulação entre diversos recursos naturais.	Sónia Maria de Sousa Pinto, Miguel Bruno Rocha Gomes, Maria Manuela Ribeiro Soares, Isabel Maria Moreira Pinto, Filipa Alexandra Matos Fontinha, Carlos Manuel Vieira Sousa, Armindo dos Anjos Gomes Teixeira	1200 €	Alunos (11.º - J, 11.º - K, 11.º - L, 11.º - M, 11.º - N, 11.º - O), Docentes	A., B., C., E., F., G., H., I., O., P.
nov	5	Feira de S. Martinho	Realização de uma feira, em que cada turma de básico monta uma barracquinha de produtos regionais. Sensibilizar a comunidade escolar e civil para a valorização e consumo de produtos naturais da região; Promover o desenvolvimento sociocultural dos alunos.	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira, Ana de Maria Coelho Garcez	50 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º), Encarregados de educação/Comunidade, Outro	A., B., C., G., H., R.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov	14	Ação de Sensibilização da GNR sobre o Uso Indevido dos Telemóveis	<p>Promover o desenvolvimento de uma Cidadania Digital ativa e responsável junto dos alunos, incentivando a adoção de comportamentos seguros e éticos no ambiente online. Sensibilizar os alunos para os riscos e desafios associados ao uso indevido das tecnologias e das redes sociais (e.g., cyberbullying, exposição de dados, riscos legais). Fomentar a reflexão crítica sobre o impacto da pegada digital e a importância da proteção da privacidade pessoal e de terceiros.</p> <p>Articular de forma consentânea o ensino básico e secundário., Ativar condições de ensino aprendizagem que sejam uma nova resposta para os desafios do século XXI para que todos os alunos atinjam as competências previstas no PASEO, proporcionando uma educação inclusiva., Desenvolver uma cultura e uma prática pedagógica e metodológica de excelência., Educar para a cidadania, desenvolvimento pessoal e interpessoal e ação social, visando temáticas transversais e interdisciplinares., Estabelecer protocolos e parcerias com outras instituições., Garantir um ensino aprendizagem de qualidade, valorizando a interdisciplinaridade e a articulação do currículo, assim como as diferentes competências e literacias., Reconhecer o papel dos docentes enquanto agentes na operacionalização do currículo.</p>	Dulcineia Maria Querido da Silva, Sofia Duborjal Sousa Santos		12.º A, 12.º B, 8.º F	A., B., F., G., I., J, U.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov	10,12, 13, 14	“ Arqueólogo por um dia”	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a Pré-história e História regional e o legado patrimonial. - Levar a cabo uma escavação simulada (com recursos a técnicas de recolha, registo e investigação específicas da arqueologia) e interpretação do registo arqueológico. -Recriar contextos arqueológicos de diferentes épocas, de modo a permitir reconstituir as acções das pessoas do passado através de “áreas de sondagem arqueológica” portáteis. -Demonstrar, aplicar técnicas e metodologias da Arqueologia de forma simples e direta. -Participar nas várias etapas do processo arqueológico. -Desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação. - Criar um espaço de reflexão participada para a promoção do ensino da História. - Promover o gosto pela investigação e pelo estudo do passado. -Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos. 	Susana Alexandra da Cunha Barbosa, Eugénia Susana Moreira da Rocha, Sónia Maria de Sousa Pinto		Alunos (7.º A, 7.º B, 7.º C, 7.º D, 7.º E, 7.º -F, 7.º G, 7.º H, 7.º I, 7.º J)	A., B., C., D., E., F., G., H., I., K., L., M., P., U.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov	13	Visita de estudo à Websummit	<p>Proporcionar uma aprendizagem significativa em contexto real, através do contacto direto com empresas, profissionais e inovações tecnológicas de referência mundial.</p> <p>Fomentar o interesse pela tecnologia, inovação e empreendedorismo, incentivando os alunos a acompanhar as tendências do setor das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).</p> <p>Aprofundar a ligação entre a escola e o mundo empresarial, promovendo a compreensão das dinâmicas do mercado tecnológico e das oportunidades de carreira.</p> <p>Desenvolver competências transversais, como a comunicação, o pensamento crítico, a autonomia e o trabalho em equipa, em contextos de aprendizagem não formal.</p> <p>Estimular a curiosidade científica e tecnológica, reforçando o gosto pela investigação, experimentação e desenvolvimento de soluções criativas.</p>	Vera Lúcia Rodrigues Pires, Marília da Conceição Santos da Rocha, Maria Helena Alves Barbosa, Luís Miguel Nunes Carneiro, Isabel Maria Antunes da Silva, Fernando Jorge Lopes de Oliveira		Alunos (12.ºT)	F.
nov	13	Peça de teatro "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett.	<p>No dia 15 de novembro, os alunos do 11º ano irão ao teatro, para assistir à peça "Frei Luís de Sousa".</p> <p>A atividade tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● motivar os alunos para o estudo do texto dramático; ● reconhecer a especificidade do texto dramático; ● distinguir texto dramático de teatro; ● aprofundar conhecimentos adquiridos com o estudo da obra Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett. 	Lúcia Moreira, Grupo 300	8,50 € por participante	Alunos (Turmas do 11.ºano)	A., B., C., E., F., G., H., I.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov	20	"As coisas em que o mundo me faz pensar" - Dia Mundial da Filosofia	Os alunos das turmas de 10.º ano vão elaborar posters alusivos ao Dia Mundial da Filosofia, que se comemora no dia vinte de novembro e que irão apresentar a alunos de algumas turmas do 9.º ano de escolaridade, nos dias 20 e 21 de novembro. A atividade permitirá o desenvolvimento das competências argumentativas do trabalho filosófico, bem como: - Sensibilizar para a estimulação do pensamento crítico; - Mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões acerca de temas /problemas do mundo contemporâneo; - Avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e comunicar efetivamente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas; - Formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas, - Propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. - Incluir os alunos de diferentes faixas etárias	Maria Elisabete Gonçalves da Fonseca, Lúcia Manuela da Silva Rocha		Alunos (10.ºA, 10.ºB, 10.º C, 10.ºD, 10.º E, 10.º F, 10.º G, 10.º J, 10.º K, 10.º L, 10.º M, 10.º N, 10.ºO, 10.ºP, 9.ºA, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º F, 9.º I, 9.º J)	A., B., C., D., E., F., G., H., I., J., K., O.
nov		Thanksgiving Journal	Comemoração do dia de Ação de Graças da escrita de mensagens. Fomentar fatores de motivação na comunidade escolar. Valorizar a língua e cultura materna, bem como as línguas e culturas estrangeiras	José Carlos Freire Gomes, Cândida Margarida Abreu Castro Neves, Grupo 300		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º,12.º) Docentes	C., G., H., O., Q.
nov		Thanksgiving Turkey	Criação de um expositor alusivo ao Thanksgiving Day, onde os alunos e professores possam deixar ficar mensagens onde expressam algo por que estejam gratos, mensagem essa que deverá ser expressa em Língua Inglesa.	José Carlos Freire Gomes, Grupo 300	10 €	Alunos (7.º, 8.º e 9.º) Docentes	C., G., H., O., Q.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov		"Mosaicos Romanos"	Abordagem à civilização romana através de uma das suas expressões artísticas numa oficina prática de composição de um mosaico baseado em exemplos originais romanos ou tema livre. -Desenvolver competências de raciocínio, pensamento crítico e criativo, sensibilidade estética e artística, relacionamento interpessoal e trabalho em equipa.	Nuno Miguel Babo Leal, Maria do Céu da Cunha Correia Guedes, Maria de Fátima Coelho Ferreira da Mota		Alunos (10.ºK, 10.º L, 10.º M, 10.ºN, 10.ºO)	A., B., C., F., G.
nov		Debate "Eleições Presidenciais."	Eleições Presenciais- convite dirigido a todas os candidatos à presidência da República. Desenvolver a participação cívica e reflexão crítica.	Maria José da Costa Rocha, Maria França Teles Viera, José Manuel Carvalho Almeida de Oliveira, Henrique Carlos Soares da Silva, Helena Maria Matos Neto da Silva		Alunos (12.ºJ, 12.º M, 12.ºN, 12.ºK, 12.º L)	D., E., G.
nov, dez		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral em Crianças e Jovens (Cheques-dentista)	Distribuição dos Cheques-dentista pelos alunos <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os encarregados de educação para a saúde oral. • Desenvolver o hábito das visitas regulares aos médicos dentistas. 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Ana de Maria Coelho Garcez		Alunos (8.º A, 8.º B, 8.º C, 8.º D, 8.ºE, 8.º F, 8.º G, 8.º H, 8.º I, 8.º J)	G., R.
nov		Novembro Azul	No âmbito da sensibilização para o cancro da próstata, em parceria com a A.D.A. Cavalum e a docente Lucinda Brito (DEComunidade) será realizada uma Caminhada solidária, cuja recolha de fundos reverte a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro. <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da próstata. • Promover a interação entre a escola e a comunidade, particularmente através do protocolo estabelecido com a Liga Portuguesa contra o Cancro e com a A.D.A:- Cavalum. 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Lucinda Carla de Sousa Brito		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	C., G., R., U.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia "Filosofia e o Cinema"	Sensibilizar para a importância do Dia da Filosofia; promover a reflexão e o espírito crítico. A atividade procura dar a conhecer aos alunos da abrangência da filosofia e a relação com o cinema. Público-alvo -alunos de 9º e 10º ano.	Maria Manuela Carneiro Lopes, Maria Elisabete Gonçalves da Fonseca, Maria Amélia da Silva Castro, Lúcia Manuela da Silva Rocha, Clara Maria Leão Nunes, Célia Maria Freitas Faria		Alunos (9.º, 10.º)	A., B., C., D., E., F.
nov, dez		Exposição Painel de Natal	Ampliar o conhecimento das artes e sensibilidade artística; Demonstrar consciência e respeito pela diversidade cultural e artística; Organizar exposições com os projetos e produções	Suzana Maria Rezende Praça Leal Pinto, Nuno Pedro Pires Moreira, Maria Teresa de Brito Monteiro Teixeira, Maria Helena Coelho de Melo e Sousa, Manuel José da Mota Ferreira, Gregório Carlos Moutinho Rabaçal, Célia Catarina Coutinho Sol	150 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., B., C., D., E., G., H.
nov		Feira de São Martinho: estudo de caso.	A visita à Feira de São Martinho constitui uma oportunidade única para os alunos contactarem com uma certa realidade social e aplicarem metodologias de trabalho específicas da disciplina de Sociologia. Os objetivos específicos são os seguintes: - Desenvolver a estratégia de estudo de caso e o trabalho de campo; - Contactar com uma realidade social com uma identidade específica- Feira de S. Martinho; - Aplicar técnicas de entrevista e inquérito; - Promover o trabalho colaborativo e autónomo.	Henrique Carlos Soares da Silva, Helena Maria Matos Neto da Silva		Alunos (12.º J, 12.º M, 12.º N, 12.º K, 12.º L)	A., C., F., G.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov		Suporte Básico de Vida	Conhecer os procedimentos de suporte básico vida	Justina Maria da Rocha Pais Neto, Carina Isabel Ferreira Moreira, Cândida Margarida Abreu Castro Neves, Ana Rita Taveira da Costa, Ana Maria Costa Monteiro Magalhães		10.º A, 10.ºB, 10.º C, 10.ºD, 10.º E, 10.º F, 10.º G, 10.ºJ, 10.º K, 10.ºL, 10.ºM, 10.ºN, 10.ºO, 10.º S, 10.ºT, 10.ºRE	F.
nov		Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O "Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional" é uma iniciativa internacional destinada a promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional. Foi desenhado para motivar alunos de todo o mundo e de todas as idades mesmo que não tenham experiência prévia. O pensamento computacional é um conjunto de técnicas de resolução de problemas que envolve a maneira de expressar um problema e a sua solução de maneira que um agente de informação (por exemplo um computador) a possa executar. É muito mais do que simplesmente saber programar e envolve vários níveis de abstração e as capacidades mentais que são necessárias para não só desenhar programas e aplicações, mas também saber explicar e interpretar um mundo como um sistema complexo de processos de informação.	Marta Isabel Machado Latourrette, Carlos Flávio Rocha Marques dos Santos	80 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., D., E.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov		Día de los Muertos	<p>Recriação de um altar típico do "Día de Muertos" e exposição de máscaras criadas pelos alunos referentes a esta efeméride.</p> <p>Os objetivos principais são:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O desenvolvimento da competência cultural e civilizacional da língua espanhola; -A aquisição de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países hispano-falantes; -A construção da identidade pessoal dos alunos, através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia; -Fomentar o gosto pela cultura hispânica; -Divulgar a língua e a cultura hispanas à comunidade escolar; -Aprofundar o conhecimento por aspetos socioculturais do povo de expressão espanhola espalhados pelo mundo; -Levar os alunos a interessarem-se por atividades lúdicas como instrumento de aprendizagem da segunda língua estrangeira. 	Sara Patrícia Ferreira Pinto, Maria Madalena Pinto Carneiro e Souto		Alunos (12.º K, 11.ºK, 11.º L, 10.º K, 10.º L, 9.º D, 8.º D, 8.º E, 8.º F), Encarregados de Educação Comunidade	Q.
nov		Día de los Muertos - realização de un altar	<p>Exposição de um altar "Día de los Muertos" típico mexicano e concurso de máscaras.</p> <p>Objetivos: desenvolver a competência cultural e civilizacional da língua espanhola, aquisição de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países hispano falantes e a construção da identidade pessoal dos alunos, através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia.</p>	Sara Patrícia Ferreira Pinto, Maria Madalena Pinto Carneiro e Souto,		Alunos (12.º K, 11.ºK, 11.º L, 10.º K, 10.º L)	C., E., G., H., P., Q.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov		Semana Europeia de Prevenção dos Resíduos	A Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (EWWR) decorrerá de 23 a 30 de novembro de 2025, sob o tema “Liga o valor, desliga o resíduo. Esta iniciativa tem como objetivo sensibilizar a população para a importância da gestão sustentável dos resíduos, promovendo práticas de redução, reutilização e reciclagem. Durante esta semana: dois biólogos da Câmara Municipal de Penafiel irão dinamizar palestras nas turmas, incentivando os alunos a adotar comportamentos mais responsáveis relativamente aos resíduos. Na escola estarão disponíveis dois contentores para a recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos e dois pilhões para a recolha de pilhas usadas, facilitando o encaminhamento correto destes materiais.	Carlos Manuel Vieira Sousa, Eugénia Susana Moreira da Rocha, Manuel Guilherme da Silva Frutuoso, Maria do Céu da Cunha Correia Guedes, Sara Patrícia Ferreira Pinto, Susana Alexandra da Cunha Barbosa		Alunos, Docentes, Encarregados de educação /Comunidade , Pessoal não docente	A, C, D, E, F, G, H, J, U
nov	25	Exposição “50 anos do 25 de Novembro de 1975 “	No dia 25 de novembro assinalam-se os 50 anos do 25 de Novembro de 1975. Este momento histórico marcou o fim do Processo Revolucionário em Curso, iniciado após o 25 de Abril de 1974, e foi decisivo para consolidar a democracia em Portugal. Nessa data, evitou-se um golpe de forças radicais, travado por militares comprometidos com os valores democráticos, o que abriu caminho para a construção de uma democracia pluralista, fiel aos ideais de Abril. A nossa escola acolheu a exposição “25N: A História que não te contaram”, promovida pelo Instituto +Liberdade, patente na biblioteca escolar. A mostra é composta por 16 cartazes que retratam os principais acontecimentos vividos entre o 25 de Abril de 1974 e o 25 de Novembro de 1975 — um período marcado por intensa turbulência política, económica e social.	Maria do Céu da Cunha Correia Guedes		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Pessoal não docente	A, B, C, F, G, M, U

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
nov		Comemoração do mês Europeu da Cibersegurança “SeguraNet – CiberSegurança nas Escolas”	Em sala de aula: O professor desenvolve o tema com os alunos. Na Biblioteca: - Afixação de cartazes relativos a “SeguraNet – CiberSegurança nas Escolas” - Atividades várias promotoras de um uso seguro da Internet.	Manuel Alípio Fernandes, Luís Miguel Nunes Carneiro		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., D., F., K., M.
dez	4	Palestra sobre Morfogenesis/Genes / Migração coletiva de células no contexto da divisão celular.	Interação, por parte dos alunos, com cientistas. Aprofundar o conhecimento dos alunos relativo ao ciclo celular, expressão seletiva de genes, morfogénese, síntese proteica e diferenciação celular. Promover o conhecimento relativo a processos implicados no DAC das turmas envolvidas: Crescimento, renovação e diferenciação celular - em busca da imortalidade	André Morais Guilherme Frutuoso Jorge Reis José Moura		Alunos (11.ºA, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºG)	A, C, D, E, G
dez		Apresentação do Projeto Onze CAMP	Apresentação aos alunos do 12.º ano do Projeto Onze CAMP- Aceleração e incubação de projetos com impacto social. Considerar diferentes práticas de ensino aprendizagem no ensino secundário como resposta às diferentes alternativas futuras., Educar para a cidadania, desenvolvimento pessoal e interpessoal e ação social, visando temáticas transversais e interdisciplinares., Estabelecer protocolos e parcerias com outras instituições., Fomentar fatores de motivação na comunidade escolar., Garantir uma escola inclusiva., Incentivar a conceção de projetos inovadores de ensino aprendizagem integrados no contexto curricular das diferentes disciplinas., Promover uma escola de referência ao nível das Artes, das Ciências, das Humanidades, da Tecnologia e do Desporto.	Henrique Carlos Soares da Silva		Alunos (12.ºJ, 12.ºK, 12.ºL, 12.ºM e 12.ºN)	

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
dez	11	Torneio de Basquetebol 3x3 - 3.º ciclo	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - excelência, amizade e respeito.	Grupo 620	50 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	A., B., C., E., F., G., H.
dez	12	Torneio de Basquetebol 3x3 - ensino secundário	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	50 €	Alunos (10.º, 11.º, 12.º)	A., B., C., E., F., G., H.
dez		Olimpíadas de Astronomia Júnior	Os alunos interessados inscrevem-se para realizar um questionário a nível nacional sobre Astronomia. Esta atividade tem como objetivos: Incentivar o interesse pela Astronomia; Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia; Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; Estimular a curiosidade e o pensamento científico; Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições nacionais; Detetar vocações precoces nesta área de saber.	Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho, Lisete Cristina Faria Ribeiro, Carlos Manuel Oliveira Sousa, Cândida Paula Pires Alves Antunes, Ana de Maria Coelho Garcez	2 €	Alunos (7.ºA, 7.º B, 7.ºC, 7.º D, 7.º E, 7.ºF, 7.º G, 7.º H, 7.º I, 7.º J)	A., C., H., U.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
dez	16	Convento de Cristo em Tomar (acesso à Enfermaria e Botica); Aqueduto do Convento; Cidade de Tomar	<p>Visita de estudo ao Convento de Cristo em Tomar, com acesso à enfermaria conventual e botica novas. Integração de atividade educativa - Gualdim Pais e o castelo dos Templários.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Objetivos específicos de HSCP, GOSCS e Saúde e CRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre a organização e prestação de cuidados em diferentes contextos, o processo de tratamento de materiais, roupas, equipamentos e instalações associados à prestação de cuidados de saúde. • Perspetiva Histórica da prestação de cuidados de saúde pelas instituições religiosas- visita à enfermaria conventual e botica. • Dotar os alunos de conhecimentos numa perspetiva de organização e funcionamento de uma enfermaria conventual e botica (Botica Novas) • Reconhecer a evolução de materiais e equipamentos utilizados, e os processos utilizados na idade média. Reconhecer e identificar o papel dos prestadores de cuidados. 	Sílvia Maria Teixeira Ferreira Santos, Júlio da Rocha Ferreira, Daniela Paula Carvalho Teixeira, Rafaela Catarina Moura, Nuno Miguel Babo Leal	1100 €	Alunos (12.º - S, 11.º - S, 10.º - S)	A., B., C., D., F., G., H., L., O., P., Q.
dez	16	Concurso Mesas de Natal	<p>As turmas de 9º ano criam uma mesa da Ceia de Natal. Sensibilizar os alunos para a tradição das “iguarias” da época da nossa região e consolidar o espírito natalício.</p>	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira, Ana de Maria Coelho Garcez		Alunos (9.º) Encarregados de Educação Comunidade	C., G., H., R.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
dez	18	Ceia de Natal	Promover o convívio e o espírito natalício entre pessoal docente e não docente.	Adriano Oliveira; Guilherme Frutuoso, Adriano Oliveira, Noémia Ferreira, Sofia Vales	1000 €	Docentes, Pessoal não docente	A., C.
dez		Decoração de Natal.	Decoração de Natal (instalações da escola).	Grupo 600	250 €	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação Comunidade	A., B., C., E., G., H., P.
dez		Gabriel Guimarães	Espetáculo matemático direcionado ao terceiro ciclo, cujo objetivo é desenvolver o gosto pela matemática através de atividades lúdicas e culturais.	Isabel Maria de Sousa Rodrigues Lázaro		Alunos (3ºciclo)	A., C., D., G., P.
dez		Dia Mundial da Luta contra a Sida	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar uma educação sexual adequada, contribuindo para a redução de possíveis consequências negativas relacionadas com comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e infeções sexualmente transmissíveis (IST). 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Alunos (8.º, 10.º)	C., G.
dez		Exposição do Dia 3 de Dezembro- Dia Internacional das Pessoas com Deficiência – A inclusão	<p>Exposição dos cartazes elaborados pelos alunos, para seleção e submissão ao concurso externo: 3 de Dezembro- Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.</p> <p>Os cartazes, originais, com QR Code áudio, para explicação dos mesmos, foram realizados pelos alunos e celebram, acima de tudo, a inclusão, a equidade e igualdade.</p> <p>Utilizando os cartazes submetidos a concurso e os não submetidos, pretendemos celebrar esta data com a comunidade escolar e valorizar a criatividade e originalidade dos alunos.</p>	Rafaela Catarina Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira	20 €	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	A., B., C., D., E., F., G., H., K., M., N., O., P., Q., U.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
dez		Leituras de Natal	Promover e incentivar a leitura e a escrita criativa. Viver o espírito do Natal através da leitura. Organização e exposição de conjuntos de poemas livros e textos/contos alusivos ao Natal.	Manuel Alípio Fernandes, Cidália da Conceição Azevedo Fernandes	10 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B.
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos.	- Afixação de cartazes alusivos aos Direitos Humanos; - Leitura, nas salas de aula, de um texto alusivo ao tema.	Manuel Alípio Fernandes	5 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação Comunidade	E., G., H., I.
dez		Eu, Fernando Pessoa	Dramatização da vida e obra de Fernando Pessoa.	Cidália da Conceição Azevedo Fernandes, Amélia Sofia Soares da Rocha, Ana Elisabete Pinto Dias Vieira Lourenço, Ana Paula Mendes da Cunha Ferreira		Alunos (12.º M, 12.º J, 12.º P, 12.º B, 12.º D, 12.º E, 12.º L), Docentes	A., B., Q.
		Formação de juizes-árbitros do Desporto Escolar.	Ações de formação de árbitros, no âmbito dos grupos equipa do Desporto Escolar.	Grupo 620	100 €	Alunos	A., B., E., F., G., H., K., O., U.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
jan	9	Visita de Estudo ao Planetário do Porto – Centro de Ciência Viva e Pavilhão da Água	A visita de estudo ao Planetário do Porto – Centro de Ciência Viva e ao Pavilhão da Água constitui uma oportunidade privilegiada para consolidar aprendizagens das disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais, através da exploração direta de conteúdos curriculares em ambientes científicos e interativos. No Planetário, os alunos poderão aprofundar conhecimentos sobre peso e massa, o sistema solar, os movimentos da Terra e os fenómenos cósmicos, promovendo a literacia científica e o pensamento crítico. Já no Pavilhão da Água, serão sensibilizados para a importância da água como recurso essencial à vida, explorando o ciclo da água, os impactos ambientais e os comportamentos sustentáveis. Esta experiência permite articular teoria e prática, estimular a curiosidade e reforçar competências de cidadania e consciência ambiental, num contexto educativo enriquecedor e motivador.	Maria João Martins da Mota Vaz, Lisete Cristina Faria Ribeiro, Ana de Maria Coelho Garcez		Alunos (7.º A, 7.º B, 7.º C, 7.º D, 7.º E, 7.º F, 7.º G, 7.º H, 7.º I, 7.º J)	A., B., C., F., G., H., I., K., P.
jan	14, 15, 16	Semana das Línguas	Semana Cultural com atividades, palestras, apresentações, teatro entre outras, para festejar a diversidade linguística e cultural das diferentes línguas de departamento. Desenvolver uma cultura e uma prática pedagógica e metodológica de excelência.	Grupos: 300, 320, 330 e 350		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação Comunidade	A, C, E

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
jan	26, 28	Representação da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente	<p>A atividade consiste na participação dos alunos na representação teatral da Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, a realizar no Auditório da Associação Empresarial de Penafiel (AEP), nos dias 26 e 28 de janeiro de 2026.</p> <p>Integrada no Plano Anual de Atividades da Escola Secundária de Penafiel e no Plano Anual do Departamento de Línguas, esta visita de estudo visa consolidar as aprendizagens no domínio da Educação Literária, promovendo a fruição estética e a valorização do património literário português.</p> <p>Através do contacto direto com o espetáculo teatral, pretende-se aproximar os alunos da linguagem dramática, sensibilizá-los para o teatro enquanto forma de expressão artística e crítica social e reforçar o interesse pela literatura vicentina.</p> <p>Entre as finalidades pedagógicas destacam-se a interpretação e análise do texto dramático, a identificação das suas características estruturais e temáticas, o reconhecimento do valor cultural e artístico da obra vicentina e o desenvolvimento de</p>	Nélson Ferreira, Grupo 300		Alunos (10.º A, 10.º B, 10.º C, 10.º D, 10.º E, 10.º F, 10.º -G, 10.º J, 10.º -K, 10.º L, 10.º M, 10.º N, 10.º O, 10.º P, 10.º S, 10.º T, 10.º RE, 10.º RF, 10.º RT)	A., B., C., D., E., G., H., Q., R., U.
jan		Workshop sobre Ciência Cidadã na Educação em Ciências	<p>Workshop dinamizado pela docente Carla Morais (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto), dedicado à Ciência Cidadã na Educação em Ciências. A sessão propõe-se explorar o potencial da participação pública na investigação científica como recurso pedagógico, apresentando exemplos de projetos de ciência cidadã e estratégias para integrar esta abordagem inovadora nas práticas letivas do ensino secundário.</p>	Ana Rita Taveira da Costa, Carina Isabel Ferreira Moreira	30 €	Docentes	A., B., D., F., G., O., U.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
jan		Palestra - A Importância da Dádiva de sangue	Palestra promovida por uma técnica do Instituto Português do Sangue, com os objetivos de: Promover a formação pessoal e social dos alunos; Envolver os alunos no seu desenvolvimento integral; Promover a cidadania ativa através da ligação dos alunos com elementos exteriores à escola; Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação em articulação com as aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas; Compreender a importância da Dádiva de Sangue e as questões éticas associadas; Incentivar e reforçar o gosto pelas áreas das ciências; Desenvolver o gosto pela investigação e pela descoberta; Promover o ensino / aprendizagem de tópicos curriculares utilizando metodologias alternativas e complementares às previstas no programa e a consolidação de conhecimentos já adquiridos.	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira, Paula Cristina da Rocha Lemos, Nuno Miguel Cardoso Fernandes, Maria Manuela Marques Duarte	15 €	Alunos (9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º E, 9.º F, 9.º G, 9.º H, 9.º I, 9.º J)	A., C.
jan		Semana das Línguas	Semana cultural com atividades, palestras, apresentações, teatro entre outras, para festejar a diversidade linguística e cultural das diferentes línguas de departamento.	Grupos: 300, 320, 330, 350.		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Co munidade	A., C., E.
jan		MegaSprinter	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	50 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	A, B, C, D, E, F, G, H

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
fev	5	Visita de Estudo ao Serviço de Esterilização do Hospital de Penafiel	<p>Visita de estudo com demonstração e explicação do processo de esterilização de dispositivos médicos reutilizáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre a organização e prestação de cuidados em diferentes contextos, o processo de descontaminação e esterilização de materiais, equipamentos e instalações associados à prestação de cuidados de saúde. • Dotar os alunos de conhecimentos numa perspetiva de materiais e equipamentos e circuitos necessários à prestação de cuidados de saúde na ótica prática e funcional. • Conhecer o circuito dos dispositivos médicos reutilizáveis e equipamentos utilizados numa unidade de esterilização, bem como, os processos e organização numa unidade de saúde, a limpeza e esterilização de dispositivos e equipamentos, responsabilidades do Técnico Auxiliar de Saúde, prestação de cuidados em contexto de hospitalar. • Promover a sensibilização ambiental e consciencializar os educandos sobre o funcionamento, e a importância e impacto do tratamento 	Rafaela Catarina Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira	200 €	Alunos (10.º - S)	A., B., C., D., E., F., G., H., K., M., O., P., U.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
fev	19	Visita de Estudo ao Serviço de Esterilização do Hospital de Penafiel	<p>Conhecer, com demonstrações reais e explicações práticas as diferentes etapas de esterilização de dispositivos médicos reutilizáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre a organização e prestação de cuidados em diferentes contextos, o processo de descontaminação e esterilização de materiais, equipamentos e instalações associados à prestação de cuidados de saúde. • Dotar os alunos de conhecimentos numa perspetiva de materiais e equipamentos e circuitos necessários à prestação de cuidados de saúde na ótica prática e funcional. • Conhecer o circuito dos dispositivos médicos reutilizáveis e equipamentos utilizados numa unidade de esterilização, bem como, os processos e organização numa unidade de saúde, a limpeza e esterilização de dispositivos e equipamentos, responsabilidades do Técnico Auxiliar de Saúde, prestação de cuidados em contexto de hospitalar. • Promover a sensibilização ambiental e consciencializar os educandos sobre o funcionamento. 	Rafaela Catarina Moura,, Daniela Paula Carvalho Teixeira	200 €	Alunos (11.º - S)	A., B., C., D., E., F., G., L., M., O., P., U.
fev		“FEUP - Talent for the World”	O s principais objetivos desta palestra são : Informação sobre a a profissão de Engenheiro, respondendo às questões que os alunos possam colocar sobre os nossos cursos, atividades extra-curriculares, ambiente académico, oportunidades de mobilidade e outros assuntos que considerem relevantes.	Justina Maria da Rocha Pais Neto, Ana Maria de Campos Ferreira Santana		Alunos (12.º - A, 12.º - D, 12.º - E)	C., U.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
fev	25	Visita ao Museu Mineiro de S. Pedro da Cova	<p>Visita de estudo ao Museu Mineiro, no âmbito da UFCD 6572: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho. Atividades do Serviço Pedagógico e Educativo, no âmbito da utilização de equipamentos de proteção individual, Protocolos de segurança e Doenças Profissionais (conforme descrito abaixo). Atividades Propostas; Toupeira Humana; Mineiro Prevenido; A Luz que nos ilumina (descida ao gasómetro) Casa de Malta (HÁ) Ver Mina – jogo dinâmico</p> <p>Objetivos específicos de HSCP e GOSCS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre a organização e prestação de cuidados em diferentes contextos, o processo de descontaminação e esterilização de materiais, equipamentos e instalações associados à prestação de cuidados de saúde, na comunidade, no contexto de medicina ocupacional. • Dotar os alunos de conhecimentos numa perspetiva de doenças profissionais e equipamentos de proteção individual 	Rafaela Catarina Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira	327 €	Alunos (11.º - S)	A., B., C., D., F., G., O., P., U.
fev		Semana da amizade	A atividade decorrerá dentro e/ou fora (casa dos alunos) da sala de aula. Ao longo da semana os alunos irão redigindo mensagens de amizade e companheirismo e/ou mensagens de força e coragem. As mensagens serão redigidas em língua francesa para que os alunos apliquem e/ou adquiram vocabulário relacionado com o tema. As mensagens serão escritas em pequenos cartões decorados pelos alunos e que serão posteriormente expostos em locais visíveis dentro da escola (ainda a determinar).	Maria das Dores Pereira Gonçalves, Cristina Duarte Dias, Ana Paula Mendes da Cunha Ferreira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	B., C., G., H., Q.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
fev		Os instrumentos de tortura da Idade Média e da Inquisição	Mostrar aos alunos os instrumentos de tortura utilizados na Idade Média e pela Inquisição para obrigar os acusados de cometer certos crimes a confessar os mesmos. Contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem dos alunos.	Grupo 400	5 €	Alunos (8.º, 11.º), Docentes, Pessoal não docente	B., F., I., P., T.
fev		Valentine's Day - break up text messages	Elaboração de Break Up text messages, no âmbito da comemoração do Dia de São Valentim. Pretende-se: 1. Sensibilizar os alunos para a importância da cultura anglo-americana no mundo; 2. Envolver a comunidade escolar na celebração do Valentine's Day; 3. Praticar a escrita criativa.	Maria José Teixeira Nunes Pimenta, Diana Aurora Silva Vieira, Cátia Isabel Quelhas das Neves Pontes, Cândida Margarida Abreu Castro Neves, Sofia Duborjal Sousa Santos, Sofia Maria Fernandes Teixeira de Sousa		Alunos (10.º), Docentes	B., C., G., P., Q.
fev		Dia Mundial da Luta contra o Cancro	Dotar os alunos de competências que lhes permitam fazer escolhas conscientes e informadas, que potenciem um estilo de vida saudável. Participar com a Banda da Escola, na Gala da Educação para a Saúde, organizada pelo Departamento de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes	E., G.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
fev		Abanicos de San Valentín	Participar no 3º concurso de Abanicos de San Valentín, organizado pela Livraria Meneses: a) Promover a criatividade e a imaginação dos alunos; b) Promover a relação entre os alunos que estudam Espanhol em Portugal e a comunidade envolvente.	Sara Patrícia Ferreira Pinto		Alunos	C., Q.
fev	6	Peça Teatral "Camoinz Hépyco-Lyrico"	A atividade consiste na apresentação da peça "Camões Hépyco-Lyrico", uma criação original de Simão Rubim-Gorjão e João Marta, que revisita, com humor e criatividade, a vida e a obra de Luís de Camões, num registo que cruza a tradição clássica com a contemporaneidade. Esta iniciativa visa aproximar os alunos da figura e da obra camoniana, valorizando o património literário português através de uma linguagem teatral acessível e estimulante. Pretende-se ainda promover o gosto pela literatura, desenvolver a sensibilidade estética e cultural dos alunos, incentivar a leitura dramatizada e fomentar o contacto direto com o teatro enquanto forma de expressão artística e reflexão social.	Nélson Ferreira, Grupo 300		Alunos (10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - J, 10.º - K, 10.º - L, 10.º - M, 10.º - N, 10.º - O, 10.º - P, 10.º - S, 10.º - T, 10.º - RE, 10.º - RF, 10.º - RT)	A., B., C., D., E., G., H., Q., R., U.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
fev	11	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Vila do Conde, e Serralves	<p>Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e Visita ao Jardim de Serralves. Os alunos irão realizar algumas oficinas e visitar exposições permanentes. Os objetivos inerentes são:</p> <p>Fomentar o gosto pelas disciplinas envolvidas.</p> <p>Consolidar os conteúdos lecionados nas diferentes disciplinas.</p> <p>Sensibilizar o aluno para a compreensão do mundo que o rodeia.</p> <p>Conhecer, valorizar e preservar o património histórico-cultural português.</p> <p>Promover a participação dos alunos em situações de aprendizagem fora da escola.</p> <p>Mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes que promovam o desenvolvimento integral do aluno.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da literacia científico-cultural dos alunos.</p> <p>Desenvolver o gosto pela investigação e pela descoberta.</p>	Isabel do Sameiro Vieira dos Santos	25€ por aluno	Alunos (8.º - A, 8.º - C, 8.º - B, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 8.º - H, 8.º - I, 8.º - J)	B., C., D.
mar	14	Dia do Pi	<p>Realização de atividades em sala de aula. Dinamização e decoração da escola. Participação na Organização Internacional (IDM). Organização de um lanche na sala dos professores.</p> <p>Incentivar os alunos a realizar trabalhos sobre o Pi.</p> <p>Mostrar à escola a relevância deste número.</p>	Noémia Salomé Borges Ferreira, Marta Isabel Cunha da Rocha, Maria Eduarda Ribeiro Moura de Carvalho, Maria Celeste da Mota Vieira	100 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	C., D., E., H.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mar	25	Torneio de Voleibol 2x2 (3.º ciclo)	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	50 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º)	A., B., C., D., E., F., G., H.
mar	26	Torneio de Voleibol 4x4 (ensino secundário)	i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito.	Grupo 620	50 €	Alunos (10.º, 11.º, 12.º)	A., B., C., D., E., F., G., H.
mar		Comemoração do dia Internacional da Proteção Civil	Dar a conhecer os agentes de Proteção Civil	Justina Maria da Rocha Pais Neto, Carina Isabel Ferreira Moreira, Cândida Margarida Abreu Castro Neves, Ana Rita Taveira da Costa, Ana Maria Costa Monteiro Magalhães		Alunos (7.º, 10.º)	E., F.
mar		Visita de Estudo à Mostra da Universidade do Porto	Divulgar as instituições de ensino pós 9.º ano e superior, informar os alunos sobre as ofertas formativas que têm à disposição e informá-los em relação às saídas profissionais que os diferentes cursos oferecem. Esta atividade será dinamizada em parceria com uma outra visita ,organizada no âmbito da disciplina de português .	Ana Maria Costa Monteiro Magalhães		Alunos (9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G, 9.º - H, 9.º - I, 9.º - J)	C.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mar		Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos, Alfândega do Porto e Museu do Carro Elétrico, Porto.	<p>História: Museu dos Descobrimentos Compreender a importância dos Descobrimentos Portugueses no contexto da expansão europeia dos séculos XV e XVI. Identificar os principais navegadores, rotas e descobertas realizadas por Portugal. Reconhecer os avanços científicos e tecnológicos que permitiram a expansão marítima (instrumentos náuticos, cartografia, construção naval). Refletir sobre as consequências culturais, económicas e sociais da expansão marítima portuguesa nos diferentes continentes. Valorizar o papel de Portugal na história global e o legado deixado pelos Descobrimentos.</p> <p>Alfândega do Porto Compreender o papel histórico da Alfândega na economia portuguesa e nas trocas comerciais internacionais. Relacionar o comércio ultramarino e a circulação de mercadorias com a expansão marítima e os Descobrimentos. Observar a evolução das funções alfandegárias desde a época moderna até à atualidade. Reconhecer a importância do Porto como cidade mercantil e portuária ao longo da história.</p>	Sónia Maria de Sousa Pinto, Eugénia Susana Moreira da Rocha		Alunos (8.º - A, 8.º - C, 8.º - B, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 8.º - H, 8.º - I, 8.º - J)	B., C., G.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mar		Centro Histórico de Guimarães, CIDIFAD – Centro de Investigação, Diagnóstico, Formação e Acompanhamento das Demências e Serviço de Medicina do Trabalho da Câmara Municipal de Guimarães	<p>Adquirir conhecimentos sobre as principais alterações e perturbações mentais.</p> <p>Identificar as especificidades a ter em conta nos cuidados de alimentação, higiene, conforto e eliminação em indivíduos com alterações de saúde mental.</p> <p>Compreender as formas de estabelecer uma interação com utentes que apresentam uma alteração ou perturbação mental.</p> <p>Compreender a importância da intervenção precoce e do acompanhamento contínuo em pessoas com demência.</p> <p>Relacionar os conceitos teóricos da área da saúde e das ciências sociais com a prática clínica e comunitária.</p> <p>Estabelecer comunicação com pessoas com demência, aprender boas práticas de estimulação cognitiva e adquirir técnicas de humanização dos cuidados.</p> <p>Compreender aspetos de vida comunitária, evolução social e saúde ao longo da história (ex.: higiene medieval, assistência religiosa à saúde, evolução das práticas de cuidados).</p> <p>Compreender o papel da medicina do trabalho na promoção da saúde, prevenção de riscos e melhoria das condições.</p>	Rafaela Catarina Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira	300 €	Alunos (12.º - S)	A., B., C., D., E., F., G., H., I., K., L., M., O., P.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mar		Canguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso com objetivos de estimular o estudo e o gosto pela Matemática, atrair os alunos que têm receio da Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina e motivando-os para que se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países europeus.	Noémia Salomé Borges Ferreira, Marta Isabel Machado Latourrette, Maria Celeste da Mota Vieira, Margarida Manuela e Silva Ferreira Gomes, Justina Maria da Rocha Pais Neto, Isabel Maria Fogueiro Mateus, Isabel Maria de Sousa Rodrigues Lázaro, Cidália Dias, Carlos Flávio Rocha Marques dos Santos, Carla Maria Ferreira de Almeida, Bruno Silva, Ana Maria Sampaio Cardoso da Silva, Ana Manuela de Miranda Carvalho, Ana Isabel Marques Rodrigues	80 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., B.
mar		Peça de Teatro "Leandro-Rei da Helíria"	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; ● Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos desta tipologia textual; ● Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra; ● Aprofundar conhecimentos adquiridos com o estudo da obra Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira; 	Eulália Barbosa, Grupo 300		Alunos (7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 7.º - H, 7.º - I, 7.º - J)	C., E., F., G., H.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mar		Complexo Industrial da Vista Alegre – Património Histórico-Cultural e Industrial do Séc. XIX e XX; centro urbano de Aveiro; Plantações de arroz na Figueira da Foz e Litoral..	<p>A Visita de Estudo a Aveiro/ Ílhavo, surge como uma medida didática de intervenção prática no reconhecimento in loco de um conjunto de temáticas lecionadas em contexto de sala de aula, quer no âmbito da Geografia A, quer da História A, aprofundando e articulando, deste modo, aprendizagens e conhecimentos, colocando os alunos perante uma realidade até aí apenas livresca.</p> <p>Pretende-se com a visita despertar a curiosidade e o espírito de observação sobre o património histórico-cultural e Industrial e sobre uma área urbana concreta.</p> <p>Objetivos específicos de Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos e competências adquiridos nas aulas ao longo dos dois últimos anos de escolaridade e relacioná-los em contexto real; - Promover a participação dos alunos em situações de aprendizagem fora da escola; - Relacionar a localização das diferentes funções urbanas dominantes do centro da cidade com o valor do solo; - Saber orientar-se através de plantas da cidade e das Tecnologias 	Susana Alexandra da Cunha Barbosa, Paulo Jorge Simões Agostinho, Maria do Céu da Cunha Correia Guedes, Filipa Alexandra Matos Fontinha, Carlos Sousa Armindo dos Anjos Gomes Teixeira, Ana Lúcia de Oliveira Cruz Nunes		Alunos (11.º K, 11.º -L, 11.º -M, 11.º -N)	A., B., C., E., F., G., H.
mar		Olimpíadas da História	<p>Concurso nacional organizado pela Associação de Professores de História; cada escola pode participar com três alunos em cada ciclo de ensino. Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela História; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar em concursos a nível nacional; - Aplicar/desenvolver competências das tecnologias da informação e comunicação. 	Dulcineia Maria Querido da Silva		Alunos (12.º -L)	C., E., G.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mar		Mosteiro de S. Martinho de Tibães_ Braga; Paço dos Duques/Castelo de Guimarães/ Igreja S. Miguel e Monte Latino_ Guimarães	Na visita ao Mosteiro de Tibães conhecer um Monumento Nacional que constitui um dos maiores repositórios da arte, história e tradição monásticas em Portugal. Em seguida os alunos irão visitar no monte Latito, em Guimarães, o castelo, fundado pela condessa Mumadona Dias, no século X, e intimamente ligado ao processo de autonomia e independência de Portugal; a igreja de São Miguel, um pequeno templo que a tradição associou durante séculos ao local de batismo de D. Afonso Henriques. Por fim, a visita ao paço dos Duques, uma construção originalmente do século XV. Objetivos específicos de História: Compreender o papel exercido pelas instituições monásticas; Identificar atividades desenvolvidas nos mosteiros; Reconhecer os mosteiros como os principais locais de preservação da cultura escrita; Identificar os estilos arquitetónicos e respetivos elementos;	Susana Alexandra da Cunha Barbosa, Sónia Maria de Sousa Pinto, Eugénia Susana Moreira da Rocha		Alunos (8.º - A, 8.º - C, 8.º - B, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 8.º - H, 8.º - I, 8.º - J)	A., B., C., D., G., H.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (I3S)	<p>Enriquecer o trabalho realizado no âmbito do Clube com a prática realizada pelos investigadores.</p> <p>Munir os alunos de inúmeras literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade; compreender o mundo (natural) que nos rodeia e assumir um papel ativo na transformação, em ação, de assuntos relacionados com o mesmo; estabelecer ligação entre teoria e prática.</p> <p>Aprendizagens e resultados esperados: Perceber a dinâmica da construção de conhecimento científico e que esta não é feita de forma isolada; compreender que nem sempre a ciência e o método científico têm resposta para todos os problemas e que a ciência se constrói com alguns passos atrás</p> <p>Regime de avaliação dos alunos do projeto: Produção de protocolo experimental para a reprodução de Danio rerio.</p>	Manuel Guilherme da Silva Frutuoso, André Juvenal Bento Morais	300 €	Alunos (8.ºG, 8.ºH, 10.ºC, 11.º - F), Docentes	A., B., C., D., E., F., G., H., J., U.
		Teatro Interativo Inglês	A companhia Britânica ETC apresenta "Not One of Us" para os alunos de Inglês dos ensinos básico e secundário.	Grupo 330	3900 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., F., G., H., Q.
		Teatro	O Clube de Teatro dinamiza a peça "Auto da Barca do Sol" para sensibilizar os alunos do 9º ano para adoção de comportamentos saudáveis na exposição solar, como medida prevenção do cancro da pele.	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Lúcia Manuela da Silva Rocha, Ana Paula Mendes da Cunha Ferreira		Alunos (9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G, 9.º - H, 9.º - I, 9.º - J)	B., E., G., H.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Escola Segura - Prevenção da Violência Online	No âmbito da disciplina de TIC e organizado pelo PESES e Cidadania e Desenvolvimento, os agentes da Escola Segura dinamizam a sessão de sensibilização sobre prevenção da violência online, para os alunos do 8º ano. Pretende-se desenvolver atitudes críticas, conducentes a tomadas de decisão fundamentadas, sobre situações online; dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar.	Dulcineia Maria Querido da Silva, Natália Maria Pinto Coelho Oliveira	20 €	Alunos (8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 8.º - H, 8.º - I, 8.º - J)	E., G., P.
		Olimpíadas da Geologia	a) dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no ensino secundário; b) incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos dos ensinos básico e secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e geotética; c) despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior; d) proporcionar a aproximação entre as escolas, ou agrupamentos de escolas, daqueles níveis de ensino e as universidades com departamentos na área da Geologia, Ciências da Terra ou Geociências;	José Carlos Moura		Alunos (11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G)	A., C., E., F., G., K., P.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Encontro com Artes	A definir	Grupo 620	100 €	Alunos(10.º, 11.º, 12.º), Docentes	A, B, C, D, F., G., H., O., U.
		12º ano e Agora?	Decorrerá no polivalente e contará com a presença de várias Instituições de ensino superior . Os objetivos serão a divulgação das instituições de ensino superior, informar os alunos sobre as ofertas formativas que têm à disposição e informá-los em relação às saídas profissionais que os diferentes cursos oferecem. Pelo exposição passarão todas as turmas do 12º ano.	Justina Maria da Rocha Pais Neto, Ana Maria Costa Monteiro Magalhães		Alunos (12.º)	C., U.
		Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Afixação de cartazes alusivos ao Holocausto; Exposição de livros para leitura sobre o Holocausto. -Visionamento de filmes sobre o Holocausto.	Manuel Alípio Fernandes	5 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	E., G., H.
		MasterClass de Física de Partículas	Promover o contacto entre alunos do ensino secundário e o ambiente de investigação em Física das Partículas; Promover a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; Dar a conhecer aos alunos a oferta de estudos superiores; Possibilitar aos alunos o contacto com metodologias alternativas de aprendizagem de alguns tópicos relacionados com as ciências e com as tecnologias. Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário.	Luís Santos	500 €	Alunos (12.ºA, 12.D)	A, B, C, F, O, P

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo / orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Sabores de Páscoa	Promoção do convívio entre pessoal docente e não docente	Adriano José Nery de Oliveira, Sofia Vales, Noémia Ferreira, Guilherme da Silva Frutuoso.	100 €	Docentes, Pessoal não docente	C.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
abr	15, 16 e 17	Dias das Ciências e das Tecnologias	Dinamização de atividades interativas nos diversos laboratórios e oficinas da escola, abertos a toda a comunidade educativa, cujos principais objetivos são: Divulgar ciência; Despertar nos alunos o gosto pela Ciência. Tornar a aprendizagem das ciências divertida e motivadora; Promover a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; Tornar a aprendizagem das ciências divertida e motivadora; Promover o intercâmbio de ideias e a interdisciplinaridade Promover o gosto pela escola e o conhecimento dos espaços escolares; Promover as relações interpessoais entre os alunos e os professores.	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Sandra Cristina Loureiro Bogalho, Marília da Conceição Santos da Rocha, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho, Luís Miguel Nunes Carneiro, Jorge Paulo Nunes Tavares, Isabel Maria Antunes da Silva, Angélica Maria Moreira Sousa Rodrigues Barateiro, André Juvenal Bento Morais	300 €	Alunos (7.º, 8.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	A., B., C., D., E., F., G., H., J., R.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
abril	16	Intercâmbio com o Curso de Técnico auxiliar de saúde do Agrupamento de Escolas Dr. Leonardo Coimbra-Filho, Porto	<p>Intercâmbio com o objetivo de promover a interação entre os alunos do curso de TAS, com alunos do mesmo curso, num agrupamento com características e experiências diferentes, apresentando projetos promovidos pelos nossos alunos e assistindo e participando nas atividades programadas pelos alunos parceiros.</p> <p>Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre a organização do Curso Profissional de TAS em diferentes contextos escolares.</p> <p>Dotar os alunos de conhecimentos numa perspetiva pedagógica através de promoção de atividades e apresentações sobre saúde.</p> <p>Dar a conhecer diferentes projetos de envolvimento dos alunos.</p> <p>Promover a sensibilização para a interculturalidade e o trabalho em equipa.</p> <p>Desenvolver o espírito de grupo e as relações interpessoais.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>	Júlio da Rocha Ferreira, Rafaela Catarina Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira	350 €	Alunos (10.º S)	A., B., C., D., F., G., H., K., M., O., P., Q., U.
abril		Visita à corporação dos Bombeiros Voluntários de Penafiel	<p>Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre a organização e prestação de cuidados em diferentes contextos, incorporando a higiene e segurança no trabalho, no dia-a-dia, incluindo, materiais, equipamentos e instalações associados à prestação de cuidados de saúde.</p> <p>Dotar os alunos de conhecimentos numa perspetiva da ótica prática e funcional da importância das normas de higiene e segurança no trabalho e dos riscos profissionais inerentes.</p> <p>Conhecer a elaboração e fundamentos dos circuitos de segurança e emergência, bem como, os processos e organização numa unidade de saúde, a responsabilidades</p>	Rafaela Catarina Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira		Alunos (11.º S)	A., B., C., D., E., F., G., H., I., O., P.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
			<p>do Técnico Auxiliar de Saúde, enquanto colaborador de uma instituição prestadora de cuidados.</p> <p>Promover a sensibilização ambiental e consciencializar os educandos sobre o funcionamento, e a importância e impacto do conhecimento e cumprimento dos planos de emergência.</p> <p>Conhecer a estrutura e os equipamentos principais numa emergência.</p> <p>Reconhecer as etapas de resposta em caso de incêndio.</p>				
abr	17	Visita de Estudo ao Palácio de S. Bento	<p>Visita guiada ao Palácio de S. Bento, com o objetivo de conhecer a sua história e de assistir ao Plenário. A visita permitirá observar, de forma direta, o processo parlamentar, compreender a organização interna das comissões e sessões plenárias e conhecer o papel fundamental dos deputados na elaboração legislativa e na fiscalização da ação governativa.</p> <p>Para além da sua relevância política e institucional, a Assembleia da República representa também um valioso património histórico e artístico. O edifício de São Bento, de grande valor arquitetónico, alberga diversas obras de arte que testemunham momentos significativos da história nacional, refletindo a evolução política e cultural do país.</p> <p>A visita guiada ao palácio de S. Bento, proporcionará aos nossos alunos uma experiência educativa enriquecedora, que contribui para o desenvolvimento do espírito cívico e para a valorização da participação democrática.</p>	Sérgio Manuel de Almeida, Paulo Jorge Simões Agostinho, Ana Lúcia de Oliveira Cruz Nunes		Alunos	A., B., E., F., G., H., O.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
abr	20; 21; 22 23; 24	Semana da Cor	Motivar os alunos para o trabalho em parceria; Incentivar os alunos na dinamização de atividades associadas às artes; Articular conhecimentos multidisciplinares; Desenvolver a criatividade; Desenvolver a comunicação verbal e visual; Explorar as várias linguagens artísticas: pintura, escultura, instalação, performance, fotografia, filme, etc; Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o trabalho autónomo.	Suzana Maria Rezende Praça Leal Pinto, Nuno Pedro Pires Moreira, Maria Teresa de Brito Monteiro Teixeira, Maria Helena Coelho de Melo e Sousa, Manuel José da Mota Ferreira, Gregório Carlos Moutinho Rabaçal, Célia Catarina Coutinho Sol	600 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	A., B., C., D., E., F., G., H., J., R.
abr	20	25 de Abril, História de uma Revolução (Teatro Educa)	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro que aborda os antecedentes e os acontecimentos da Revolução de 25 de Abril de 1974; destacam-se os seguintes objetivos: Promover a reflexão sobre o valor da liberdade de pensamento e de expressão na sociedade atual; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Promover o conhecimento e valorização da História de Portugal e a construção do próprio saber; Desenvolver a capacidade de observação, interpretação e análise dos alunos; Desenvolver a sensibilidade estética e artística através do contacto direto com a representação teatral.	Maria do Céu da Cunha Correia Guedes, Dulcineia Maria Querido da Silva		Alunos (9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º E, 9.º F, 9.º G, 9.º H, 9.º I, 9.º J)	A., C., E., G.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
abr	23	Visita de estudo - Dia aberto da Escola de Engenharia de Polímeros (universidade do Minho)	Visita guiada aos diversos laboratorios da Escola de Engenharia de Polímeros (UMinho), participação em palestras e realização de atividades interativas. Objetivos: Promover a interligação entre teoria e a prática, a escola e a realidade; a formação pessoal e social dos alunos; o ensino / aprendizagem de tópicos curriculares, utilizando metodologias alternativas e complementares e a consolidação de conhecimentos adquiridos; a compreensão da Ciência e da Tecnologia, das relações entre uma e outra e das suas implicações na sociedade; a compreensão do modo como os acontecimentos sociais se repercutem nos próprios objetos de estudo da Ciência e da Tecnologia;	Isaura Maria Moreira de Sousa Rodrigues	975 €	Alunos (12.º - B, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - G)	A., B., C., D., E., F., G., H., P.
abr		Intercâmbio com a República Checa	Intercâmbio Cultural entre a ESP e a Escola Secundária de Pardubice, na República Checa, com o objetivo de proporcionar a oportunidade de os alunos participantes conhecerem uma realidade cultural bastante diferente da portuguesa, desenvolvendo ao mesmo tempo as competências da língua inglesa. Desenvolver uma cultura e uma prática pedagógica e metodológica de excelência., Educar para a cidadania, desenvolvimento pessoal e interpessoal e ação social, visando temáticas transversais e interdisciplinares.,.	Grupo 330	1000 €	11.ºC	A, B, C, D , G M, Q, N

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
abr		Palestra - "Como se faz neurociência no século XXI?"	<p>Palestra realizada via ZOOM, com o Professor Doutor Tiago Outeiro, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar ciência; - Promover a formação pessoal e social dos alunos; - Proporcionar aos alunos novas aprendizagens e uma visão integradora das vertentes Ciência, Sociedade, Tecnologia, Educação e Saúde; - Promover o contacto com um cientista e professor do ensino superior; - Diversificar as situações de ensino e aprendizagem; - Proporcionar a aquisição de atitudes e comportamentos autónomos visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária; - Promover a educação científica e tecnológica dos alunos. 	Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira		Alunos (9.º - A, 9.º - G)	A., C., D.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
abr		Visita de Estudo: Mosteiro da Batalha ; Centro de Interpretação da batalha de Aljubarrota e Litoral Centro (S. Martinho do Porto)	<p>A Visita de Estudo, surge como uma medida didática de intervenção prática no reconhecimento in loco de um conjunto de temáticas lecionadas em contexto de sala de aula, quer no âmbito da Geografia A, quer da História A, aprofundando e articulando, deste modo, aprendizagens e conhecimentos, colocando os alunos perante uma realidade até aí apenas livresca.</p> <p>Pretende-se com a visita despertar a curiosidade e o espírito de observação sobre o património histórico-cultural do Mosteiro de Santa Maria da Vitória.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contextualizar a Batalha de Aljubarrota e o movimento dos dois exércitos; -Conhecer e valorizar o Património Histórico-Cultural Nacional; -Motivar os alunos para o estudo da cultura e arte, consciencializando-os para a preservação do património; 	Vera Lúcia Nogueira Morais Magalhães da Costa, Nuno Miguel Babo Leal, Maria do Céu da Cunha Correia Guedes, Maria de Fátima Coelho Ferreira da Mota, Fábio António Barbosa de Barros	25 €	Alunos (10.º J, 10.º -K, 10.º L, 10.º M, 10.º N, 10.º O)	B., F., G.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
abr		Ciências Paper (Básico e Secundário)	<p>Competição em que os alunos participantes percorrem diferentes "postos" ou "estações" para resolver desafios ou enigmas relacionados com a ciência. Cada estação pode ter uma tarefa, um problema científico ou um questionário, e as equipas devem resolvê-los para passar para o próximo ponto.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Divulgar ciência; Tornar a aprendizagem das ciências divertida e motivadora; Promover o intercâmbio de ideias e a interdisciplinaridade; Promover o gosto pela escola e o conhecimento dos espaços escolares; Promover as relações interpessoais entre os alunos e os professores; Promover o trabalho cooperativo e de grupo, a criatividade e o espírito de empreendimento. 	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Samaritana Raquel Vasconcelos Oliveira Pereira, Cidália Matilde Machado Leão de Sousa Dias, Carina Isabel Ferreira Moreira, Angélica Maria Moreira Sousa Rodrigues Barateiro, Ana Rita Taveira da Costa, Ana Isabel Marques Rodrigues	200 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., C., E., G., H.
abr		<p>“Semana da Leitura”</p> <p>Comemoração do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia Mundial da poesia; - Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na Semana da Leitura na Rede de Bibliotecas de Penafiel. - Leituras várias...; - Exposição de cartazes relativos à leitura e à arte. 	Manuel Alípio Fernandes	20 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	B., D., F., K., M.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mai	4, 5, 6,7, 8	Visita de Estudo à faixa litoral a sul do Douro entre Afurada e Salgueiros e ao CATIM	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Diversificar as atividades de ensino e aprendizagem de forma a tornar o ensino das ciências aliciante e motivador. Motivar para o estudo de áreas científicas e tecnológicas. Desenvolver o espírito de equipa e o trabalho cooperativo de grupo. Observar e integrar o estudo de estruturas geológicas e biológicas.	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho, José Carlos Nogueira Moura		Alunos (11.º A, 11.ºB, 11.º C, 11.º D, 11.º E, 11.º F, 11.º G)	A., B., C., F., G., H.
mai		Literacia Financeira	Esta atividade em parceria com a Universidade católica pretende-se que os alunos consigam saber gerir o dinheiro de forma eficaz. É crucial para o bem-estar financeiro individual e para a estabilidade económica, ajudando as pessoas a gerir o orçamento, poupar, investir e evitar dívidas excessivas. Desenvolver uma cultura e uma prática pedagógica e metodológica de excelência.,Educar para a cidadania, desenvolvimento pessoal e interpessoal e ação social, visando temáticas transversais e interdisciplinares.,Garantir um ensino aprendizagem de qualidade, valorizando a interdisciplinaridade e a articulação do currículo, assim como as diferentes competências e literacias.,Incentivar a conceção de projetos inovadores de ensino aprendizagem integrados no contexto curricular das diferentes disciplinas.	Helena Maria Matos Neto da Silva, Henrique Carlos Soares da Silva, José Manuel Carvalho Almeida de Oliveira, Maria França Teles Viera, Maria José da Costa Rocha		Alunos (10.º K, 11.ºJ, 12.º J, 12.º K, 12.º L, 12.º M, 12.º N)	A, B, D,G

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mai		Palestra Ciência vs Religião	Comparação entre o conhecimento científico e o conhecimento religioso com a participação especial de dois representantes destas esferas do saber; Desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica; Desenvolvimento do espírito crítico, de tolerância e participação na vida em sociedade, de acordo com o perfil dos alunos à saída do ensino secundário; Reconhecer a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar; Reconhecer a importância dos processos argumentativos no contexto geral da comunicação; Desenvolver competências argumentativas; Adquirir informações seguras e relevantes para a compreensão dos problemas e dos desafios que se colocam às sociedades contemporâneas nos domínios da ação, dos valores, da ciência e da técnica.	Grupo 410		Alunos (11.º A, 11.º B, 11.º C, 11.º D, 11.º E, 11.º F, 11.º G, 11.º J, 11.º K, 11.º L, 11.º M, 11.º N, 11.º O, 11.º P)	
mai		Peça de teatro "Os Maias".	Nos dias 9 e 12 de maio, os alunos do 11º ano irão assistir à peça de teatro "Os Maias". A atividade tem como principais objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ● motivar os alunos para o estudo do texto narrativo; ● reconhecer a crónica de costumes; ● caracterizar as personagens da intriga principal e secundária; ● aprofundar conhecimentos adquiridos com o estudo da obra Os Maias, de Eça de Queiroz. 	Lúcia Moreira, Grupo 300		Alunos (11.º O, 11.º A, 11.º B, 11.º C, 11.º D, 11.º E, 11.º F, 11.º G, 11.º J, 11.º K, 11.º L, 11.º M, 11.º N, 11.º S, 11.º RE, 11.º T)	A., B., C., E., F., G., H., I.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mai	15 a 21	Exposição final do Ensino Secundário	Ampliar o conhecimento das artes e sensibilidade artística; Demonstrar consciência e respeito pela diversidade cultural e artística; Organizar exposições com os projetos e produções	Suzana Maria Rezende Praça Leal Pinto, Nuno Pedro Pires Moreira, Maria Teresa de Brito Monteiro Teixeira, Maria Helena Coelho de Melo e Sousa, Manuel José da Mota Ferreira, Gregório Carlos Moutinho Rabaçal, Célia Catarina Coutinho Sol	150 €	Alunos (12.º - P, 11.º - O, 10.º - O)	A., B., C., D., E., F., G., H.
mai	20, 21	Visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	Consolidar os conteúdos adquiridos nas aulas. Reconhecer a importância da Biodiversidade na manutenção do equilíbrio da natureza. Envolver os alunos em metodologias ativas que facilitem o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e científicas. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Maria Eduarda Ribeiro Moura de Carvalho, Angélica Maria Moreira Sousa Rodrigues Barateiro	10 €	Alunos (10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G)	B., C., F.
mai	25 a 29	Exposição final de trabalhos realizados pelos alunos, em sala de aula, na disciplina de Artes Visuais - 3.º ciclo.	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos	Grupo 600	150 €	Alunos (9.º - A, 9.º - B, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - I), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	A., B., C., E., F., H., I.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mai		Mostra da Saúde	<p>A atividade consiste na organização de uma mostra interativa, para toda a comunidade com atividades e desafios preparadas pelos alunos, integrando os vários conteúdos programáticos da área da saúde e cidadania. A organização assenta nos pressupostos do ano anterior. Utilização de 3 salas, alocando as três turmas, com diferentes propostas de atividades e demonstrações. Neste sentido, temos como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar a população escolar para a promoção da saúde e comportamentos de saúde.escolar, •Sensibilizar a comunidade escolar para as diversas áreas da saúde. <p>Fomentar a promoção da saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ajudar a comunidade escolar a reconhecer a prevenção na saúde, nas diversas áreas, e o seu papel na comunidade. •Dar a conhecer as diversas problemáticas de saúde nacionais e internacionais na área da saúde. •Explicar o papel do TAS e responsabilidade social na prestação de cuidados. •Sensibilizar a comunidade escola, de acordo com o Plano Nacional de Literacia em Saúde da DGS. 	Natália Maria Pinto Coelho Oliveira, Rafaela Catarina Moura, Daniela Paula Carvalho Teixeira, Júlio da Rocha Ferreira	100 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	A., B., C., E., F., G., H., I., J., K., L., M., O., P., Q., R., T., U.
mai		Visita de estudo à Universidade de Aveiro e ao Parque Natural de S. Jacinto	Compreender as funções da instituição escola (Universidade de Aveiro) na sociedade e conhecer a sua oferta formativa. Sensibilizar os alunos na preservação do ambiente e paisagem natural.	Sérgio Manuel de Almeida, Henrique Carlos Soares da Silva, Helena Maria Matos Neto da Silva	600 €	Alunos (12.º - J, 12.º - M, 12.º - N, 12.º - K, 12.º - L)	B., C., F., G.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
mai		Na Encruzilhada das Ciências Sociais e Humanas	Convite dirigido a antigos alunos que estão no mercado de trabalho para darem o seu testemunho de vida. Promover o autoconhecimento ao nível das características pessoais, valores, interesses e capacidades e a informação sobre os diferentes percursos formativos, bem como os vários referenciais de emprego e profissões com base no testemunho de antigos alunos que enveredaram pelo mundo do trabalho ou pelo ensino superior.	Maria José da Costa Rocha, Maria França Teles Viera, José Manuel Carvalho Almeida de Oliveira, Henrique Carlos Soares da Silva, Helena Maria Matos Neto da Silva, Maria Manuela Carneiro Lopes, Maria Elisabete Gonçalves da Fonseca, Maria Amélia da Silva Castro, Lúcia Manuela da Silva Rocha, Clara Maria Leão Nunes, Célia Maria Freitas Faria, Armindo dos Anjos Gomes Teixeira, Carlos Manuel Sousa, Filipa Alexandra Matos Fontinha, Isabel Maria Moreira Pinto, Maria Manuela Ribeiro Soares, Miguel Bruno Rocha Gomes, Sónia Maria de Sousa Pinto		Alunos (12.º - J, 12.º - M, 12.º - N, 12.º - K, 12.º - L)	A., B., C., D., E., F.
mai		Teatro Memorial do Convento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivar os alunos para o estudo dos textos narrativo e dramático; ● Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos das duas tipologias textuais; ● Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra; ● Aprofundar conhecimentos adquiridos com o estudo da obra Memorial do Convento, de Saramago; 	Rosa Maria Barroso Cabanelas, Maria Manuela Teixeira Nunes Pimenta, Maria Eulália Ferraz Barbosa, Lúcia de Jesus da Silva Moreira, José Manuel de Sousa Pinto, Hermínia Maria Ferreira Magalhães, Carlos Alberto da Silva Gaspar de Sousa		Alunos (12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - J, 12.º - M, 12.º - N, 12.º - K, 12.º - P, 12.º - L)	C., G., H., Q.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
jun	3	Sarau Gímnico	<p>i) Reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; ii) Reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens; iii) Estimular a implementação dos valores olímpicos - amizade, excelência e respeito; iv) Exibir atividades gímnicas, expressivas e artísticas das turmas, dos alunos e demais comunidade educativa</p>	António Duarte da Costa Neto, Arlindo Moreira Gomes, Carlos Alberto Rodrigues Moreira, Fernando Rui Marques Santos Teixeira, Lucinda Carla de Sousa Brito, Marco António Figueira Correia, Maria da Graça Dias Ribeiro, Maria de Lurdes da Silva Lagoa, Maria Manuela Perdigão Dias, Micael Carlos Pereira Nogueira Cardoso, Paula Cristina Matos Veiga Ferraz, Paulo Alexandre Soares Silva	1500 €	Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	A., B., C., D., E., F., G., H., O., P., R., U.
jun		Passeio escolar - Eurospace center; Museu de Ciência, Parlamento Europeu, Atomium Bélgica	Um passeio escolar à Bélgica para alunos do 11.º ano da Escola Secundária de Penafiel pode ser uma experiência educativa e cultural. O itinerário inclui uma visita ao Euro Space Center, onde os estudantes exploram o mundo da ciência e da tecnologia espacial através de atividades interativas. Segue-se o Museu de Ciência, que oferece exposições sobre descobertas científicas e inovação. No Parlamento Europeu, os alunos têm a oportunidade de compreender o funcionamento das instituições europeias e o papel de Portugal na União Europeia. Por fim, a visita ao icónico Atomium permite apreciar uma vista panorâmica de Bruxelas e refletir sobre a importância da ciência e da arquitetura na identidade europeia.	Sílvia Andrade da Cunha Machado, Maria Amélia Nunes da Silva Moutinho	25 €	Alunos (11.º - A, 11.º - D, 11.º - F)	A., B., E., G.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Visita de Estudo	<p>Promover o contacto com quadros técnicos e profissionais especializados, proporcionando aos alunos uma visão realista e atualizada das exigências do mercado de trabalho na área da Informática.</p> <p>Explorar as mais-valias da aprendizagem em contexto real, potenciando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.</p> <p>Complementar e consolidar os conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de Sistemas Operativos, Redes de Comunicação, Programação e Arquitetura de Computadores, reforçando a ligação entre teoria e prática.</p> <p>Enriquecer o conhecimento científico e técnico dos alunos, fomentando a autonomia, o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Despertar o interesse pela ciência e pela tecnologia através da observação direta e da participação ativa nas atividades propostas.</p> <p>Desenvolver o espírito científico dos alunos, estimulando a formulação de questões, hipóteses e a análise de fenómenos tecnológicos e computacionais.</p>	Vera Lúcia Rodrigues Pires, Ricardo Jorge Castro Carvalho, Marília da Conceição Santos da Rocha, Maria Helena Alves Barbosa, Luís Miguel Nunes Carneiro, Isabel Maria Antunes da Silva, Fernando Jorge Lopes de Oliveira		Alunos (10.º - T)	F.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Visita de Estudo	<p>Promover o contacto com quadros técnicos e profissionais especializados, proporcionando aos alunos uma visão realista e atualizada das exigências do mercado de trabalho na área da Informática.</p> <p>Explorar as mais-valias da aprendizagem em contexto real, potenciando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.</p> <p>Complementar e consolidar os conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de Sistemas Operativos, Redes de Comunicação, Programação e Arquitetura de Computadores, reforçando a ligação entre teoria e prática.</p> <p>Enriquecer o conhecimento científico e técnico dos alunos, fomentando a autonomia, o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Despertar o interesse pela ciência e pela tecnologia através da observação direta e da participação ativa nas atividades propostas.</p>	Vera Lúcia Rodrigues Pires, Marília da Conceição Santos da Rocha, Maria Helena Alves Barbosa, Luís Miguel Nunes Carneiro, Isabel Maria Antunes da Silva, Fernando Jorge Lopes de Oliveira		Alunos (12.º - T)	F.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
		Visita de estudo	Promover o contato com quadros técnicos superiores;- Explorar as mais-valias decorrentes da aprendizagem em contexto real; - Complementar conhecimentos relacionados com os conteúdos de programação;- Enriquecer o conhecimento científico e técnico dos alunos;- Promover o gosto pelas atividades experimentais;- Despertar para a ciência e seus fenómenos através da participação direta e observação das atividades a realizar;- Desenvolver o espírito científico dos alunos, despertando o interesse pela pesquisa e observação de fenómenos, formulação de questões, problemas e hipóteses explicativas;- Desenvolver a capacidade de usar instrumentos de interpretação e intervenção no real;- Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para a inserção plena na vida profissional como para o prosseguimento de estudos.- Proporcionar experiências desportivas fora do âmbito escolar.	Fernando Jorge Lopes de Oliveira, Isabel Maria Antunes da Silva, Maria Helena Alves Barbosa, Marília da Conceição Santos da Rocha, Vera Lúcia Rodrigues Pires, Luís Miguel Nunes Carneiro		Alunos (11.º - T)	E., F.
jun		Jantar de encerramento de final do ano letivo.	Festa temática, promovendo o convívio entre pessoal docente e não docente.	Adriano Oliveira, Sofia Vales, Noémia Ferreira, Guilherme Frutuoso	50 €	Docentes, Pessoal não docente	A., C.
jul	1, 2, 3	Férias Desportivas'2026	Vivenciar e experimentar novas modalidades desportivas, em contextos diversificados; reconhecer a importância da prática do exercício físico para hábitos de vida saudável; reconhecer como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens.	Paulo Alexandre Soares Silva, Paula Cristina Matos Veiga Ferraz, Micael Carlos Pereira Nogueira Cardoso, Maria Manuela Perdigão Dias, Maria de Lurdes da Silva Lagoa, Maria da Graça Dias Ribeiro, Marco		Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A., B., C., D., E., G., H., O., P., R., U.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Custo /orçamento previsto (escola)	Público-alvo	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
				António Figueira Correia, Lucinda Carla de Sousa Brito, Fernando Rui Marques Santos Teixeira, Carlos Alberto Rodrigues Moreira, Arlindo Moreira Gomes, António Duarte da Costa Neto			