

CARTA DE MISSÃO DO DIRETOR

2025/2029

(De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Adriano Néry

Diretor
Escola Secundária de Penafiel
diretor@espenafiel.org



Período de avaliação: 23 de abril de 2025 a 23 de abril de 2029

1. Enquadramento

A presente Carta de Missão é elaborada e aprovada nos termos da Portaria n.º 266/2012, constituindo o documento orientador da ação do Diretor da Escola Secundária de Penafiel (ESP). Define as prioridades estratégicas, metas, indicadores de desempenho e o sentido de direção que guiará o mandato de **Adriano José Néry de Oliveira**, sustentado no seu Projeto de Intervenção e nos documentos estruturantes da escola.

2. Missão

Desenvolver e consolidar uma **educação de excelência, inclusiva, humana e inovadora**, que prepare todos os alunos da ESP para os desafios de um mundo em transformação, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e social, num ambiente seguro, exigente, acolhedor e colaborativo.

3. Visão

Reforçar o estatuto da ESP como **escola de referência a nível local, regional, nacional e internacional**, reconhecida pela qualidade pedagógica, inovação, inclusão, rigor, ambiente educativo, resultados académicos, cultura de participação e forte ligação à comunidade.

4. Princípios Orientadores

A ação do Diretor reger-se-á por:

- Liderança ética, democrática, transparente e mobilizadora;
- Respeito pela dignidade de todos e defesa intransigente de alunos, professores e famílias;
- Rigor, organização, responsabilidade e prestação de contas;
- Valorização das pessoas, trabalho colaborativo e diálogo permanente;
- Inclusão, equidade e combate às desigualdades;
- Cultura de excelência, inovação e melhoria contínua.

5. Eixos Estratégicos do Mandato

Com base no diagnóstico institucional, nas linhas transversais de ação e no plano estratégico definido no projeto, estabelecem-se os seguintes eixos de intervenção:

Eixo 1 – Qualidade Educativa e Prestígio da ESP

- Manter e elevar os resultados acadêmicos, de acordo com o histórico de excelência da escola;
- Reforçar práticas de ensino eficazes, inovadoras e centradas no aluno;
- Implementar observação e supervisão pedagógica contínua;
- Promover práticas de articulação horizontal e vertical.

Indicadores (ver métricas em anexo):

- Evolução positiva das taxas de sucesso,
- Melhoria dos resultados dos exames nacionais;
- Aumento da participação em projetos científicos e culturais.

Eixo 2 – Inclusão, Bem-Estar e Apoio Psicoemocional

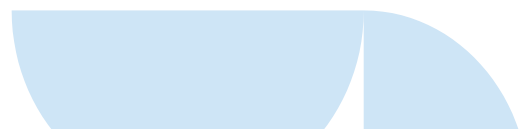
- Fortalecer o papel da EMAEI e do Gabinete de Apoio ao Aluno;
- Promover clima de escola seguro, estável e acolhedor;
- Desenvolver programas de saúde mental, mindfulness e regulação emocional;
- Refusar práticas de massificação, defendendo a individualidade e a singularidade de cada aluno.

Indicadores (ver métricas em anexo):

- Redução de ocorrências disciplinares;
- Aumento do número de alunos apoiados;
- Avaliação positiva do bem-estar escolar.

Eixo 3 – Gestão Estratégica, Moderna e Transparente

- Gestão eficaz dos recursos humanos e materiais;
- Modernização administrativa e digitalização dos serviços;
- Comunicação interna clara, ágil e estruturada (agenda digital);
- Prestação de contas regular ao Conselho Geral e à comunidade.



Indicadores (ver métricas em anexo):

- Cumprimento dos prazos administrativos;
- Eficiência nos horários, procedimentos e serviços;
- Satisfação da comunidade escolar.

Eixo 4 – Relação Pedagógica, Cultura de Escola e Clima Educativo

- Fortalecer uma relação pedagógica humanizada e promotora da autonomia;
- Reforçar atividades do PAA e ocupação educativa em caso de ausência de docentes;
- Consolidar o Dia da ESP (1 de outubro) como marco identitário.

Indicadores (ver métricas em anexo):

- Participação em eventos escolares;
- Clima de escola medido por inquéritos;
- Aumento do sentimento de pertença.

Eixo 5 – Parcerias, Internacionalização e Abertura ao Mundo

- Expansão das parcerias com empresas, universidades e associações;
- Reforçar programas Erasmus+, acreditação KA120 e EQAVET;
- Desenvolver projetos de voluntariado e serviço comunitário.

Indicadores (ver métricas em anexo):

- Número de parcerias formalizadas;
- Projetos internacionais realizados;
- Taxa de participação em programas e intercâmbios.

Eixo 6 – Execução, Monitorização e Avaliação do Plano Estratégico

- Operacionalizar o plano através de ações concretas, responsáveis, cronogramas e metas;
- Criar Comissão de Avaliação Contínua;
- Ajustar o plano perante imprevistos, crises ou mudanças legislativas.

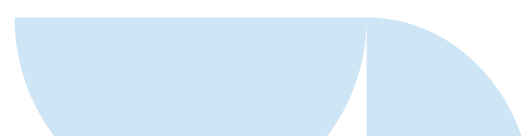
Indicadores (ver métricas em anexo):

- Relatórios de execução e monitorização;
- Ações ajustadas face às necessidades;
- Grau de concretização das metas do mandato.

6. Compromisso Pessoal e Ético do Diretor

O Diretor compromete-se a:

- exercer uma liderança de proximidade, exigente e justa,
- manter vínculo pedagógico à sala de aula;
- agir sempre com integridade, honra, seriedade e sentido de missão;



- promover cultura de responsabilização e boa gestão,
- assegurar que todas as práticas respeitem a dignidade humana e o espírito de escola que defende desde a sua fundação.

7. Vigência e Revisão

A presente Carta de Missão vigora durante todo o mandato do Diretor, podendo ser revista mediante aprovação do Conselho Geral, sempre que condições externas ou internas o justifiquem.

Penafiel, 09 de dezembro de 2025

O Diretor:

Adriano José Néry de Oliveira

A Presidente do Conselho Geral

Angélica Maria Rodrigues Barateiro

Compromissos

Área	Meta	Avaliação
Qualidade e Prestígio	Meta 1: Participação da ESP em dois programas de certificação de qualidade educacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de relatórios emitidos pelas entidades certificadoras. • Feedback da comunidade escolar sobre melhorias.
	Meta 2: Implementar sistema EQAVET na ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar atribuição do selo EQAVET à ESP, no primeiro ano de mandato.
	Meta 3: Acreditação Erasmus da ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar atribuição do selo de Acreditação Erasmus à ESP, no primeiro ano de mandato.
	Meta 4: Ter sempre um projeto Erasmus ativo e vários projetos e-Twining a funcionar, em cada ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de projetos Erasmus ativos. • Número de mobilidades e/ou formações. • Número de projeto e-Twining ativos. • Número de alunos envolvidos.
	Meta 5: Instituição do dia da ESP (1 de outubro).	<ul style="list-style-type: none"> • Organização da primeira efeméride a 1 de outubro de 2025. • Taxa de adesão ao evento.

Área	Meta	Avaliação
	Meta 6: Criar uma campanha anual para divulgar projetos e conquistas da ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorização de redes sociais e media. • Número de novos alunos aderentes, resultante da campanha.
Articulação e Gestão Curricular	Meta 1: Reforçar a participação dos professores da ESP em reuniões pedagógicas e de coordenação.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de presenças superiores a 90% e atas das reuniões. • Avaliação da frequência e cumprimento dos objetivos das reuniões.
	Meta 2: Fortalecer o papel dos coordenadores e garantir formação em liderança pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar metas de articulação atingidas. • Documentação dos planos e relatórios de coordenação.
	Meta 3: Garantir articulação horizontal e vertical com planos interdisciplinares.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de planos elaborados e implementados – no mínimo um por turma.
	Meta 4: Promover dois workshops anuais sobre práticas de gestão e articulação curricular.	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de adesão acima de 80%. • Feedback dos participantes.
Resultados Escolares	Meta 1: Reduzir em 50% a taxa de insucesso em disciplinas com maior dificuldade.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de médias antes e depois. • Relatórios de professores sobre evolução dos alunos.
	Meta 2: Aumentar a média da ESP nos exames nacionais em 2 valores acima da média nacional, em 90% das disciplinas com exame nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de médias antes e depois. • Relatórios de professores e entidades.
	Meta 3: Implementar intervenções personalizadas para 100% dos alunos com necessidades educativas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de frequência nas intervenções personalizadas. • Taxa de valor acrescentado dos alunos envolvidos.
	Meta 4: Incrementar dinâmicas inovadoras na sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das dinâmicas inovadoras em congressos ou partilhas pedagógicas.
Modernização dos Serviços	Meta 1: Digitalizar mais de 90% dos processos administrativos da ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de utilização da plataforma. • Pesquisa de satisfação dos utilizadores.
	Meta 2: Equipar todas as salas de aula com tecnologia moderna.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de instalação dos equipamentos. • Observação direta do uso.
	Meta 3: Instalar terminais de computador em setores/pisos/corredores e treinar assistentes operacionais para o seu uso funcional.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dos terminais por 100% dos assistentes. • Observação direta do uso.
	Meta 4: Instalar contentores e postos de recolha de resíduos, especializados, por toda a ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de novos caixotes de lixo, por especificidade, substituindo os existentes indiscriminados.
	Meta 5: Supervisão diária da cantina e bar da ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha dos níveis de satisfação. • Diminuição em 80% dos valores de desperdício alimentar.
	Meta 6: Manter o estado de conservação da ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de número e qualidade das intervenções efetuadas.
	Meta 7: Requalificar, valorizar e	<ul style="list-style-type: none"> • Número e qualidade das intervenções efetuadas.

Área	Meta	Avaliação
	humanizar espaço	
Atividades	Meta 1: Organizar cinco eventos de escola, interdisciplinares, por ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes e avaliação qualitativa. • Relatórios pedagógicos sobre impactos.
	Meta 2: Criar três clubes extracurriculares com elevada adesão.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de adesão e frequência. • Relatórios sobre desempenho dos participantes.
	Meta 3: Promover o aumento do número de atividades impulsionadas/sugeridas pelos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de atividades sugeridas. • Qualidade das atividades realizadas.
Clima Escolar	Meta 1: Implementar programa de mediação de conflitos para reduzir incidentes em 50%.	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de incidentes antes e depois. • Feedback sobre o clima escolar.
	Meta 2: Promover atividades de integração trimestrais.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes e adesão. • Questionário de impacto.
	Meta 3: Comunicar de forma clara, célere e assertiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar respostas e esclarecimento em tempo útil, até 24h após o acontecimento.
Formação de Professores	Meta 1: Realizar quatro formações de escola anuais em metodologias inovadoras.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes. • Observação de mudanças nas práticas pedagógicas, com implementação de pelo menos uma metodologia inovadora por turma.
	Meta 2: Incentivar 50% dos professores da ESP a participarem em congressos ou seminários.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos do número de inscrições. • Relatórios de aplicação do conhecimento adquirido, em turmas da ESP.
Relação Pedagógica	Meta 1: Realizar encontros trimestrais de escuta ativa entre professores e alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de participação. • Relatório qualitativo sobre mudanças percebidas.
	Meta 2: Implementar práticas de feedback construtivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Observação das práticas. • Pesquisa de satisfação dos alunos.
Aulas	Meta 1: Incorporar metodologias ativas em 50% das disciplinas da ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de planos de aula. • Supervisão de aulas.
	Meta 2: Utilizar tecnologia inovadora em 70% das aulas de ciências (Matemática, FQ, Biologia, outras).	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de uso de recursos tecnológicos. • Comparação de desempenho académico.
Avaliação das Aprendizagens	Meta 1: Diversificar instrumentos de avaliação em todas as disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de avaliação por disciplina. • Feedback dos alunos e professores.
	Meta 2: Reavaliar critérios de avaliação para maior equidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de critérios revisados. • Pesquisa de satisfação de professores e alunos.
Necessidades Educativas Específicas/ Apoio Psicoemocional	Meta 1: Desenvolver planos de apoio idiossincráticos para 100% dos alunos com necessidades especiais.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise dos planos de apoio idiossincráticos. • Relatórios de progresso.
	Meta 2: Realizar 4 formações de escola sobre inclusão para professores da ESP.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de formações e participantes. • Observação de práticas inclusivas.
	Meta 3: Garantir que, por ano letivo, 60% dos alunos tenha acesso a pelo menos	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de participação dos alunos e professores. • Nível de envolvimento da comunidade ESP.

Área	Meta	Avaliação
	uma sessão de apoio psicológico ou a um programa de gestão de stress e ansiedade.	
	Meta 4: Implementar, por ano letivo, um mínimo de 5 workshops de mindfulness ou atividades de arte terapêutica, com uma taxa de participação superior a 20% dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de participação dos alunos e professores. • Nível de envolvimento da comunidade ESP.
Segurança	Meta 1: Realizar dois simulacros anuais de evacuação.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de execução. • Tempo médio de evacuação.
	Meta 2: Monitorizar as áreas comuns da ESP com sistemas de segurança e presença atenta.	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de instalação e presença. • Redução de incidentes nas áreas monitorizadas.
Parcerias	Meta 1: Estabelecer 25 novas parcerias com empresas ou ONG.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de parcerias formalizadas. • Relatórios de resultados conjuntos.
	Meta 2: Implementar três projetos com a comunidade local.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de execução. • Nível de envolvimento da comunidade ESP.
Relação Escola-Comunidade	Meta 3: Realizar 3 projetos de serviço comunitário, por ano letivo, com 40% de participação.	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de participação dos alunos e professores. • Nível de envolvimento da comunidade ESP.
	Meta 4: Organizar, no mínimo, 2 eventos culturais e/ou desportivos por período, com a participação de pelo menos 200 membros da comunidade local.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes. • Nível de envolvimento da comunidade ESP.
Desafios	Meta 1: Criar uma comissão de avaliação contínua para monitorizar este plano estratégico de intervenção.	<ul style="list-style-type: none"> • Frequência de reuniões realizadas. • Relatórios de ajustes feitos.
	Meta 2: Adaptar 20% das ações do plano para enfrentar mudanças inesperadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de ações adaptadas. • Pesquisa de impacto das adaptações.