Informação- Prova Aferida de Português

11ºano de escolaridade **Data:** 26 de novembro de 2026

Duração da prova: 80 minutos **Hora**: 11h55m às 13h25m

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do 11.º ano da disciplina de Português, a realizar no dia 26 de novembro de 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* e o Novo *Programa de Português do Ensino Secundário* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da *Educação Literária, Leitura*, *Gramática e Escrita.*

Relativamente aos conteúdos de *Educação Literária*, a prova incide sobre obras selecionadas de entre as que integram o *corpus* obrigatório do 10.º e do 11.º.

No que diz respeito à *Gramática,* incluem-se, conforme previsto nos documentos reguladores, conteúdos relativos ao 10.º e 11.º ano. Nestes itens, são usados termos do programa, atualizados pelo Dicionário Terminológico em linha.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

A prova tem a duração de 80 minutos.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1.**

Quadro 1 – Valorização dos domínios de referências

Domínios de referência	Tópicos do conteúdo	Estrutura da prova	Cotação
Grupo I Educação Literária	**Parte A** • **Almeida Garrett, *Frei Luís de Sousa* – Ato 1;** Contextualização histórico-literária. A dimensão patriótica e a sua expressão simbólica. O Sebastianismo: História e ficção. Recorte das personagens principais. A dimensão trágica. Linguagem, estilo e estrutura: - características do texto dramático; - a estrutura da obra; - o drama romântico - características. **Parte B** • **Poesia Trovadoresca** Contextualização histórico-literária. Representações de afetos e emoções. Espaços medievais, protagonistas e circunstâncias. Linguagem, estilo e estrutura.	**Parte A** Três questões de análise e compreensão textual. **Parte B** Texto expositivo.	60 Pontos (3x20 pontos) 40 Pontos
Grupo II Leitura e Gramática	Texto Informativo Gramática: • Coordenação e subordinação • Funções sintáticas • Atos ilocutórios	Exercícios de escolha múltipla, de associação e/ou de resposta restrita.	50 Pontos
Grupo III Escrita	Texto de opinião • explicitação de um ponto de vista; • clareza e pertinência da perspetiva adotada, dos argumentos desenvolvidos e dos respetivos exemplos; • discurso valorativo (juízo de valor explícito ou implícito).	Resposta aberta extensa.	50 Pontos

No Grupo I, avaliam-se conhecimentos de *Educação Literária* através de itens de construção e de seleção. Este grupo inclui duas partes: A e B. A parte A, com uma cotação de 60 pontos, integra um texto, selecionado a partir do *corpus* literário do 11.º ano, que constitui o suporte de itens de resposta restrita. A parte B, com uma cotação de 40 pontos, é constituída por um item de resposta restrita sobre conteúdo do 10.º ano relativo ao domínio da *Educação Literária*, apresentando um suporte textual.

No Grupo I, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No Grupo II, avaliam-se conhecimentos de *Leitura* e da *Gramática.* Este grupo, que tem como suporte um texto do domínio informativo, pode incluir itens de seleção e de construção.

O Grupo III, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da *Escrita*, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 300 palavras).

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, a cotação só é atribuída à resposta correta ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

Itens de construção

Grupo I – Educação Literária - Parte A e B

Nos itens de **resposta fechada restrita**, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação com zero pontos nos aspetos relativos ao conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística (cf. quadro 2). Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço do previsto para este parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística é desvalorizada, de acordo com o quadro abaixo apresentado. Sobre esse valor aplicam-se ainda os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no quadro 2. Nestes casos, na grelha de classificação, regista-se zero pontos na coluna relativa à estruturação do discurso.

Grupo II – Leitura / Gramática

Nos itens de **resposta fechada restrita**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

Quadro 2

Pontuação atribuída aos aspetos de conteúdo (C)	Pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F)
3 pontos	3 pontos

Se da aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se a classificação de zero pontos aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à estruturação temática e discursiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: Parâmetro A - Género/Formato Textual, Parâmetro B - Tema e Pertinência da Informação, Parâmetro C - Organização e Coesão Textuais. Para cada parâmetro, estão previstos quatro níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Fatores de desvalorização	Nº de ocorrências	Desvalorização de pontos
• Erro inequívoco de pontuação • Erro de ortografia • Erro de morfologia • Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra	1	1
• Erro de sintaxe • Impropriedade lexical	1	2

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zero pontos à correção linguística.

Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2024/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Tempo de duração da prova aferida de Português do 11.º ano: **80 minutos**